



Директор ЦФОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

/ С.И. Начинова /

14 сентября 2019 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о Первом республиканском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия

Общие положения

Первый республиканский конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия (далее- Конкурс) проводится в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3 и Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2014 года № 1726-р).

Основным механизмом развития дополнительного образования детей является персонафицированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств и их передачи организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы, после выбора этой программы потребителем.

Конкурс проводится в целях выявления и распространения положительного инновационного опыта в сфере дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

- увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих (разноуровневых) программ;
- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;
- обеспечение условий для реализации принципов инновационности, актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонафикации дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта, развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая с применением дистанционных технологий (техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая направленности). Продолжительность программы: не более 18 часов.

2. Дополнительная общеразвивающая (разноуровневая) программа, реализуемая в сетевой форме (техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная направленности).

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники различных организаций, в т.ч. индивидуальные предприниматели.

Руководство Конкурсом

Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Карелия (далее - РМЦ).

Итоги Конкурса по каждой номинации утверждает жюри Конкурса (приложение 1).

Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей Республики Карелия являются координаторами по проведению данного Конкурса в муниципальном районе (городском округе) в Республике Карелия.

Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 7 по 11 октября 2019 года.

Для участия в Конкурсе в срок до 4 октября 2019 года необходимо предоставить на адрес электронной почты РМЦ: rnc_10rk@mail.ru с пометкой по теме письма «Конкурс программ» в формате Microsoft Word:

- заявку, согласие на обработку персональных данных (приложение 2);
- текст дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительные общеразвивающие программы не рецензируются, экспертные листы автору (разработчику) дополнительной общеразвивающей программы не предоставляются.

Подведение итогов Конкурса

Дополнительные общеразвивающие программы, набравшие наибольшее количество баллов, становятся лауреатами Конкурса.

Между РМЦ и лучшими авторами-составителями дополнительных общеразвивающих программ заключаются договоры возмездного оказания услуг.

Для заключения договора возмездного оказания услуг обязательным требованием является:

- размещение дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в дистанционные программы в дистанционной среде на базе площадки РМЦ;
- реализация дополнительной общеразвивающей (разноуровневой) программы, реализуемой в сетевой форме в период с октября по декабрь 2019 года.

к Положению о Первом республиканском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия

Состав жюри

по проведению Первого республиканского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия

1. Гернер Наталья Николаевна - начальник отдела воспитания и дополнительного образования детей Министерства образования Республики Карелия;

2. Шарлаева Ирина Вениаминовна - методист государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»;

3. Дудковская Елена Евгеньевна - заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель федеральной инновационной площадки государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга;

4. Поташева Ольга Вячеславовна – научный сотрудник отдела моделирования и прогнозирования регионального развития Института экономики КарНЦ РАН;

5. Булыгина Мария Геннадьевна - старший методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования», дипломант IX Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Приложение 2
к Положению о Первом республиканском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия

ЗАЯВКА

на участие в Первом республиканском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия

Наименование муниципального района (городского округа)	
Наименование образовательной организации	
ФИО автора (разработчика) программы	
Наименование выставляемых на конкурс дополнительных общеразвивающих программ с указанием номинации	

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для участия в Первом республиканском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия.

Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее- персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей.

Дата

Подпись

к Положению о Первом республиканском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к дополнительным общеразвивающим программам, представляемым на Конкурс

Структура дополнительной общеразвивающей программы, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы.

1. На титульном листе дополнительной общеразвивающей программы рекомендуется указывать: наименование образовательной организации; когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; название дополнительной общеразвивающей программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа; срок реализации дополнительной общеразвивающей программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа; год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе следует раскрыть: направленность дополнительной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы; отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ; возраст детей, участвующих в ее реализации; сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы может содержать: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеразвивающей программы возможно отразить через: краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание: форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.); приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения; форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

6. Список использованной литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Приложение 4
к Положению о Первом республиканском
конкурсе дополнительных общеразвивающих
программ, реализуемых с применением
дистанционных технологий и разноуровневых
дополнительных общеразвивающих
программ, реализуемых в сетевой форме в
Республике Карелия

Уважаемый эксперт!

Просим Вас оценить программу в баллах по каждому критерию, представленному в экспертном листе.

Экспертный лист
дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с применением
дистанционных технологий

№	Критерии оценки	Количество баллов (от 0 до 3 баллов)
1	Актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы	
2	Методическая обоснованность структуры и содержания дополнительной общеразвивающей программы	
3	Соответствие литературы и цифровых источников содержанию	
4	Соответствие содержания дополнительной общеразвивающей программы возрастным и образовательным возможностям детей	
5	Обоснованность формы реализации дополнительной общеразвивающей программы (дистанционная)	
6	Готовность дополнительной общеразвивающей программы к внедрению в дистанционную форму	
7	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий	
8	Реалистичность реализации дополнительной общеразвивающей программы	
9	Четкость изложения плана подготовки к реализации дополнительной общеразвивающей программы	

Экспертный лист
дополнительной общеразвивающей (разноуровневой) программы, реализуемой в сетевой
форме

№	Критерии оценки	Количество баллов (от 0 до 3 баллов)
1	Актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы	
2	Методическая обоснованность структуры и содержания дополнительной общеразвивающей программы	
3	Обоснование уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы на каждом этапе обучения.	
4	Соответствие цели и задач дополнительной общеразвивающей программы заявленным уровням освоения дополнительной общеразвивающей программы и ожидаемому результату	
5	Обоснованность формы реализации дополнительной общеразвивающей программы (сетевая)	
6	Соответствие уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленному возрасту и категориям детей	
7	Соответствие содержания дополнительной общеразвивающей программы современным тенденциям развития системы дополнительного образования	
8	Профессионализм формулирования разделов, тем, содержания и ожидаемого результата реализации дополнительной общеразвивающей программы	
9	Обоснованность форм и режима организации занятий по дополнительной общеразвивающей программе	
10	Готовность к внедрению дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме	
11	Наличие образовательных и социальных эффектов сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы	