

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДО РК  
РЦРДО Ровесник



Я.В. Фомичев

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

***Отчёт***

***о результатах самообследования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Республики Карелия  
«Ресурсный центр развития дополнительного образования»  
за период с 01 апреля 2017 года по 01 апреля 2018 года.***

**2018 г.**

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования», обобщённые результаты которого представлены в данном отчёте.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной, воспитательной, хозяйственной и других видов деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

По статусу и организационной структуре государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Ресурсный центр, Учреждение) является Учреждением, выполняющим роль республиканского оператора по развитию технического направления и робототехники, физкультурно-спортивного направления и формирования культуры здоровья, отдыха и оздоровления детей (Приказ Министерства образования Республики Карелия от 29 ноября 2017 года № 1070 «О внесении изменения в приказ Министерства образования Республики Карелия от 19 ноября 2015 года №1596 «О закреплении направлений деятельности за государственными образовательными учреждениями, в отношении которых Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя»).

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 марта 2017 года № 155 р-П Ресурсный центр определен региональным оператором детского технопарка Кванториума «Сампо».

Основной деятельностью Ресурсного центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Для достижения основной цели, Ресурсный центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

2) удовлетворение потребностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

3) проведение мониторинговых исследований и комплексной оценки содержания дополнительных общеобразовательных программ, консультационной деятельности, связанных с основной целью деятельности;

Ресурсный центр вправе осуществлять следующие иные виды деятельности:

- 1) реализация образовательных программ дошкольного образования;
- 2) реализация программ профессионального обучения;
- 3) мероприятия по развитию гражданского воспитания, выявлению и поддержке одаренных детей, физкультурно-спортивному направлению и формированию культуры здоровья.

Структура Ресурсного центра:

В связи с организацией функционирования нового структурного подразделения детский технопарк Кванториум «Сампо» Ресурсный центр прошел процесс внутренней реорганизации.

**Структура**  
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия  
«Ресурсный центр развития дополнительного образования»



Управление учреждением строится на принципах единоначалия самоуправления, закрепленных уставом Ресурсного центра.

**Юридический и фактический адрес (местонахождение) Учреждения:**  
185035, г. Петрозаводск, ул. Крупской, 12, Республика Карелия.

Учредителем Ресурсного центра является Министерство образования Республики Карелия.

Организационно-правовая форма – бюджетная организация.

Ресурсный центр действует на основании устава, утвержденного приказом Министерства образования Республики Карелия № 361 от 28.03.2016 года.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Организационно-правовую основу деятельности составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), Конвенция о правах ребенка, устав и нормативные локальные акты Ресурсного центра.

Нормативные локальные акты, регламентирующие все стороны деятельности Ресурсного центра, приведены в соответствии требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.): и утверждены директором учреждения ([http://rovesnik.karelia.ru/index.php?option=com\\_zoo&view=category&layout=category&Itemid=209](http://rovesnik.karelia.ru/index.php?option=com_zoo&view=category&layout=category&Itemid=209))

## **3. Деятельность Ресурсного центра**

Деятельность Учреждения определяется рамками государственного задания, устанавливаемого приказом Министерства образования Республики Карелия. Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с государственным заданием. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к организации дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПИН 2.4.4.3172-14. Организация образовательного процесса выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов деятельности обучающихся.

Государственное задание включает:

Государственное задание 2018 года включает:

**Часть 1.** Оказание *государственных услуг* по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и социально - педагогической направленности (срок реализации сентябрь 2017 г - май 2018 года). Всего реализуются 22 дополнительные общеразвивающие программы по технической и социально-педагогической направленности с использованием различных форм реализации (очная; очная с применением сетевой формы реализации, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочная с применением дистанционных технологий).

**Часть 2.** Выполнение *государственных работ* по:

- организации и проведении олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и

спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (не менее 3000 обучающихся, не менее 15 мероприятий);

- методическому обеспечению образовательной деятельности (не менее 2 мероприятий, не менее 5 разработанных документов, не менее 4 разработанных отчетов).

Выполнение Ресурсным центром вышеуказанных государственных услуг и работ (далее – услуги, работы) производится в соответствии с утверждённым Министерством образования Республики Карелия планом по исполнению государственного задания.

Количественный кадровый и профессиональный педагогический состав, участвующий в реализации услуги работ представлен в таблице.

Всего, (физические лица / штатные ед.)	Методисты, физические лица / штатные ед.)	Педагоги – организаторы (физические лица / штатные ед.)	Педагоги дополнительного образования	
			Всего (физические лица /штатные ед.)	из них внеш. совместители. (физические лица/ штатные ед.)
27/25	2/2	9/9	16/14	5/2,35

В их числе:

- 1 кандидат педагогических наук;
- 1 кандидат физико-математических наук;

13 человек имеют звания и награды Федерального и Республиканского уровней, из них:

- Почетное звание «Почётный работник общего образования РФ» – 2
- Почетная грамота Министерства образования РК – 9
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3

Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию. За отчётный период 8 педагогических работников прошли различные курсы повышения квалификации, 10 педагогов дополнительного образования прошли подготовку, обучение и аттестацию по программе для преподавателей и методистов детских технопарков «Кванториум». Что составляет 66,7% от общего числа педагогических работников ресурсного центра.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 55,6 % (за отчётный период).

## **Часть 1. Оказание государственных услуг**

### **«Реализация дополнительных общеобразовательных программ».**

Прием обучающихся в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются дети от 5 до 18 лет. Порядок зачисления в учреждение определяется Регламентацией образовательного процесса.

Учебный год в Учреждении начинается с 11 сентября для 1-го года обучения и с 01 сентября для 2-го и последующих годов обучения. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом. Во время летних каникул Учреждение может проводить досуговые мероприятия, летние специализированные (профильные) лагеря, детские тематические площадки (платные в том числе).

В Учреждении разработан годовой календарный график, определяющий начало учебного года, учебную неделю, режим занятий, этапы, сроки и содержание деятельности.

Образовательная деятельность Ресурсного центра предусматривает три основных этапа:

- подготовительный – набор и формирование образовательных объединений и групп;
- основной – реализация дополнительных общеразвивающих программ и реализация внутрипрограммных мероприятий;
- воспитательный – проведение досуговых мероприятий и летних специализированных (профильных) лагерей, детских тематических площадок (платных в том числе).

**Годовой календарный учебный график ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник на 2017 – 2018 учебный год.**

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября 2017 года и заканчивается 31 мая 2018 года.

<b>Этапы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности, продолжительность</b>	<b>Праздничные дни, не входящие в учебный график</b>
Подготовительный	01.09 - 10.09. 2017 г.	Корректировка состава обучающихся и (или) формирование образовательных объединений, <b>1 неделя, 3 дня (10 дней)</b>	
ОСНОВНОЙ (образовательный-воспитательный)	11.09 - 14.12. 2017 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и региональной тематической недели ( <i>неделя искусств</i> ), <b>13 недель, 4 дня (94 дня)</b>	4 ноября
	15.12-31.12. 2017 г.	Промежуточная аттестация обучающихся, <b>2 недели, 3 дня (17 дней)</b>	

	03.01 - 10.01.2018 г.	Реализация программных мероприятий (проведение внутривнепрограммных соревнований, конкурсов и т.п.) и региональной тематической недели ( <i>неделя кино</i> ) ( <b>6 дней</b> )	01 - 02; 07 января
	11.01 - 28.02.2018 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ <b>7 недель, 4 дня (52 дня)</b>	23 февраля
	01.03.-30.04 2018 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и региональной тематической недели ( <i>неделя театра</i> ), <b>8 недель, 4 дня (60 дней)</b>	08 марта
	03.05.-15.05 2018 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и региональной тематической недели ( <i>неделя истории</i> ), <b>1 неделя, 6 дней (12 дней)</b>	01, 02 и 09 мая
	16.05.-31.05 2018 г.	Итоговая аттестация обучающихся. Проведение отчетных концертов, выставок и соревнований, <b>2недели, 3 день (16 дней)</b>	
Оздоровительно-воспитательный	01.06 - 26.06. 2018г. 22.08 - 30.08 2018 г	Проведение выездных и досуговых мероприятий, практических походов, экскурсий и мероприятий, летних оздоровительных площадок (по календарному графику проведения мероприятий). Подготовка к новому учебному году <b>3 недели, 6 дней (27 дней)</b>	12 июня
<b>Всего по ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник</b>		<b>42 рабочие недели (294 дня)</b>	<b>9 дней</b>

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений. Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий утверждается на учебный год приказом директора Учреждения. Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований в соответствии с правилами внутреннего распорядка учащихся, разработанными и принятыми Учреждением.

Количество, последовательность и продолжительность занятий, численный состав объединения устанавливаются в соответствии учебным планом, дополнительной образовательной программой, с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами, годом обучения и регламентируются локальными актами Учреждения.

Действующий Учебный план составлен с учётом государственного задания и включает 22 дополнительные общеразвивающие программы по технической и социально-педагогической направленности.

Всего в Учреждении 62 учебные группы (766 чел. - групповое обучение) и 34 человека проходят обучение по индивидуальным образовательным траекториям (Модульная программа «Твори, выдумывай, пробуй»).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образованием и с учетом опыта работы педагогов. Предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по

разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки, отслеживания результатов образовательного процесса, учебно-методический комплекс.

В ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник имеются все условия для того, чтобы осуществлять дифференцированный подход к обучению и разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам, учить всех по-разному, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от способностей и запросов каждого ребенка, уровня интеллектуального развития и конкретных возможностей. Учебный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Педагоги используют нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, викторины. Учебный процесс строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс. Для максимального освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включения обучающихся в активную творческую деятельность и формирования у них устойчивых понятий и компетенций, педагогами дополнительного образования используются педагогические технологии: технология исследовательского (проблемного) обучения; технология личностно-ориентированного обучения; технология развивающего обучения; технология индивидуализации обучения; здоровьесберегающие технологии.

Порядок реализации программ соответствует «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые Ресурсным центром, имеют полное методическое сопровождение в форме учебно-методических комплексов. В состав данных комплексов входит:

- информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы и т.п.);
- алгоритмы деятельности обучающихся (инструкционные карты, разработки мероприятий);
- контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, имеют авторские учебно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы, которые размещены на образовательном портале Учреждения «Новая вершина» (<http://rsa.karelia.ru/moodle>).

В течение последних лет ведется плановое обновление программного обеспечения, вносятся изменения и дополнения в образовательные программы. Сделан упор на разработку образовательных программ с использованием новых организационных форм, образовательных технологий, новых методик.



Распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 марта 2017 года № 155р-П, в целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497, плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Карелия, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 сентября 2015 года № 575р-П, паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2014 года № 11), ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник определен региональным оператором, ответственным за функционирование детского технопарка Кванториума «Сампо».

В соответствии с «дорожной картой» по созданию и функционированию в Республике Карелия Детского Технопарка Кванториум «Сампо» (далее-Технопарк) с сентября 2017 года открылись 6 квантумов и Hi-Tech цех. Выбор образовательных траекторий (квантумов) Технопарка определен с учетом вектора и перспектив развития региональной экономики и научно-исследовательского потенциала Республики Карелия:

- «IT-квантум» обеспечит знакомство с законодательством в данной сфере, теоретическую, практическую и исследовательскую деятельность, обучающиеся получают навыки создания и тестирования компьютерных сетей, а также знания необходимые для программирования микроконтроллеров класса Arduino;
- «Аэроквантум» обеспечит освоение теоретических занятий по управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) и практических навыков моделирования. В процессе изучения БПЛА ребята освоят принципы работы и управления, получают навыки проектирования собственных моделей. Программа совмещает в себе 3D-моделирование, прототипирование, основы электроники и фотоники.
- «Робоквантум» направлен на освоение передовых технологий в области электроники, мехатроники и конструировании механизмов. Деятельность квантума позволит развить практические навыки обучающихся по разработке и конструированию технических моделей, а также лидерские качества и техническое мышление.
- «Энерджиквантум» - программа способствует изучению основ судостроения, созданию моделей и судов, предусматривает исследовательскую деятельность по использованию альтернативной энергии маломерным инновационным судостроением. Дети смогут разрабатывать и производить сборку корпуса судна, изучать основы и практику судовождения.
- «Промдизайн» - программа позволит сформировать у детей умение определять потребительскую нишу товара, создавать инновационный продукт,

проектировать предметы, которые смогут опережать привычные потребности пользователей в своих областях. В реализации программы поможет Hi-Tech цех.

- «Геоквантум» - это образовательное пространство, где будут проходить мастер-классы и интерактивные научные тренинги, направленные на формирование понятийных основ окружающего мира и законов развития природных явлений. Обучающиеся смогут реализовать коллективные и индивидуальные проекты в сфере исследования социальной среды и сбора данных об объектах на местности.

- «Hi-Tech цех» оснащен высокотехнологичным оборудованием (оборудование для 3-Д печати, лазерное и фрезерное оборудование, оборудование для создания электронных компонентов).

Базовым форматом образовательного процесса в Технопарке является проектная деятельность. По результатам прохождения образовательной программы естественнонаучного и технического направления каждый ребенок должен: в составе проектной или scrum команды завершить реализацию научно-исследовательского (изобретательского) или иного проекта; или в составе команды Детского Технопарка принять участие в профильных мероприятиях, перечень которых утверждается Федеральным оператором. В ходе работы должны быть реализованы проекты как внутри квантов, так и межквантовые, которые должны носить формат законченных научных исследований или продуктовой инженерной разработки.

В образовательном процессе уделено внимание и таким важным моментам, как выработка умения грамотного взаимодействия в командной работе над проектом и получение надпредметных компетенций. В итоге, после обучения в «Кванториуме» ребенок сможет не только разбираться в основах исследовательской деятельности или инженерии, но и будет понимать, как вести весь проект «ОТ и ДО», включая правильную постановку цели, распределение обязанностей и оценку конкурентоспособности проекта.

Совершенствование дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ осуществляется посредством реализации следующих механизмов:

- формирование интерактивной среды развития технологических компетентностей;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с передовыми зарубежными и отечественными практиками;
- поддержка деятельности школьных научно-исследовательских сообществ;
- создание специализированных сред мотивации развития и творчества;
- использование потенциала государственно-частного и социального партнерства при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организация тематического отдыха детей и подростков.

Данные механизмы нацелены на формирование важных компетенций обучающихся, таких как:

- понимание концепций, операций и отношений;
- навыки гибкого и аккуратного выполнения операций;
- способность формулировать, представлять и решать проблемы;
- логическое мышление, рефлексия, объяснение и аргументация;
- склонность рассматривать предмет как разумный, полезный и ценный наряду с верой в собственную эффективность.

Основными образовательными направлениями являются следующие: занимательное и/или углубленное изучение физики, математики и других дисциплин естественно-научного цикла, инженерная графика, информационные технологии, цифровое проектирование и конструирование, робототехника, 3D-визуализация и предметное погружение, прототипирование, нано-технологии, основы электротехники и мехатроники и другие (в зависимости от конкретных задач образовательной организации).

В рамках детского технопарка Кванториум «Сампо» открыты 14 новых дополнительных общеразвивающих программ, из них: 13 технической направленности – «Применение в Робототехнике универсальных программированных контроллеров», «Основы робототехники на базе конструкторов «Lego Ev3», «Первые шаги в Робототехнику», «Прикладное IT», «Создавая будущее. Промдизайн», «Промышленный дизайн», «Занимательная геология», «Геоинформатика и геостатистика», «Геоинформатика», «Аддитивные технологии в инжиниринге», «Беспилотные летательные аппараты», «Технополис».



При этом охват детей дополнительными общеразвивающими программами по сравнению с прошлым отчетным периодом возрастает:



В целом, контингент обучающихся в ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования» остается стабильным, отсев обучающихся в течение года составляет около 2,5%. На появляющиеся вакантные места принимаются обучающиеся из числа кандидатов.

В соответствии с государственным заданием на 2018 финансовый год расчётное количество обучающихся по ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник составляет:

- для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности – 91 828 чел.-часов.
- для реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности – 27 200 чел.-часов.

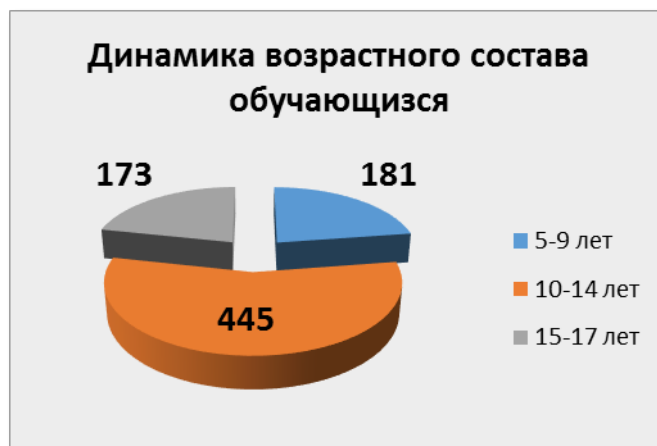
Эта форма подразумевает расчётное количество обучающихся в прямой зависимости от количества предоставляемых каждому обучающемуся программных часов в неделю и срока обучения (количества недель обучения).

Анализ постоянного состава контингента обучающихся за отчетный период показал, что 64,0 % обучающихся от общего количества – мальчики.



по возрастному составу показатели распределились следующим образом:  
 - младший школьный возраст – 23,0 %

- средний школьный возраст – 56,0 %
- старший школьный возраст – 22,0 %



Результативность образовательной деятельности прослеживается в реализации дополнительной общеобразовательной программы, сохранности контингента обучающихся, организации досуга обучающихся, количестве и результатах участия в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д. Для подведения итогов освоения программы педагоги широко используют разнообразные формы организации образовательной деятельности: диагностику, мониторинги, промежуточную и итоговую аттестацию, соревнования, выставки, конкурсы и др. Сформированные знания, умения и навыки способствуют повышению мастерства ребенка, его самооценки.

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам производится на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся. Педагогами дополнительного образования по каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе проводились исследования (начальная, промежуточная и итоговая диагностика) по следующим показателям:

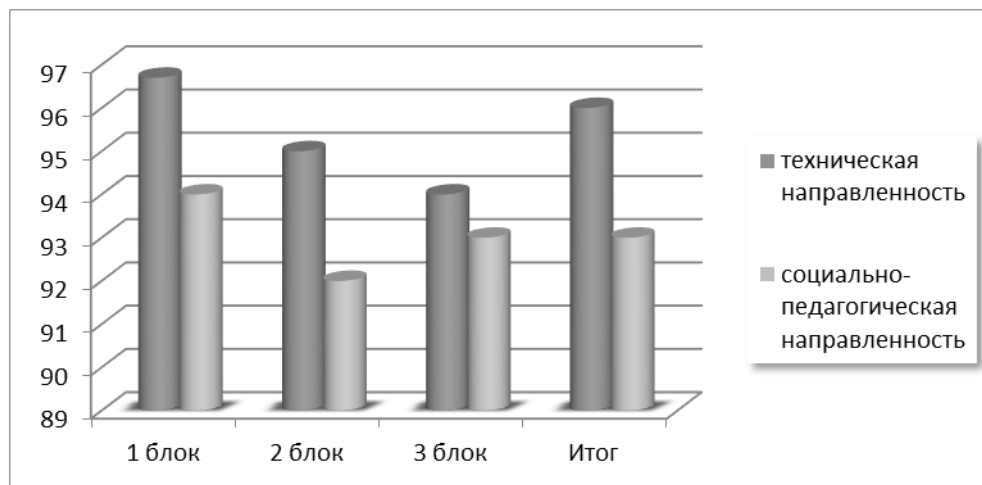
- уровень удовлетворенности обучающихся и родителей;
- уровень освоения образовательных программ.

Для изучения уровня удовлетворенности обучающихся была использована методика кандидатов педагогических наук А.А. Андреева и Е.Н. Степанова, включающая следующие блоки:

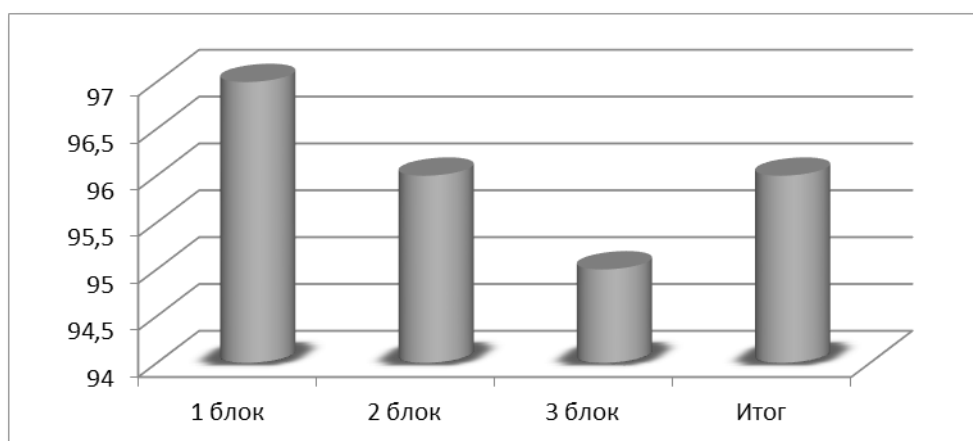
- взаимодействие с педагогом (1 блок);
- взаимоотношения в коллективе (2 блок);
- знания и умения (3 блок).

Диаграмма 1 отражает данные показатели по направленностям, диаграмма 2 – в целом по Учреждению.

### Уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом по направленностям



### Уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом по Учреждению

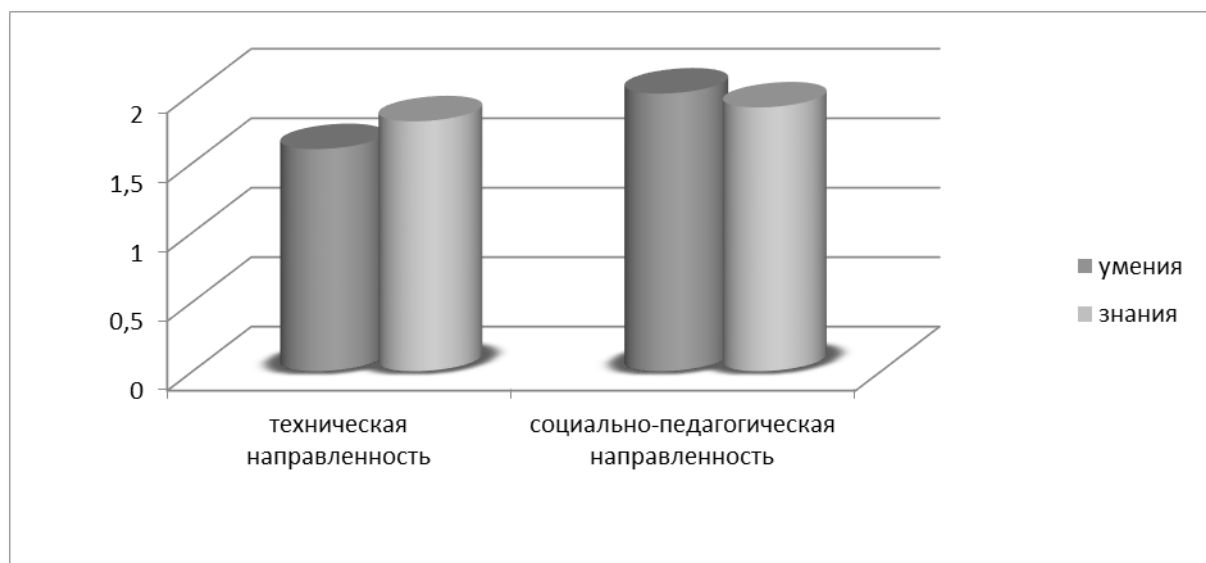


Для определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используется система СОРОП (система отслеживания результатов освоения программы), включающая три уровня освоения:

- стартовый – 1 балл
- базовый – 2 балла
- углубленный – 3 балла

Цифры обозначают межуровневую динамику результатов освоения программ. Результаты диагностики промежуточной аттестации 2017-2018 учебного года по направленностям представлены в диаграмме:

### Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Важнейшим показателем качественной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы является количество участников конкурсно - выставочных мероприятий различного уровня (в зависимости от направленности). Общее количество участников за отчётный период (01 апреля 2017 года по 01 апреля 2018 года) составило 99 обучающихся, это 12,4 % от общего количества обучающихся. Из них количество победителей разных уровней - 39 человек, что составляет 4,9 % от общего количества обучающихся Ресурсного центра.

За этот период обучающиеся разработали такие проекты, как:

- «Онлайн соревновательный кликер» (ITквантум);
- «Фонтан Герона» (геоквантум);
- «Кормушка для кошки» (робоквантум);
- Мельница «Сампо» (робоквантум);
- Создание механических устройств (механической руки) для помощи маломобильным людям (робоквантум);
- «Модель биологического модуля в задаче благоустройства школьной территории» (Промдизайн) и т.д.

В Ресурсном центре создана база информационно-методических материалов, разработанных как педагогическим составом Ресурсного центра, так и педагогами Республики Карелия.

Методистами и педагогами Ресурсного центра за отчётный период создано 60 единиц методической продукции. По видам:

№	Вид методической продукции	Количество
1	Методические рекомендации	6
2	Информационный бюллетень	1
3	Статья	2
4	Памятка	1
5	Презентация	10
6	Сценарий	5
7	Методическая разработка	13
8	Положение	3
9	Программа лагеря	3
10	Проект	2
11	Сборник	1
12	Аннотированный список	5
13	Диагностические материалы	5
14	Курс (дистанционный)	2
15	Виртуальная выставка	1

Наиболее значимые из них:

- Геостатистические модели для задач прогнозирования медицинских показателей по Республике Карелия.
- Использование технологии Datascout в задачах геопозиционирования малоэтажной застройки
- Геоинформационные модели для задач оценки лесонарушений в Прионежском районе республики Карелия по данным дистанционного зондирования Земли
- Положение о порядке отбора и направления детей и подростков Республики Карелия во Всероссийские детские центры «Орленок», «Смена», «Океан», Международный детский центр «Артек», Образовательный центр «Сириус».
- Использование технологии Datascout в задачах геопозиционирования малоэтажной застройки [Текст] / В.Б. Ефлов, Э.В. Ефлов // Деревянное малоэтажное домостроение: экономика, архитектура и ресурсосберегающие технологии. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. - Петрозаводск, 2017.
- Ефлов В.Б. Программирование на языке Pascal в среде Lazarus [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие / Сост: В.Б. Ефлов, Э.В. Ефлов, Ю.В. Никонова. - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2017.
- Мартынова М.А. Проект «Играем в футбол» (Конструируем и программируем в LegoWedo)
- Ефлов В.Б. Программирование на языке Pascal в среде Lazarus [электронный ресурс]: учебное электронное пособие/Сост. В.Б.Ефлов, Э.В. Ефлов, В. Никонова. - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2017.-62



Ежегодно Учреждением проводится заочный конкурс методических материалов «Методическая шкатулка». Цель проведения конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в образовательных учреждениях Республики Карелия.

В апреле 2017 года в конкурсе участвовало 38 педагогов из 21 образовательной организации 10 муниципальных районов Республики Карелия и города Петрозаводска. Показатель уровня участия педагогов вырос на 23,6 % по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

Накопленный и апробированный интересный и инновационный опыт по содержанию, формам и методам реализации дополнительных общеразвивающих программ, как педагогическими работниками Ресурсного центра, так и образовательных учреждений районов республики транслируется с помощью интернет – журнала «Лицей» и образовательного портала Ресурсного центра «Новая Вершина»

([http://rovesnik.karelia.ru/index.php?option=com\\_zoo&task=category&category\\_id=13&Itemid=105](http://rovesnik.karelia.ru/index.php?option=com_zoo&task=category&category_id=13&Itemid=105))

Образовательная деятельность Ресурсного центра направлена на развитие дополнительного образования республики и реализуется в системе партнёрских отношений с другими образовательными учреждениями.

В рамках Программы развития опорного университета ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» на 2017-2021 г.г. на основании сетевых договоров Ресурсный центр реализовывает для постоянного контингента (82 человека) обучающихся 2 дополнительные общеразвивающие программы:

*«Основы олимпиадного программирования».* Целью реализации образовательной программы является развитие творческих возможностей, знаний и умений учащихся в области математики, логики и программирования как основы для формирования ключевых компетентностей в интеллектуальной и коммуникационной сфере.

*«Политех».* Программа направлена на изучение и приобретение обучающимися умений и навыков математического моделирования в различных прикладных дисциплинах политехнического профиля и исследования различных прикладных задач физико-технического профиля позволят принимать участие в профильных олимпиадах и учебно-исследовательских конференциях.

За отчётный период нашим Учреждением проведено 5 сезонных школ. С общим охватом 167 обучающихся. Школы проводились в форме специализированных (профильных) лагерей:

*«Карельская летняя компьютерная школа».* Лагерь проходил на базе СОШ п. Эссойла. В лагере приняли участие ученики 8-10 классов образовательных организаций г. Петрозаводска, Медвежьегорского, Пряжинского, Кондопожского и Лахденпохского районов.

В программе лагеря были лекции по математике от педагогов и студентов Факультета математики и информационных технологий ПетрГУ, математический аукцион, математический бой, знакомство со старинными математическими книгами Отдела редкой книги ПетрГУ и теорией решения изобретательских задач.

