

Приложение 1 к распоряжению  
Правительства Республики Карелия  
от 7 мая 2019 года № 327р-П

Положение  
о деятельности регионального модельного центра  
дополнительного образования детей Республики Карелия

1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, функции регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Карелия (далее – региональный модельный центр), а также иные вопросы, связанные с его деятельностью.

2. Региональный модельный центр обеспечивает обучение по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Республики Карелия.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект) региональный модельный центр осуществляет функции исполнителя мероприятий федерального проекта.

3. Региональный модельный центр осуществляет деятельность как структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования».

4. Региональный модельный центр осуществляет деятельность во взаимодействии с федеральными ресурсными центрами, муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования детей, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти в Республике Карелия, органами государственной власти Республики Карелия, органами местного самоуправления муниципальных образований в Республике Карелия, образовательными и иными организациями, а также с физическими лицами, заинтересованными в развитии системы дополнительного образования детей.

5. В своей деятельности региональный модельный центр руководствуется законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Карелия, а также настоящим Положением.

6. Целью деятельности регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Республике Карелия эффективной системы взаимодействия государственных, муниципальных, негосударственных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, социально ориентированных некоммерческих и иных организаций в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

7. Задачами регионального модельного центра являются:

осуществление организационно-методической, правовой, экспертно-консультационной поддержки организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

выявление, формирование и распространение лучшей практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Республики Карелия в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников сферы дополнительного образования детей;

обеспечение функционирования Навигатора дополнительного образования детей Республики Карелия;

развитие региональной системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Республики Карелия, механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Карелия.

8. Функциями регионального модельного центра являются:

1) анализ лучшей практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности; предоставление информации о выявленной лучшей практике в федеральные ресурсные центры, внедрение и продвижение лучшей практики, выявленной в Республике Карелия, в других субъектах Российской Федерации;

2) апробация и внедрение в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

3) создание, апробация и внедрение модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, оказание организационно-методической поддержки в реализации

дополнительных общеобразовательных программ организациям, находящимся в сельской местности;

4) обеспечение взаимодействия между участниками федерального проекта;

5) оценка риска управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации; оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

6) содействие развитию сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе разработка типовых дополнительных общеобразовательных программ, содержащих механизмы выявления и внедрения лучшей практики сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей, привлечение образовательных организаций, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

7) содействие проведению летних школ, профильных смен по различным направлениям (разработка дополнительных общеобразовательных программ для организаций отдыха детей и их оздоровления, заочных школ);

8) обеспечение реализации мер по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, проведение семинаров (конференций); разработка и утверждение программ краткосрочных стажировок; анализ потребности муниципальных образований в Республике Карелия в кадрах системы дополнительного образования детей;

9) информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области дополнительного образования детей; обеспечение информационного сопровождения мероприятий для детей, в том числе:

формирование медиаплана и проведение мероприятий по освещению деятельности регионального модельного центра;

обеспечение широкого вовлечения детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия;

10) формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей Республики Карелия, включающего в себя:

содержательное наполнение республиканского и муниципальных сегментов Навигатора дополнительного образования детей Республики Карелия;

поддержку функционирования информационного портала регионального модельного центра;

проведение дистанционного обучения детей и родителей (законных представителей) детей с использованием информационного портала регионального модельного центра;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала регионального модельного центра;

11) взаимодействие с организациями по работе с одаренными детьми в части поддержки и сопровождения одаренных детей;

12) подготовка предложений о совершенствовании нормативных правовых, финансовых, организационных механизмов в дополнительном образовании детей, в том числе:

проведение анализа муниципальных правовых актов и правовых актов Республики Карелия в сфере дополнительного образования детей;

проведение анализа правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Республике Карелия;

подготовка предложений о внесении изменений в муниципальные правовые акты и правовые акты Республики Карелия в сфере дополнительного образования детей.

9. Общая координация и контроль деятельности регионального модельного центра осуществляется Министерством образования Республики Карелия, руководителем государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования».

10. Структура регионального модельного центра определяется локальным актом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования».

11. Региональный модельный центр ежегодно формирует план работы и согласует его с Министерством образования Республики Карелия.

12. Руководитель регионального модельного центра назначается локальным нормативным правовым актом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования».

13. Финансовое обеспечение деятельности регионального модельного центра осуществляется за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и на иные цели, предоставляемых государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования».