МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

185035, г. Петрозаводск, ул. Крупской, д. 12 тел/ факс: (8142) 77-49-08
E-mail: youthcentr@mail.ru http://rovesnik.karelia.ru
ОКПО 75739846, ОГРН1051000023073, ИНН/КПП 1001049089/100101001

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ГБОУ ДО РК
РЦРДО Ровесник

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник
_____ / С. И. Начинова
«12» апреля 2024 год

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.2 Структура и органы управления образовательной организацией

1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.4 Сведения о материально-технической базе образовательной организации

1.5 Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

1.6 Кадровый состав образовательной организации

1.7 Организация образовательной деятельности

1.8 Характеристика контингента обучающихся образовательной организации

1.9 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации

1.10 Реализация федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования

1.10.1 Методическое обеспечение деятельности

1.10.2 Информационно-методическая работа со студентами

1.10.3 Победители и призеры мероприятий в 2023 году

1.10.4. Работа с одаренными детьми

1.11 Основные итоги мероприятий образовательной организации

1.12 Ведение информационных баз данных

Часть 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

2.1 Показатели деятельности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

2.2 Заключение

Часть 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу): Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования».

Сокращенное наименование: ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Юридический адрес: 185035, г. Петрозаводск, ул. Крупской, д. 12.

Фактические адреса: 185035, г. Петрозаводск, ул. Древлянская набережная, 22 А (Экостанция имени Кима Андреева); 185035, г. Петрозаводск, ул. Крупской, 12 (Технопарк «Кванториум Сампо»); 185001, г. Петрозаводск, пер. Студенческий, д.8 (Региональный центр выявления, поддержки, развития талантов и способностей у детей и молодежи в Республике Карелия - «Сириус 10»); 185001, г. Петрозаводск, пер. Студенческий, 13-А (турбаза «Онего»), 185505 Прионежский район, д. Маткачи, д. 1 (загородная база «Маткачи»).

Телефон/факс: (8142) 77-49-08

E-mail: youthcentr@mail.ru

Руководитель: директор Светлана Ивановна Начинова.

Учреждение создано 21 апреля 2005 года в результате слияния ГОУ «Республиканский центр технического творчества», ГОУ «Республиканский центр развития творчества детей и юношества» и НОГУ «Республиканский социально-молодежный центр». Распоряжением Правительства Республики Карелия от 12.08.2015 года № 499р-П учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования». Распоряжением Правительства Республики Карелия от 29.08.2018 года № 562р-П учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Республиканский эколого-биологический центр имени Кима Андреева (ресурсный центр естественнонаучной направленности)» и государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Республиканский центр детско-юношеского туризма (ресурсный центр туристско-краеведческой направленности)».

В соответствии с приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 10 декабря 2021 года №1343, ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник определен оператором государственной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия» (ГИС Навигатор).

Учредитель: Министерство образования и спорта Республики Карелия. Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Александра Невского, д. 57.

Министерство образования и спорта Республики Карелия осуществляет функции и полномочия Учредителя, возложенные постановлением Правительства Республики Карелия от 30.12.2010 года № 326-П «О порядке осуществления органами исполнительной власти Республики Карелия функций и полномочий учредителя государственного учреждения Республики Карелия», положением о Министерстве образования и спорта Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики Карелия.

Собственник имущества: права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и организации закупок.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, имеет печать и штамп со своим наименованием, имеет лицевой счет в территориальном органе федерального казначейства, имеет право от своего имени, в порядке, предусмотренным уставом, заключать договоры, государственные контракты. Учреждение вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом.

1.2 Структура и органы управления образовательной организацией

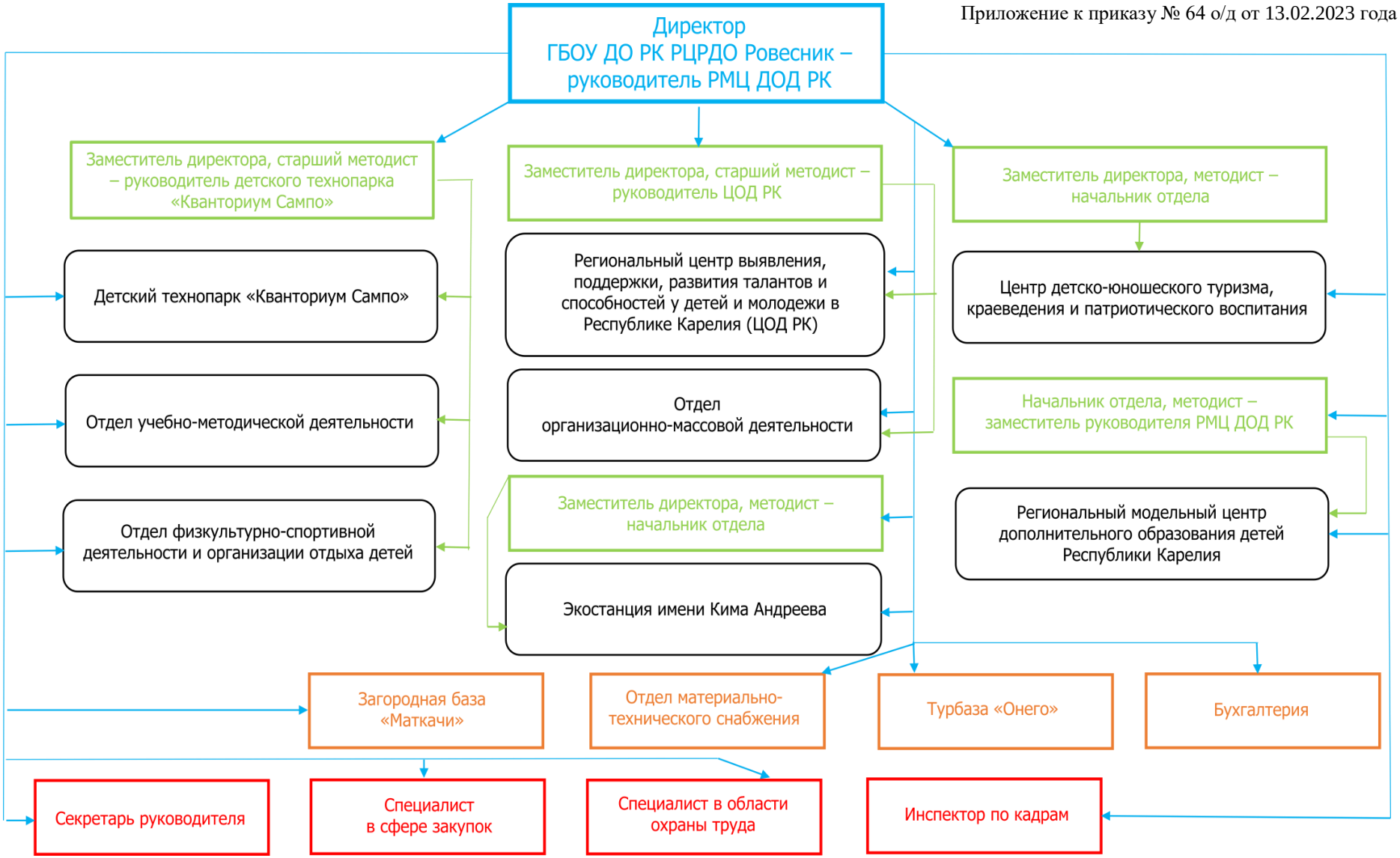
Управление ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник формируются коллегиальные органы управления: - Общее собрание (Конференция) работников, - Педагогический совет, - Методический совет.

Структура ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

Приложение к приказу № 64 о/д от 13.02.2023 года



1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

– свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 21.04.2005 ОГРН 1051000023073, ИНН 1001049089 и КПП 100101001,

– устав Учреждения утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 28.03.2016 года № 361,

– лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2981 выдана 29.11.2016 года Министерством образования Республики Карелия, срок действия – бессрочно.

1.4 Сведения о материально-технической базе образовательной организации

Число зданий и сооружений – 3 единицы

Общая площадь помещений – 5761,5 кв. м

Число классных комнат (учебных классов) – 24 единицы

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,1 единиц

Общее число компьютеров – 378 единиц

Актовый зал – 1 единицы

Лекторий – 1 единица

Конференц зал – 1 единица

Музей – 2 единицы

Количество помещений для организации досуговой деятельности – 3 единицы

Библиотека – 0 единиц

Лаборатории – 0 единиц

Мастерские – 0 единиц

Танцевальные классы – 0 единиц

Спортивный зал – 0 единиц

Бассейн – 0 единиц

Концертный зал – 0 единиц

Игровые помещения – 0 единиц

Учебно-опытный земельный участок – 1443 кв. м. (с учетом ипподрома 2258 кв. м.)

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд – 1 единица

Наличие в организации системы электронного документооборота – да.

Состояние материально – технической базы и содержание зданий Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим, противопожарным требованиям. Деятельность учреждения организована в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Здания Учреждения подключены к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционируют пожарная сигнализация, извещатели, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, имеются средства огнетушения (огнетушители – 65 штук).

В 2023 году количество учебных кабинетов увеличено (24 единицы), по сравнению с 2022 годом (было – 18 единиц). В новом структурном подразделении - Сириус 10 оборудованы 6 помещений для занятий: кабинеты химии, биологии, математики, физики, географии, информатики. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

В Учреждении созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В 2023 году использовался 378 персональный компьютер (этот показатель вырос по сравнению с 2022 годом – 239 ПК). Скоростной интернет обслуживается компанией ООО «Ситилинк».

Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет: https://rovesnik.karelia.ru

В Учреждении имеются дополнительные ресурсы для организации образовательной деятельности:

- Интерактивный «Музей науки»;
- Мини-зоопарк, в том числе экзотариум (более 50 видов животных и птиц);
- Оранжерея (более 200 видов экзотических растений);
- Дендрариум;
- Музей леса «Берендеево царство»;
- Загородная база отдыха «Маткачи»;
- Турбаза «Онего».

1.5 Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Общий объем поступлений внебюджетных средств сократился в 2023 году по сравнению с 2022 годом: 2022 год – 7 722 644,25 рублей, 2023 год – 6 846 351,78 рублей на 876 292,47 рублей, в связи с прекращением оказания благотворительной помощи АДАМАНТ ООО (Договор б/н от 25.02.2022 года, Договор б/н от 14.07.2022 года, Договор б/н от 19.09.2022 года на развитие туристско-краеведческой направленности.

Привлечённые средства поступали за счет следующих источников: экскурсионное обслуживание, предоставление загородной базы «Маткачи», проживание на турбазе «Онего», добровольные пожертвования, выездные занятия, общеобразовательные программы, мастер-классы.

Расходы из привлеченных средств на нужды учреждения:

Виды расходов	Дополнительно из привлеченных средств израсходовано по факту на нужды учреждения 2023 год	Дополнительно из привлеченных средств израсходовано по факту на нужды учреждения 2022 год
Материалы, корма и т.д.	1 342 960,16 ↓	1 670 375, 54
Основные средства	745 501,01 ↓	894 253,00
Сувенирная продукция	21 500,00 ↓	108 402,86
Содержание (ремонты, обслуживание и т.д.)	1 282 464,93 ↓	2 574 275,33
Оплата коммунальных услуг	273 910,52 ↑	252 496,26
Прочие работы, услуги	2 357 272,42 ↑	1 831 917,84
Командировочные расходы	175 872,07 ↑	16 181,00
Услуги связи	19 574,59 ↓	106 130,12
Премии и начисления, в том числе, в рамках выполнения условий эффективного контракта	468 615,38 ↓	519 511,43

По итогам 2023 года объем платных услуг составил 6 567 508,29 рублей. Этот показатель значительно вырос по сравнению с 2022 годом (6 129 206,92 рублей) и с 2021 годом (4 578 474, 62 рубля).

По итогам 2023 года по ряду показателей существенно снижены расходы на нужды учреждения, финансируемые, в том числе, из привлеченных средств. Материалы, корма (снижение на 327 415, 38 рублей), основные средства (снижение на 148 751, 99 рублей), сувенирная продукция (снижение на 86 902, 86 рублей), содержание (ремонты, обслуживание – снижение на 1 291 810, 4 рублей), услуги связи (снижение на 86 555.53 рублей).

1.6 Кадровый состав образовательной организации

Согласно штатному расписанию структурные подразделения Учреждения имеют следующие штатные единицы:

- административный персонал (директор, заместитель директора, главный бухгалтер) – 4 шт. ед.;
- педагогические работники (педагог-организатор – 32 шт. ед., методист - 27,25 шт. ед., старший методист - 3 шт. ед., педагог дополнительного образования – 33,32 шт.ед., педагог – психолог – 1 шт.ед.) всего – 96,57 шт. ед.;
- вспомогательный персонал (начальник отдела, начальник отдела материально-технического снабжения, заведующий загородной базой «Маткачи», заведующий турбазой «Онего», заведующий складом, ведущий бухгалтер, специалист в области охраны труда, инженер, инспектор по кадрам, старший лаборант, лаборант, специалист в сфере закупок, секретарь руководителя, заведующий хозяйством, юрист, комендант кампуса) всего - 20 шт. ед.;
- обслуживающий персонал (дворник, уборщик служебных помещений, дежурный (турбазы), кладовщик, старший садовник, рабочий по уходу за животными, дежурный (по зданию), водитель автомобиля, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий) – всего 37,15 шт. ед.

Итого: 156,72 шт. ед.

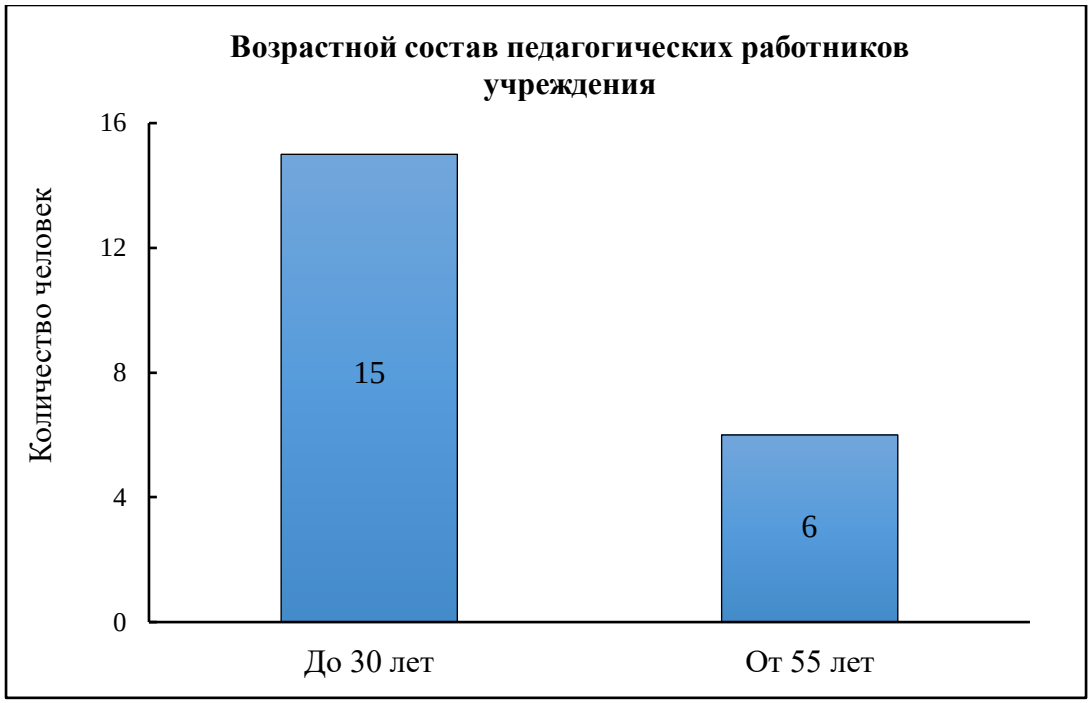
Коллектив ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник состоит из сотрудников, имеющих стаж в образовательной сфере в среднем более 10 лет.