«Олимпийцы среди нас». С 21 по 25 августа 2017 года в г. Кондопога состоялся спортивно-оздоровительный лагерь «Олимпийцы среди нас» для победителей регионального этапа «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» с целью успешного выступления на всероссийском этапе.

В программе лагеря предполагалось совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, приобретению навыков самостоятельной деятельности, а также сплочённости духа командного первенства для успешного выступления на всероссийских финальных соревнованиях.

Специализированный (профильный) лагерь «Техноград»

В Лагере приняли участие 30 человек из 8 районов РК и города Петрозаводска. Возраст участников Лагеря 14-18 лет.

Образовательная программа лагеря была выстроена по двум отделениям: «Политехническое» и «К математике стремимся», реализацию которой осуществляли преподаватели ПетрГУ. На лекциях и практических занятиях «Политехнического» отделения ребята провели лабораторные исследования в сфере нанотехнологий на темы: «Влияние анодирования на смачиваемость поверхности алюминия», «Анодно-оксидные плёнки», «Нанопористые анодно-оксидные пленки на алюминии: строение и особенности роста», «Изучение структуры целлюлозы методом цифровой оптической стереомикроскопии». Итогом исследовательской деятельности ребят стала игра «Нанотехнологии: «за» и «против»».

На отделении «К математике стремимся» собрались ребята, кто любит решать задачи по математике, и знает, что каждая задача – это маленькое открытие. Программа позволила участникам познакомиться с неизвестными областями в математике и по-новому взглянуть на привычные. Ребята попробовали свои силы в решении олимпиадных задач и экономических задач ЕГЭ. Проявили себя в математических играх «Жизнь», «Турнир городов», «Иван Царевич».

В свободное время ребята с удовольствием посетили музеи ПетрГУ: краеведческий, музей науки и музей истории. Проявили свою эрудицию на интеллектуальных играх «Карельский калейдоскоп» и «Брейн-ринг». Приняли участие в мастер-классах «ТРИЗ», «Робототехника», «Увлекательные головоломки», «Игра на ударных музыкальных инструментах» от Кокшарова Михаила. Повысили уровень культуры, посмотрев фильм «Геошторм» и спектакль «Шалости жизни» Национального театра.

Межрегиональная инженерно-конструкторская школа «Лифт в будущее». В Школе приняли участие 70 школьников 14-17 лет из 21 региона России. На протяжении всего периода проведения школы ребята под

руководством будущих педагогов кванториума «Сампо» разрабатывали проекты, направленные на решение экологических проблем Карелии.

Результаты работы школы были представлены на выставке «Юниор Экспо». Оценивали работу ребят эксперты, в числе которых Министр образования Республики Карелия Александр Морозов, Президент Торгово-промышленной палаты Республики Карелия Александр Панкратов, вице-президент Segezha Group Сергей Пондарь, представители МТС, МЧС, гостиничного комплекса «Онега Палас», преподаватели и сотрудники Петрозаводского государственного университета и др. Как отметил Вице-президент группы компаний «Segezha group» Сергей Пондарь, проекты «профессиональны, они практичны, но самое главное, они интересны». Общим мнением экспертов были выделены проекты «Система средств оперативного обнаружения лесных пожаров (Дирикоптер)» и «Модернизация системы очистки для ЦБК. Разработка фильтра очистки воды от катионов тяжелых металлов» за «Актуальность для региона», проект «Создание приложения «Интерактивный гид по Карелии» за «Проработанность технического решения».

По итогам проведения школы 30 лучших учеников, в том числе 9 ребят из Карелии, съездили в ВДЦ «Орленок» на Всероссийский этап Школы.

#### *Специализированный (профильный) лагерь «Звездный путь»*

На базе Петрозаводского педагогического колледжа в конце октября 2017 года прошел Республиканский профильный лагерь «Звездный путь». Его участниками стали школьники из Петрозаводска, Медвежьегорска, Сегежи, Ладвы и Эссоилы. Ребята активно включились в программу и подхватили идеи Российского движения школьников. Лагерь организован при Центре поддержки развития РДШ в Карелии.

Программа лагеря была очень насыщенной: проектные мастерские, практикумы, игровые формы работы, творческие дела. Участники лагеря поздравили Российское движение школьников с днем рождения: 29 октября исполнилось два года деятельности. Кроме того, ребята приняли участие в праздничной программе «Эстафета поколений», посвященной 70-летию школьно-пионерского отделения колледжа. С участниками работали педагоги и специалисты различных организаций, а также наши позитивные и инициативные вожатые - студенты колледжа.

С 27 по 28 мая 2017 года Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петрозаводский государственный университет», Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом творчества детей и юношества № 2» совместно проведен Республиканский фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи (далее – Фестиваль).

В фестивале участвовало 372 человека из Карелии, Москвы, Санкт-Петербурга, Рязани, Нижнего Новгорода, Пензы и Тулы. Посетило фестиваль более 1000 человек. В рамках фестиваля проводились выставки научно-технического творчества и автомоделей, конкурсы-выставки стендовых и бумажных технических моделей, конкурс проектов научно-технического творчества, битва роботов, танковый биатлон, интеллектуальный аукцион, соревнования, мастер-классы, презентации, флешмоб.

С февраля 2018 года Ресурсный центр развития дополнительного образования является региональной инновационной площадкой по проекту «Уроки технологии в Детском технопарке Кванториум «Сампо».

Идея проекта предполагает проведение уроков «Технологии» для школьников на территории детского технопарка Кванториум «Сампо». Соединение новых форматов дополнительного и основного образования даст каждому школьнику возможность овладеть практическими умениями и навыками, используя современное высокотехнологичное оборудование.

Целью проекта является создание условий для развития гибкости мышления и изобретательности, инициативности и инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.

Отличительными особенностями программ в детском технопарке Кванториум «Сампо», реализуемых в рамках проекта «Уроки технологии в детском технопарке» являются:

- Практикоориентированность. Программы строятся исходя из целей развития субъектов Российской Федерации и предприятий, которые являются партнерами Кванториума. При этом соблюдается принцип ориентации на долгосрочные перспективы инновационного развития, предполагающие разработку наукоемких решений и их комплексную реализацию.

