



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ КИМА АНДРЕЕВА»

185035, г. Петрозаводск, ул. Дрвлянская набережная, д.22а. Тел.: (8142) 77-30-72, 77-46-62. Факс: (8142) 77-30-72, 77-47-24.
E-mail: rdebc-karelia@yandex.ru

14.03.16 № 177

на № _____ от _____

ГБОУ РК ДОД «РДЭБЦ им.Андреева» информирует о проведении Международного конкурса эколого-технологических проектов «**Строим город в океане – на воде и под водой**».

Участниками конкурса могут являться обучающиеся образовательных учреждений в возрасте **12-16 лет**. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие.

Победители Конкурса награждаются бесплатными путёвками в МДЦ «Артек» для участия в работе специализированной эколого-технологической смены (25-26 сентября – 15-16 октября 2016 года). Проезд участников до МДЦ «Артек» и обратно за счет направляющей стороны (образовательной организации, родителей, других источников).

Для участия в Конкурсе необходимо выполнить работу по одной из предлагаемых номинаций:

1) Информационно-аналитический обзор литературы по теме Конкурса (рекомендуется привлечь научную и научно-популярную литературу на различных языках мира) Примеры тем: Международное сообщество об освоении водных просторов планеты, Обзор программ различных стран мира по использованию гидробиологических и иных видов ресурсов Мирового океана и способов их освоения, предложения, бизнес-проекты, StartUp'ы по практической реализации Концепции развития гидробиологии в России.

2) Выбор типа города на воде и под водой Примеры тем: Плавающий город-остров, Город-медуза, Город-коралл, Город-морская звезда

3) Экологичность, природосообразность и безопасность конкретного типа города на воде и под водой. Примеры тем: «Чистые» технологии для городов на воде и под водой, Обеспечение продовольственной безопасности городов на воде и под водой

4) Фантазии о жизни в городах под водой – «Город, где нет Солнца», его функционировании, проблемах и возможных способах их решения (участникам рекомендуется привлечь для работы над проектом не только научную, но и художественную литературу на различных языках мира, художественные и научно-популярные фильмы, ТВ-передачи). Примеры тем: Концепция / Стратегия / Программы /Примерный План социально-экономического развития города на воде и под водой на 5-10-20 и более лет), размышления о системе воспитания и образования, развитии науки и культуры в городах на воде и под водой

5) Анализ и обоснование технико-технологических и конструкторских решений для конкретного типа города на воде и под водой и систем обеспечения его полноценного функционирования. Примеры тем: о методах моделирования условий автономного проживания в городах на воде и под водой; о воздействии агрессивных сред и морской растительности на технические конструкции конкретного типа города на воде и под водой и систем обеспечения его функционирования; о бесперебойном энергообеспечении города на воде и под водой; проблемы утилизации отходов в городах на воде и под водой, предложения о транспортном обеспечении городов на воде и под водой с внешним миром: универсальный транспорт «космос – атмосфера -суша – над и по воде - под водой» (развитие разработок инженера Р.Е.Алексеева); предложения о транспортном обеспечении городов на воде с внешним миром: от наземной транспортной системы («Небесная дорога») к надводной транспортной системе (развитие разработок инженера А.Э.Юницкого)

6) Проект города в океане - на воде и под водой

7) Международные правовые проблемы в различных сферах жизнедеятельности, которые возникнут при появлении городов на воде и под водой и о возможных способах их разрешения. Примеры тем: о правовом статусе города на воде и под водой; о праве жителей городов на воде и под водой на морские биологические ресурсы, полезные ископаемые на дне и под дном

8) Анализ возможных этических, социальных и медико-биологических проблем в городах на воде и под водой. Примеры тем: о методах моделирования социальных и иных видов отношений в городах на воде и под водой; биологические эффекты на наземные организмы и растения экстремальных условий

(ограниченность пространства, состав воздуха, воды, пищи, иная микрофлора, отсутствие естественного солнечного света, сбой биоритмов и пр.) в городах под водой;

9) Размышления об отношениях между Человеком и Океаном, о познании своей планеты и использовании этих знаний для освоения Космоса. Примеры тем: от проекта «Гидробиосфера на Земле» к проекту «Гидробиосфера на Марсе»; от проекта «Гидробиосфера на Земле» к проекту «Метанобиосфера на Титане, спутнике Сатурна»; о подходах к созданию мирового сетевого общедоступного международного мультязычного научно-познавательного информационного ресурса «Всемирная энциклопедия знаний: Земля - Вода – Атмосфера – Космос» (под патронажем ЮНЕСКО)

Для участия в Конкурсе в срок до 20 июня 2016 года на электронный адрес mbul3006@yandex.ru представляется следующий пакет документов:

- 1) заявку на участие в конкурсе (Прил. 1) в электронном варианте;
- 2) аннотацию проекта - текст, отражающий основную идею, тему, цели, задачи, ход выполнения и итоги проекта. Желательно, чтобы объем текста не превышал 1 печатной страницы А4 (шрифт TimesNewRoman, кегль 12, с полями: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 15 мм, электронная версия в формате MicrosoftOfficeWord);
- 3) презентацию проекта (при наличии), не более 20 слайдов, выполненных в формате MicrosoftOfficePowerPoint).

И.о. директора

А.С.Сандберг

Исп. Бульгина Мария Геннадьевна
8(8142) 77-46-62



Приложение 1

Заявка на участие в конкурсе

1. Фамилия, имя, возраст детей – участников проекта
 2. Выбранная номинация
 3. Название работы
 4. Ф.И.О. руководителя (руководителей) проекта_
 5. Почтовый адрес
 6. Электронный адрес
 7. Другие способы электронной связи
 8. Контактный телефон
- Подпись _____ / _____ /
Ф.И.О.