

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Республики Карелия



А.Н. Морозов

«24» ноября 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО «Центр образования
и культуры»



И.В. Кажарнович

«24» ноября 2017 года

Положение о проведении республиканского конкурса по английскому языку «Равные возможности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные положения конкурса по английскому языку «Равные возможности» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок проведения и участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится с целью создания условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся, проявляющих способности к изучению английского языка.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- оказать информационную, организационную, методическую поддержку детям, проявляющим интерес к изучению английского языка;
- дать возможность обучающимся, проявляющим интерес к изучению английского языка, приобрести опыт участия в конкурсных мероприятиях;
- содействовать развитию умений и навыков иноязычной коммуникативной культуры обучающихся;
- способствовать интеграции основного и дополнительного образования.

1.4. Организаторами Конкурса являются:

- Министерство образования Республики Карелия (далее – Министерство)
- Бюджетное учреждение «Национальный музей Республики Карелия» (далее – Национальный музей РК) (по согласованию)
- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования взрослых и детей, дополнительного профессионального образования по английскому языку «Центр образования и культуры» (далее – АНО «Центр образования и культуры»)
- Органы местного самоуправления (по согласованию)
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Центр Ровесник).

1.5. Конкурс проводится на добровольной и бесплатной основе для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Республики Карелия.

2. Организационное и методическое обеспечение

2.1. Организационное и методическое обеспечение для проведения Конкурса осуществляют Организаторы:

Министерство – координирует деятельность по проведению Конкурса.

Национальный музей РК консультирует участников Конкурса по вопросам, связанным с подготовкой творческой работы этапа 3 Конкурса. Предоставляет помещение для проведения этапа 4 Конкурса. Входит в состав жюри этапов 3, 4 Конкурса.

АНО «Центр образования и культуры» – разрабатывает конкурсные задания и проводит их проверку. Взаимодействует с Представительством департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета по вопросам предоставления конкурсных заданий этапа 1, 2 этапов Конкурса. Обеспечивает проведение 1, 2, 3, 4 этапов Конкурса совместно с Организаторами Конкурса и с привлечением своих специалистов. Обеспечивает условия для проведения этапа 4 Конкурса в г. Петрозаводске. Предоставляет призы и подарки для участников Конкурса. Организует награждение участников.

Органы местного самоуправления – обеспечивают условия для проведения этапов 1-2 Конкурса: организуют сбор участников этапа 1 и 2 Конкурса, предоставляют помещение для проведения этапа 1 и 2 Конкурса, технические средства (компьютеры и наличие подключения к сети Интернет) для проведения этапа 2 Конкурса, направляют победителей этапа 3 Конкурса и организуют их сопровождение в г. Петрозаводск для участия в финале Конкурса.

Центр Ровесник осуществляет взаимодействие с ответственными за проведение Конкурса в муниципальных районах, городских округах по вопросам организации этапа 1 и 2 Конкурса.

2.2. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем публикуются на официальных сайтах Организаторов.

2.3. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается Министерством.

2.4. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает список участников 1, 2, 3, 4 этапов Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- награждает победителей и призеров Конкурса;
- размещает на сайтах Организаторов информацию о проведении Конкурса;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 6-х классов общеобразовательных организаций, зарегистрировавшиеся на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org>

3.2. Регистрация осуществляется с 10 января по 20 февраля 2018 года включительно.

3.3. Списки участников, мест и времени проведения этапа 1 Конкурса утверждаются Оргкомитетом и размещаются на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 22 февраля 2018 года.

3.4. Конкурс проводится в 4 этапа:

Этап 1 «Письменное тестирование» с 26 февраля по 4 марта 2018 года

Этап 2 «Cambridge English Placement Test» с 12 по 25 марта 2018 года

Этап 3 «Творческая работа» с 4 по 12 марта 2018 года.

Этап 4 (финал) – «Устная часть» 31 марта 2018 года

3.5. В соответствии с утвержденными списками участники этапа 1 Конкурса приходят для написания конкурсного задания (письменного тестирования), составленного по формату письменного задания Кембриджского экзамена Cambridge English: Key (уровень A2 по Общеввропейской шкале языковой компетенции).

3.6. Этап 1 Конкурса проводится при участии представителей Организаторов.

3.7. По результатам проведения этапа 1 Конкурса определяются участники этапа 2 Конкурса в соответствии с установленными квотами. Квоты на участие в этапе 2 Конкурса устанавливаются пропорционально количеству обучающихся 6-х классов в муниципальных районах, городских округах в соответствии с приложением № 1 к данному Положению.

3.8. Списки участников, мест и времени проведения этапа 2 Конкурса утверждаются Оргкомитетом и размещаются на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 9 марта 2018 года.

3.9. В соответствии с утвержденными списками участники этапа 2 Конкурса приходят для выполнения конкурсного задания.

3.10. Задания этапа 2 Конкурса представляют собой компьютерный Cambridge English Placement Test (CEPT), предоставленный Кембриджским экзаменационным департаментом.

3.11. Инструктаж по правилам выполнения заданий этапа 2 Конкурса проводится непосредственно перед началом выполнения заданий.

3.12. Время, отведенное на выполнение заданий, определяется регламентом компьютерного теста.

3.13. При выполнении заданий запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами.

3.14. Проверка заданий осуществляется в автоматическом режиме.

3.15. К этапу 3 Конкурса допускаются все участники этапа 2 Конкурса. Этап 3 Конкурса представляет собой написание письменной творческой

работы на английском языке «Экскурсия по родному городу для гостя из Великобритании».

3.16. В день проведения этапа 1 Конкурса Организаторами Конкурса проводится консультирование по формату написания творческой работы этапа 3 Конкурса. Рекомендации по написанию творческой работы, краткая информация, видеоролик о формате, критериях оценки этапа 3 Конкурса размещается на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org>

3.17. Творческая работа представляет собой рукописный текст на английском языке, 120–150 слов, на бланке организатора. Бланк будет размещен на сайте организаторов <http://ru027.cambridgecentres.org> По желанию, дополнительно к тексту работы могут быть предоставлены фотографии или рисунки. Фотографии или рисунки не входят в объем письменной работы. Оригинальность представленной конкурсной работы должна составлять не менее 60%. Конкурсные работы, оригинальность текста в которых меньше обозначенного минимума, к участию не допускаются.

3.18. Прием творческих работ осуществляется до 18.00 12 марта 2018 года. Информация о почтовых и электронных (сканированный документ) адресах приема творческих работ представлена на сайте организаторов <http://ru027.cambridgecentres.org> О факте регистрации работы участник получает информационное письмо организатора.

3.19. По результатам этапа 2, 3 Конкурса определяются 30 участников этапа 4 Конкурса, набравшие максимальное количество баллов. Результаты 2 и 3 этапов суммируются.

3.20. Все обучающиеся, принявшие участие в этапе 2 и 3 Конкурса, получают грамоты участников и памятные призы.

3.21. Списки участников и время проведения этапа 4 Конкурса утверждаются Оргкомитетом и размещаются на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 27 марта 2018 года.

3.22. Финал Конкурса проводится 31 марта 2018 года в здании Национального музея РК, расположенном по адресу: г. Петрозаводск, пл. Ленина, д.1.

3.23. В соответствии с утвержденными списками участники этапа 4 Конкурса приходят для выполнения конкурсного задания.

3.24. Конкурсное задание этапа 4 Конкурса проводится в виде устного представления собственной творческой работы участника в форме презентации (устное выступление сопровождается визуальным рядом выполненным в программе power point) и выполнения конкурсного задания.

3.25. Этап 4 Конкурса проводится и оценивается жюри в составе экзаменаторов авторизованного экзаменационного центра Cambridge Assessment English в Карелии, представителями Национального музея РК, представителями организаторов.

3.26. Материалы для конкурсного задания выдаются участнику этапа 4 непосредственно в аудитории в процессе выполнения конкурсного задания.

3.26. Продолжительность устной части 8-10 минут для каждого участника.

4. Порядок определения победителей и призеров

4.1. По результатам этапа 4 Конкурса определяются победитель и призеры (1,2,3 места) Конкурса.

4.3. По результатам этапов 2-4 Конкурса определяются победители в номинации «Лучший результат муниципального района/городского округа».

4.4. По решению Оргкомитета возможно присуждение дополнительных призов.

4.5. При определении победителя и призеров результаты этапа 4 Конкурса не суммируются с результатами этапов 1, 2, 3 Конкурса.

4.6. Итоги Конкурса подводятся 31 марта 2018 года Организационным комитетом.

4.7. Награждение победителей и призеров состоится 31 марта 2018 года.

4.8. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и сертификатами на бесплатное участие в Кембриджском экзамене по английскому языку как иностранному в мае – июне 2018 года.

4.9. Победители в номинации «Лучший результат муниципального района/городского округа» награждаются 1 академическим годом бесплатного обучения в АНО «Центр образования и культуры» или его подготовительном центре по месту проживания.

4.10. Учителя, подготовившие участников этапа 4 Конкурса, получают благодарственные письма и призы от организаторов.

4.11. Список победителей Конкурса публикуется на сайте организаторов.

4.12. Апелляции не принимаются. Письменные работы не возвращаются и не рецензируются.

Приложение 1
к положению о проведении
республиканского конкурса
по английскому языку
«Равные возможности»

Квоты муниципальным районам на участие в этапе 2 Конкурса

Муниципальный район \ городской округ	Количество мест для участия во 2 этапе Конкурса	Место проведения этапа 2 Конкурса
Беломорский	3	г. Беломорск
Калевальский	2	г. Костомукша
Кемский	3	г. Кемь
Кондопожский	7	г. Кондопога
Лахденпохский	2	г. Лахденпохья
Лоухский	2	г. Кемь
Медвежьегорский	5	г. Медвежьегорск
Муезерский	2	г. Суоярви
Олонецкий	4	г. Олонец
Питкярантский	3	г. Питкяранта
Прионежский	3	г. Петрозаводск
Пряжинский	2	г. Петрозаводск
Пудожский	3	г. Пудож
Сегежский	6	г. Сегежа
Сортавальский	5	г. Сортавала
Суоярвский	3	г. Суоярви
Петрозаводский	40	г. Петрозаводск
Костомукшский	5	г. Костомукша

Формат конкурсных заданий при проведении Конкурса.

Этап 1 Конкурса

(чтение/лексика/грамматика)

Время выполнения заданий: 45 минут

№ п/п	Формат задания	Что проверяет	Максимальное количество баллов за задание	Примерное время на выполнение
1	Множественный выбор: текст с 8 пропусками, выбор из 3-х предложенных вариантов	Знание грамматики	8 баллов	10 мин.
2	Множественный выбор: 5 предложений с пропусками, выбор из 3-х предложенных вариантов	Знание лексики	5 баллов	8 мин.
3	Прочитать 5 словарных дефиниций и написать слова к этим дефинициям	Полное понимание прочитанного, знание лексики	5 баллов	8 мин.
4	Множественный выбор: 5 мини-диалогов, выбор ответной реплики из 3-х предложенных	Полное понимание прочитанного; знание речевых клише	5 баллов	8 мин.
5	Множественный выбор: 1 текст, к тексту 7 вопросов типа «верно/ неверно/в тексте не сказано (True/False/ Does not say)	Понимание деталей и основных мыслей текста	7 баллов	11 мин.
Итого:			30 баллов	45 мин.

Этап 2 Конкурса
(аудирование/чтение/лексика/грамматика)
Время выполнения: 60 мин.

Формат заданий: Cambridge English Placement test

Этап 3 Конкурса
(творческая работа на заданную тему)
Формат: 120-150 слов

Тема: «Экскурсия по родному городу для гостя из Великобритании».
(пешеходная экскурсия по одной из улиц или описание одного из известных мест города : памятник, музей, храм, школа, историческое событие).

Критерии оценивания творческой работы
(максимально 12 баллов)

Баллы	Содержание	Решение коммуникативной задачи	Логика и связность изложения	Язык
3	Содержание полностью соответствует заданию Потенциальный читатель получил полную информацию	Идеи автора понятны потенциальному читателю. Текст стилистически правильно оформлен в соответствии с поставленной задачей. Высказывания развернутые.	Автор выражает собственное мнение/суждение. Автор аргументирует свою точку зрения, Автор описывает события/факты/явления. Автор последовательно и логически правильно строит высказывание, Автор использует разнообразные средства логической связи.	Автор использует разнообразную лексику. Грамматические, лексические, орфографические, пунктуационные ошибки отсутствуют или минимальны. Ошибки не влияют восприятие текста.
2	Содержание в целом соответствует заданию. Потенциальный читатель в целом проинформирован.	Идеи автора понятны потенциальному читателю. Текст в целом стилистически правильно оформлен в соответствии с	Автор выражает собственное мнение/суждение. Автор описывает события/факты/явления. Автор последовательно и логически правильно строит высказывание. Автор использует	Автор использует разнообразную лексику. Грамматические, лексические, орфографические, пунктуационные ошибки частично мешают

		поставленной задачей. Имеются как развернутые, так и элементарные высказывания.	средства логической связи.	восприятию текста.
1	Содержание минимально соответствует заданию. Потенциальный читатель проинформирован минимально.	Идеи автора в целом понятны потенциальному читателю. Стилистическое оформление текста частично соответствует поставленной задаче. Высказывания элементарные.	Автор описывает события/факты/явления. Высказывания в целом последовательны и логически правильны. Автор использует минимум средств логической связи.	Автор использует элементарную лексику и простейшие грамматические формы. Грамматические, лексические, орфографические, пунктуационные ошибки мешают восприятию текста.

Дополнительно присуждаются 1-3 балла за исследовательскую ценность и новизну работы.

Этап 4 Конкурса (Финал)

Говорение (общее время 8-10 минут)

Формат: 1 финалист, жюри конкурса.

№ п/п	Формат задания	Что проверяет	Примерное время на выполнение
1	Финалист отвечает на вопросы жюри	Умение дать о себе обычную при знакомстве информацию. Умение представить себя.	1 мин.
2	Презентация творческой работы	Умение представить свою творческую работу, в форме презентации (Устно представить свою работу с использованием визуального ряда в форме презентации).	5-6 мин

3	Краткое описание одного предмета из коллекции национального музея РК с использованием визуальной опоры и ключевых слов.	Умение описывать предмет. Навык спонтанной реакции на английском языке.	2-3 мин
Итого		8-10 мин.	

Критерии оценивания устной речи
(максимально 9 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи и взаимодействие с собеседником	Ученик решил поставленную коммуникативную задачу. Взаимодействуя с собеседником, быстро реагирует на задаваемые вопросы, проявляет инициативу в случае необходимости, т.е. задает дополнительные вопросы, переспрашивает, уточняет и т.п. Дает развернутые ответы на вопросы.	Ученик решил поставленную коммуникативную задачу, но высказывания не всегда по теме. Хорошо реагирует на вопросы собеседника, но испытывает затруднения в проявлении инициативы в условиях сбоев в общении	Ученик частично решил поставленную коммуникативную задачу, требуются наводящие вопросы, на которые ученик может дать удовлетворительный ответ. Умеет отвечать на вопросы собеседника, при этом есть отдельные затруднения в ответе на поставленные вопросы, практически отсутствуют развернутые (аргументированные) ответы.	Ученик не смог выполнить коммуникативную задачу даже с помощью наводящих вопросов и советов. Отвечает на поставленные вопросы со значительными и затруднениями, не может самостоятельно восстановить диалог в случае необходимости.
Логичность	Высказывания	Есть	Ответ	Ответы только

<p>высказывания</p>	<p>логичны и аргументированы, точно отражают понимание поставленной задачи. Хороший репертуар правильно использованных в одних и связующих слов.</p>	<p>отдельные нарушения логики ответа (повторы, отдельные ошибки в использовании и связующих слов). Не всегда аргументирует свои ответы.</p>	<p>фрагментарен, много повторов и незаконченных предложений. Вводные и связующие слова либо не используются, либо используются неверно.</p>	<p>односложные, не использует связующие слова.</p>
<p>Языковая грамотность</p>	<p>В ходе беседы использует различные речевые модели. Допущена одна грамматическая и одна лексическая или фонетическая ошибка.</p>	<p>В ходе беседы использует речевые модели, но при этом не демонстрирует разнообразия. Допущены не более двух грамматических и двух лексических или фонетических ошибок.</p>	<p>В ходе беседы использует одну и ту же речевую модель. Допущены более трех грамматических и более трех лексических или фонетических ошибок, тем не менее, позволяющих понять общий смысл высказывания.</p>	<p>Множественные языковые ошибки препятствуют общему пониманию смысла высказывания.</p>