- Проектная деятельность. Основным процессом деятельности детей является проектирование комплексного решения актуальных проблем. В процессе работы в квантумах технопарка осваиваются различные способы проектной деятельности и базовые схемы проектного инновационного движения: выявление фундаментального научного принципа – разработка технологического решения – построение схемы реализации проекта в существующей социально-экономической и политической ситуации. В Кванториуме ребята имеют возможность включиться в разработку двух типов проекта: технологического или исследовательского и комплексного. Технологический проект – это техническое решение (изобретение), позволяющее в значительной степени модернизировать существующий производственный (отраслевой) процесс, либо создать технологическую инновацию. Комплексный проект – это кардинальное изменение социально-экономической ситуации в регионе (отрасли) на основе внедрения новых технологий или другого принципа комбинирования существующих управленческих, экономических и технологических решений. Второй тип проекта объемлет первый и определяет актуальность технологических проектов.

- **Индивидуальный подход.** Программы предполагают индивидуализацию процесса работы в квантумах в зависимости от интереса, уровня развития способностей и компетенций участников. Это позволяет каждому определить свою зону ближайшего развития, которая в дальнейшей работе становится основой для постановки задач и определению жизненного пути.

- **Интегративность.** Программы технопарка нацелены на формирование компетенций по решению комплексных межпредметных задач науки, техники, естествознания; компетенций по умению взаимодействовать в творческом коллективе, включающем профессионалов из разных сфер. Интеграция предметной составляющей достигается за счет специальных блоков, позволяющих участникам овладевать универсальными способами проектной и исследовательской деятельности.

- В фокусе всех программ проекта «Уроки технологии в технопарке» лежит практика эффективного решения базовых кейсов и открытых задач вместе с детьми. Все умения и навыки приобретаются только через опыт. Поэтому в «Кванториуме» большое значение уделяют практике. Хорошие кейсы побуждают детей на практике доказывать, изобретать, воплощать, действовать.

В рамках проекта заключены соглашения о сетевом взаимодействии с Петровской школой и Президентским кадетским училищем; разработаны и определены программы Энерджиквантума, Промдизайна и Хай-тека с учетом возрастных особенностей и содержания основной общеобразовательной программы предмета «Технология»; утверждены наборы базовых кейсов по каждой программе в соответствии с направлением квантума; 154 обучающихся 5-8 классов начали свои занятия по программам. По окончании обучения пройдет представление результатов в виде Демонстрационного экзамена или публичной защиты проекта.

## ***ЧАСТЬ 2. Сведения о выполняемых работах***

В рамках государственных работ реализованы следующие показатели:

1. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности (5917 обучающихся/66 мероприятий);

2. Ведение информационных ресурсов и баз данных (1 база);

3. Методическое обеспечение образовательной деятельности  
- методическое обеспечение образовательной деятельности (6 мероприятий);

- разработанные документы (2 документа);

- разработанные отчеты (9 отчетов).

В рамках государственной работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у

обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» Учреждение организует и проводит республиканские массовые мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности. За отчетный период было реализовано 66 массовых мероприятий (на 3 % ниже по отношению к предыдущему отчетному периоду) с охватом 5917 детей (уменьшение по сравнению с предыдущим периодом на 24 %) К проводимым Центром мероприятиям относятся: различные церемонии, конкурсы, соревнования, конференции, выставки и т.д. Во всех мероприятиях участвуют обучающиеся образовательных организаций Республики Карелия. Возраст детей и характеристики отбора детей для участия устанавливаются в соответствии с положением о мероприятии.

В рамках государственной работы «Ведение информационных ресурсов и баз данных» На протяжении всего года специалистом учреждения велась база по призерам и победителям Всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия. Информация в базе данных представлена по трем уровням: муниципальный, региональный, всероссийский этапы и содержит в себе следующий перечень: Ф.И.О., пол, дата рождения, гражданство, образовательная организация/класс, ОВЗ, статус: участник, призер, победитель, результат. Данная информация позволяет провести аналитические и статистические исследования и делать выборку детей для участия в каких-либо мероприятиях по направлениям школьных предметов.

В рамках государственной работы «Методическое обеспечение образовательной деятельности» реализуется работа по методическому обеспечению образовательной деятельности, разрабатывается методическая продукция и подготавливаются отчеты по исполнению федеральных, республиканских государственных программ, государственного задания и иных нормативных документов.

За отчетный период проведены:

Обучающий семинар для педагогов «Современные подходы в ремеслах, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве» для 30 человек, на котором были рассмотрены такие темы, как: анализ работы выставки за 2013-2017 годы, оценка результатов представленных работ в декоративно-прикладном искусстве за прошедшие годы, современные технологии и приемы работы с текстильными материалами, мастер-классы «Текстильная пластика» и «Использование современных материалов (самоклеящаяся пленка) на занятиях по изобразительному искусству».

Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди

школьных спортивных клубов. Основной целью Конкурса является поддержка и развитие массового спорта среди ШСК, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта, формирование здорового образа жизни.

Республиканский конкурс «Методическая шкатулка» для педагогических работников дополнительного образования Республики Карелия. Конкурс проводится с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта по реализации дополнительных образовательных программ технической направленности в образовательных учреждениях Республики Карелия. Методические материалы опубликованы научно-педагогическом вестнике «Полёт» интернет-журнала «Лицей» (официальное интернет-издание)

Семинар для учителей физкультуры, педагогов-организаторов общеобразовательных организаций Республики Карелия «Совершенствование физического воспитания в рамках внеурочной деятельности». В рамках семинара рассматривались такие вопросы, как: модернизация системы физкультурно-спортивного воспитания в образовательной организации; организация внеурочной деятельности по физической культуре в условиях ФГОС.

Семинар для учителей физкультуры общеобразовательных организаций Республики Карелия. В ходе семинара рассматривались вопросы обучения детей базовой технике баскетбола, групповым и командным воздействиям на баскетбольной площадке, психологической общефизической и специальной подготовке юных баскетболистов, а также ознакомление с рядом упражнений и прогрессивных методик воспитания баскетбольных навыков.

Конкурс программ республиканских специализированных (профильных) лагерей, организуемых государственными образовательными организациями, в отношении которых МО РК выполняет функции и полномочия учредителя. В конкурсе государственные образовательные учреждения представляют свои проекты республиканских специализированных (профильных) лагерей. По итогам конкурсного отбора лучшие проекты получают финансирование из бюджета Республики Карелия на их реализацию.

Учреждением подготавливаются отчеты по следующим государственным программам:

план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы образовательного учреждения;

государственная программа Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П (подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

государственная программа Республики Карелия «Социальная поддержка граждан в Республике Карелия»;

концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия;

стратегия действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017 годы и Плана первоочередных мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017 годы;

основные направления государственной политики в Республике Карелия по духовно-нравственному воспитанию населения до 2020 года;

календарный план проведения школьных, муниципальных, региональных соревнований и участия во всероссийских спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях с обучающимися общеобразовательных организаций Республики Карелия в 2015-2016 учебному году;

Сводный отчет ФКИС по Республике Карелия.

Специалистами учреждения были разработаны и написаны следующие документы:

Геостатистические модели для задач прогнозирования медицинских показателей по Республике Карелия.

Использование технологии Datascout в задачах геопозиционирования малоэтажной застройки

Геоинформационные модели для задач оценки лесонарушений в Прионежском районе республики Карелия по данным дистанционного зондирования Земли

Положение о порядке отбора и направления детей и подростков Республики Карелия во Всероссийские детские центры «Орленок», «Смена», «Океан», Международный детский центр «Артек», Образовательный центр «Сириус».

#### **4.Выводы:**

1. Специфика кадров Учреждения определяется достаточно высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.

2. Высокий уровень квалификации, стажа педагогической работы и образовательного ценза педагогов в Учреждении позволяют достичь высоких результатов уровня образованности обучающихся.

3. В основном все педагоги владеют современными образовательными технологиями, умеют осуществлять мониторинг образовательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

4. В процессе образовательной деятельности учитываются возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его



потребностей, способностей и интересов.

5. Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Они различны не только по срокам реализации, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам, но и по содержанию.

6. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обеспечивает мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла и занятий научно-техническим творчеством; получение углубленных знаний по физике, математике и другим предметам естественно-научного цикла, по основам инженерной графики и инженерным специальностям; формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности; конструирования, программирования, моделирования, прототипирования; формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения и целенаправленного получения средне-специального и высшего профессионального образования.

7. Результаты мониторинга по итогам учебного года показали, что возросло число обучающихся, осваивающих программы на высоком уровне. Отмечена высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – 97%.

8. Возрос уровень результативности всех учебных объединений и педагогов в различных мероприятиях.

9. Увеличение личных побед обучающихся Ресурсного центра на республиканском, всероссийском и международном уровне.

10. За прошедший период накоплен и апробирован интересный и востребованный опыт по проблемам развития технического творчества.

11. Несмотря на сложности с использованием Интернет-ресурса, имеющиеся в муниципальных образовательных учреждениях, Учреждение успешно реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с применением дистанционных образовательных технологий и очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий формах обучения.

12. Ресурсный центр сохраняет и расширяет реализацию дополнительных общеразвивающих программ технического направления.

13. Поддерживает и расширяет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Занимается вопросами совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, обновления оргтехники, мебели, оборудования для развития научно-технической направленности.

14. С открытием структурного подразделения «Детский технопарк Кванториум «Сампо» в Учреждении появились точки роста для накопления новых образовательных практик и возможности их экстраполяции в другие образовательные организации, создания конкурентной образовательной среды, заинтересованности высших учебных заведений и промышленных предприятий

в сотрудничестве для подготовки высококвалифицированных кадров на системной целевой основе, повышения качества и престижности естественно-научного и инженерного образования.

**5. Задачи Ресурсного центра на текущий отчётный период:**

1. Развитие структурного подразделения Детский Технопарк Кванториум «Сампо»;
2. Разработка и трансляция нового поколения дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;
3. Увеличение количества обучающихся – победителей и призеров на республиканском, всероссийском и международном уровне;
4. Увеличение количества проектов, реализованных детьми, обучающимися в Технопарке «Сампо»;
5. Расширение форм сотрудничества с социальными партнерами, промышленными предприятиями, представителями бизнес-сообщества на основе формирования открытого образовательного пространства.

**Показатели**  
**деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития**  
**дополнительного образования»**  
**за период с 01 апреля 2017 года по 01 апреля 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	800 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	181 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	445 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	174 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 чел. / 3,75 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	362 чел. /45,25 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	100 чел. / 12,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел. / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	32 чел./ 4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200 чел./ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	99 чел./ 12,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	24/ 3 %
1.8.2	На региональном уровне	32 чел./ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 чел./1,6%
1.8.4	На федеральном уровне	30 чел./ 3,75 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел. / 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	39/ 4,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 чел./ 0,88%
1.9.2	На региональном уровне	20чел. / 2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 чел. / 0,63 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 чел. / 0,86%
1.9.5	На международном уровне	0/ 0%
1.10	Доля обучающихся, участвующих в республиканских мероприятиях, проводимых учреждением в рамках реализации федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования <i>(от общей численности контингента детей Республики)</i>	5917чел/9%
1.10.1	Республиканского уровня	5495 чел./ 8,5 %
1.10.2	Регионального уровня	3 чел./ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	78 чел./ 0,12%
1.10.5	Международного уровня	102чел./0,0 015 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	66 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	50 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	1ед.
1.11.4	На федеральном уровне	7ед.
1.11.5	На международном уровне	1 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников <i>(среднегодовая)</i>	22 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел./ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел. /50 %

1.17.1	Высшая	6 чел. / 27,28 %
1.17.2	Первая	5 чел. / 22,73 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./ 18,18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел. / 13,64 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 22,73 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 27,27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 чел. / 63,64 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./ 9,09 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 ед.
1.23.2	За отчетный период	5 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22 ед.
2.2.1	Учебный класс	10 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.

2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	2 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

