

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Республики Карелия



А.Н. Морозов

2016 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО «Центр образования  
и культуры»



И.В. Кажарнович

2016 года

## Положение о проведении республиканского конкурса по английскому языку «Равные возможности»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные положения конкурса по английскому языку «Равные возможности» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок проведения и участия в Конкурсе учащихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится с целью создания условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся, проявляющих способности к изучению английского языка.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- оказать информационную, организационную, методическую поддержку детям, проявляющим интерес к изучению английского языка;
- дать возможность обучающимся, проявляющим интерес к изучению английского языка, приобрести опыт участия в конкурсных мероприятиях;
- содействовать развитию умений и навыков иноязычной коммуникативной культуры обучающихся;
- способствовать интеграции основного и дополнительного образования.

1.4. Организаторами Конкурса являются:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования взрослых и детей, дополнительного профессионального образования по английскому языку «Центр образования и культуры» (далее - АНО «Центр образования и культуры»)
- Министерство образования Республики Карелия (далее – Министерство)
- Органы местного самоуправления (по согласованию)
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Центр Ровесник).

1.5. Конкурс проводится на добровольной и бесплатной основе для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Республики Карелия.

## 2. Организационное и методическое обеспечение

2.1. Организационное и методическое обеспечение для проведения Конкурса осуществляют Организаторы:

Министерство – координирует деятельность по проведению Конкурса.

АНО «Центр образования и культуры» – разрабатывает конкурсные задания и проводит их проверку. Взаимодействует с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета по вопросам предоставления конкурсных заданий этапа 1, 2 и 3 Конкурса. Обеспечивает проведение этапов 1, 2 и 3 Конкурса совместно с Организаторами Конкурса и с привлечением своих специалистов. Обеспечивает условия для проведения этапа 3 Конкурса в г. Петрозаводске. Организует консультирование педагогов по вопросам подготовки участников к Конкурсу (письменный запрос о консультации направляется по e-mail: ptztestcontrol@mail.ru). Предоставляет призы и подарки для участников Конкурса. Организует награждение участников.

Органы местного самоуправления – обеспечивают условия для проведения этапа 1 и 2 Конкурса: организуют сбор участников этапа 1 и 2 Конкурса, предоставляют помещение для проведения этапа 1 и 2 Конкурса, технические средства (компьютеры и наличие подключения к сети Интернет) для проведения этапа 2 Конкурса, направляют победителей этапа 2 Конкурса и организуют их сопровождение в г. Петрозаводск для участия в финале Конкурса.

Центр Ровесник осуществляет взаимодействие с ответственными за проведение Конкурса в муниципальных районах, городских округах по вопросам организации этапа 1 и 2 Конкурса.

2.2. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем публикуются на официальных сайтах Организаторов.

2.3. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается Министерством.

2.4. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает список участников 1 и 2 этапов Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- награждает победителей и призеров Конкурса;
- размещает на сайтах Организаторов информацию о проведении Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

### 3. Порядок проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 6-х классов общеобразовательных организаций, зарегистрировавшиеся на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org>

3.2. Регистрация осуществляется с 1 февраля по 20 марта 2017 года включительно.

3.3. Списки участников, мест и времени проведения этапа 1 Конкурса утверждаются Оргкомитетом и размещаются на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 1 апреля 2017 года.

3.4. Конкурс проводится в 3 этапа:

Этап 1 – с 3 по 5 апреля 2017 года

Этап 2– с 14 по 27 апреля 2017 года

Этап 3 (финал)–30 апреля 2017 года

3.5. В соответствии с утвержденными списками участники этапа 1 Конкурса приходят для написания конкурсного задания (письменной работы), составленного по формату письменного задания Кембриджского экзамена Cambridge English: Key (уровень A2 по Общеввропейской шкале языковой компетенции).

3.6. Этап 1 Конкурса проводится при участии представителей Организаторов.

3.7. По результатам проведения этапа 1 Конкурса определяются участники этапа 2 Конкурса в соответствии с установленными квотами. Квоты на участие в этапе 2 Конкурса устанавливаются пропорционально количеству обучающихся 6-х классов в муниципальных районах, городских округах в соответствии с приложением № 1 к данному Положению. По решению Оргкомитета квота может быть увеличена.

3.8. Списки участников, мест и времени проведения этапа 2 Конкурса утверждаются Оргкомитетом и размещаются на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 11 апреля 2017 года.

3.9. В соответствии с утвержденными списками участники этапа 2 Конкурса приходят для выполнения конкурсного задания.

3.10. Задания этапа 2 Конкурса представляют собой компьютерный Cambridge English Placement test, предоставленный Кембриджским экзаменационным департаментом.

3.11. Инструктаж по правилам выполнения заданий этапа 2 Конкурса проводится непосредственно перед началом выполнения заданий.

3.12. Время, отведенное на выполнение заданий, определяется регламентом компьютерного теста.

3.13. При выполнении заданий запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами.

3.14. Проверка заданий осуществляется в автоматическом режиме.

3.15. По результатам этапа 2 Конкурса выявляются 20 участников финального этапа, набравшие максимальное количество баллов.

3.16. Все обучающиеся, принявшие участие в этапе 2 Конкурса, получают грамоты участников и памятные призы.

3.17. Списки участников и время проведения этапа 3 Конкурса утверждаются Оргкомитетом и размещаются на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 27 апреля 2017 года.

3.18. Финал Конкурса проводится 30 апреля 2017 года по адресу: г. Петрозаводск, ул. Красная, д. 49.

3.19. В соответствии с утвержденными списками участники этапа 3 Конкурса приходят для выполнения конкурсного задания.

3.20. Конкурсное задание этапа 3 Конкурса проводится в формате устной части Кембриджского экзамена «Cambridge English: Key» (уровень A2).

3.21. Этап 3 Конкурса проводится Кембриджскими экзаменаторами, авторизованными на проведение данного экзамена.

3.22. Материалы (задания устной части по говорению) выдаются участнику этапа 3 Конкурса непосредственно в аудитории в процессе выполнения конкурсного задания.

При переходе участника в аудиторию для ожидания материалы Конкурса остаются в аудитории и используются следующими участниками.

3.23 Экзаменатор осуществляет собеседование с участником Конкурса в соответствии с процедурой проведения Кембриджского экзамена Cambridge English: Key (KET). Продолжительность устной части 8-10 минут для каждого участника.

#### 4. Порядок определения победителей и призеров

4.1. По результатам этапа 3 Конкурса определяются победитель и призеры (1,2,3 места) Конкурса.

4.2. По решению Оргкомитета возможно присуждение дополнительных призов.

4.3. При определении победителя и призеров результаты этапа 3 Конкурса не суммируются с результатами этапа 1 и 2 Конкурса.

4.4. Итоги Конкурса подводятся 30 апреля 2017 года Организационным комитетом

4.5. Награждение победителей и призеров состоится 30 апреля 2017 года.

4.6. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и сертификатами на бесплатное участие в Кембриджском экзамене по английскому языку как иностранному в мае – июне 2017 года.

4.7. Учителя, подготовившие участников этапа 3 Конкурса, получают благодарственные письма и призы от организаторов.

4.8. Список победителей Конкурса публикуется на сайте организаторов.

4.9. Апелляции не принимаются. Письменные работы не возвращаются и не рецензируются.



Приложение 1  
к положению о проведении  
республиканского конкурса  
по английскому языку  
«Равные возможности»

Квоты муниципальным районам на участие в этапе 2 Конкурса

Муниципальный район \ городской округ	Количество мест для участия во 2 этапе Конкурса	Место проведения этапа 2 Конкурса
Беломорский	3	г. Беломорск
Калевальский	2	г. Костомукша
Кемский	3	г. Кемь
Кондопожский	7	г. Кондопога
Лахденпохский	2	г. Лахденпохья
Лоухский	2	г. Кемь
Медвежьегорский	5	г. Медвежьегорск
Муезерский	2	г. Суоярви
Олонецкий	4	г. Олонец
Питкярантский	3	г. Питкяранта
Прионежский	3	г. Петрозаводск
Пряжинский	2	г. Петрозаводск
Пудожский	3	г. Пудож
Сегежский	6	г. Сегежа
Сортавальский	5	г. Сортавала
Суоярвский	3	г. Суоярви
Петрозаводский	40	г. Петрозаводск
Костомукшский	5	г. Костомукша



Формат конкурсных заданий при проведении Конкурса.

Этап I Конкурса  
(чтение/лексика/грамматика)

Время выполнения заданий: 45 минут

№ п/п	Формат задания	Что проверяет	Максимальное количество баллов за задание	Примерное время на выполнение
1	Множественный выбор: текст с 8 пропусками, выбор из 3-х предложенных вариантов	Знание грамматики	8 баллов	10 мин.
2	Множественный выбор: 5 предложений с пропусками, выбор из 3-х предложенных вариантов	Знание лексики	5 баллов	8 мин.
3	Прочитать 5 словарных дефиниций и написать слова к этим дефинициям	Полное понимание прочитанного, знание лексики	5 баллов	8 мин.
4	Множественный выбор: 5 мини-диалогов, выбор ответной реплики из 3-х предложенных	Полное понимание прочитанного; знание речевых клише	5 баллов	8 мин.
5	Множественный выбор: 1 текст, к тексту 7 вопросов типа «верно/ неверно/в тексте не сказано (True/False/ Doesn't say)	Понимание деталей и основных мыслей текста	7 баллов	11 мин.
Итого:			30 баллов	45 мин.

**Этап 2 Конкурса**  
(аудирование/чтение/лексика/грамматика)  
Время выполнения: 60 мин.

Формат заданий: Cambridge English Placement test

**Этап 3 Конкурса (Финал)**  
Говорение (общее время 8-10 минут)  
Формат: 1 финалист, 1 экзаменатор- интервьюер, 1 экзаменатор,  
выставляющий оценки по критериям

№ п/п	Формат задания	Что проверяет	Примерное время на выполнение
1	Финалист отвечает на вопросы проверяющего	Умение дать о себе обычную при знакомстве информацию и информацию личного характера	5-6 мин.
2	Диалог между участником и экзаменатором – запрос информации и ее предоставление (с использованием визуальной опоры - карточек)	Умение вести диалог-расспрос в ситуациях повседневного общения (неличного характера)	3-4 мин.
Итого		8-10 мин.	

**Критерии оценивания устной речи**  
(максимально 9 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи и взаимодействие с собеседником	Ученик решил поставленную коммуникативную задачу. Взаимодействуя с собеседником, быстро реагирует на задаваемые вопросы, проявляет инициативу в случае необходимости,	Ученик решил поставленную коммуникативную задачу, но высказывания не всегда по теме. Хорошо реагирует на вопросы собеседника, но испытывает некоторые затруднения в	Ученик частично решил поставленную коммуникативную задачу, требуются наводящие вопросы, на которые ученик может дать удовлетворительный ответ. Умеет отвечать на	Ученик не смог выполнить коммуникативную задачу даже с помощью наводящих вопросов и советов. Отвечает на поставленные вопросы со значительными затруднениями,



	<p>т.е. задаст дополнительные вопросы, переспрашивает, уточняет и т.п. Дает развернутые ответы на вопросы.</p>	<p>проявлении инициативы в условиях сбоя в общении</p>	<p>вопросы собеседника, при этом есть отдельные затруднения в ответе на поставленные вопросы, практически отсутствуют развернутые (аргументированные) ответы.</p>	<p>не может самостоятельно восстановить диалог в случае необходимости.</p>
<p>Логичность высказывания</p>	<p>Высказывания логичны и аргументированы, точно отражают понимание поставленной задачи. Хороший репертуар правильно использованных вводных и связующих слов.</p>	<p>Есть отдельные нарушения логики ответа (повторы, отдельные ошибки в использовании связующих слов). Не всегда аргументирует свои ответы.</p>	<p>Ответ фрагментарен, много повторов и незаконченных предложений. Вводные и связующие слова либо не используются, либо используются неверно.</p>	<p>Ответы только односложные, не использует связующие слова.</p>
<p>Языковая грамотность</p>	<p>В ходе беседы использует различные речевые модели. Допущена одна грамматическая и одна лексическая или фонетическая ошибка.</p>	<p>В ходе беседы использует речевые модели, но при этом не демонстрирует разнообразия. Допущены не более двух грамматических и двух лексических или фонетических ошибок.</p>	<p>В ходе беседы использует одну и ту же речевую модель. Допущены более трех грамматических и более трех лексических или фонетических ошибок, тем не менее, позволяющих понять общий смысл высказывания.</p>	<p>Множественные языковые ошибки препятствуют общему пониманию смысла высказывания.</p>