Возрастной состав работников Учреждения

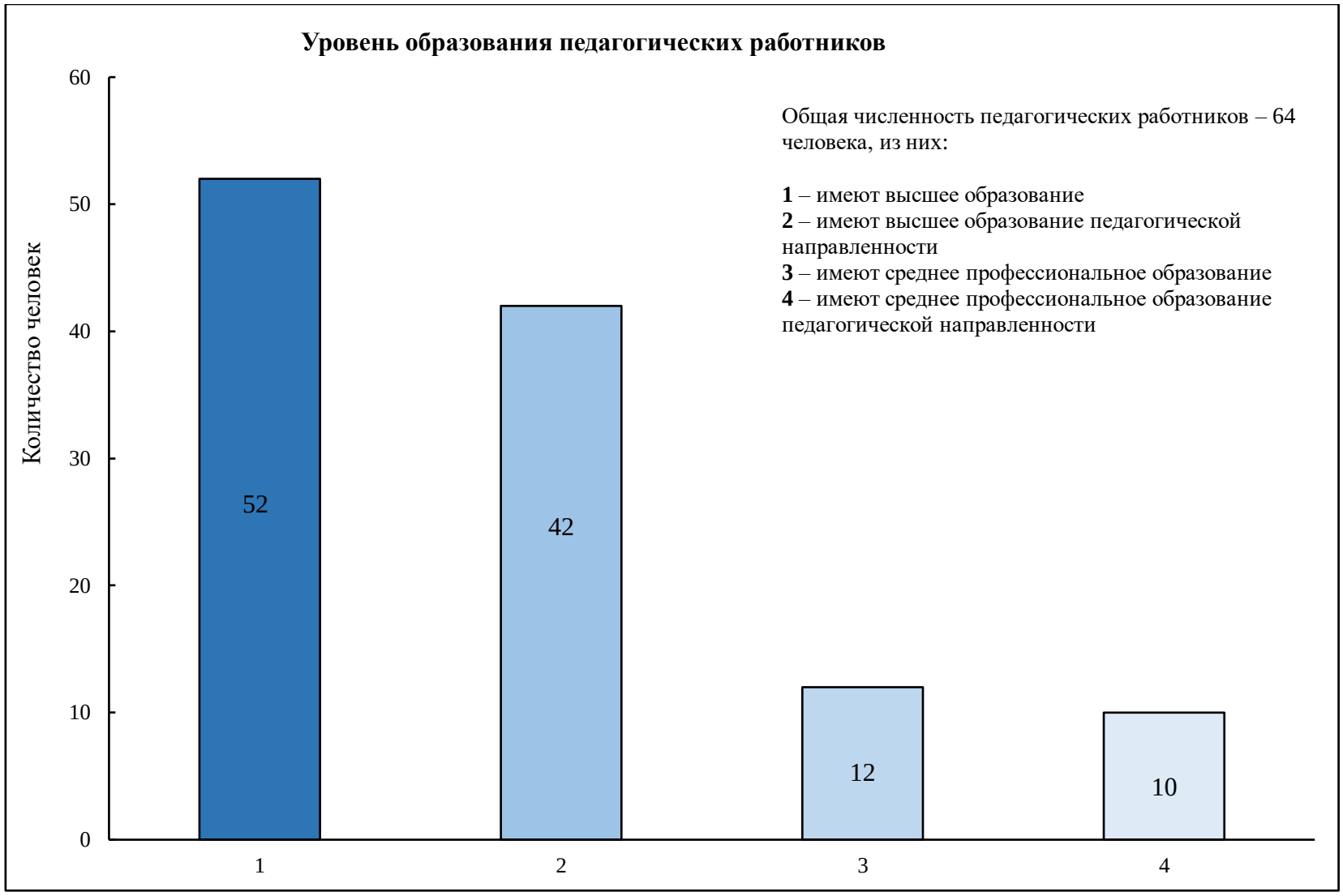
Наименование	до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Всего работников	13	19	69
в том числе руководящие работники	0	0	2
педагогические работники	11	15	38
учебно-вспомогательный персонал	1	2	4
обслуживающий (иной) персонал	1	2	25

В общей численности педагогических работников педагоги в возрасте 35 лет и старше составляют - 59,4 %.

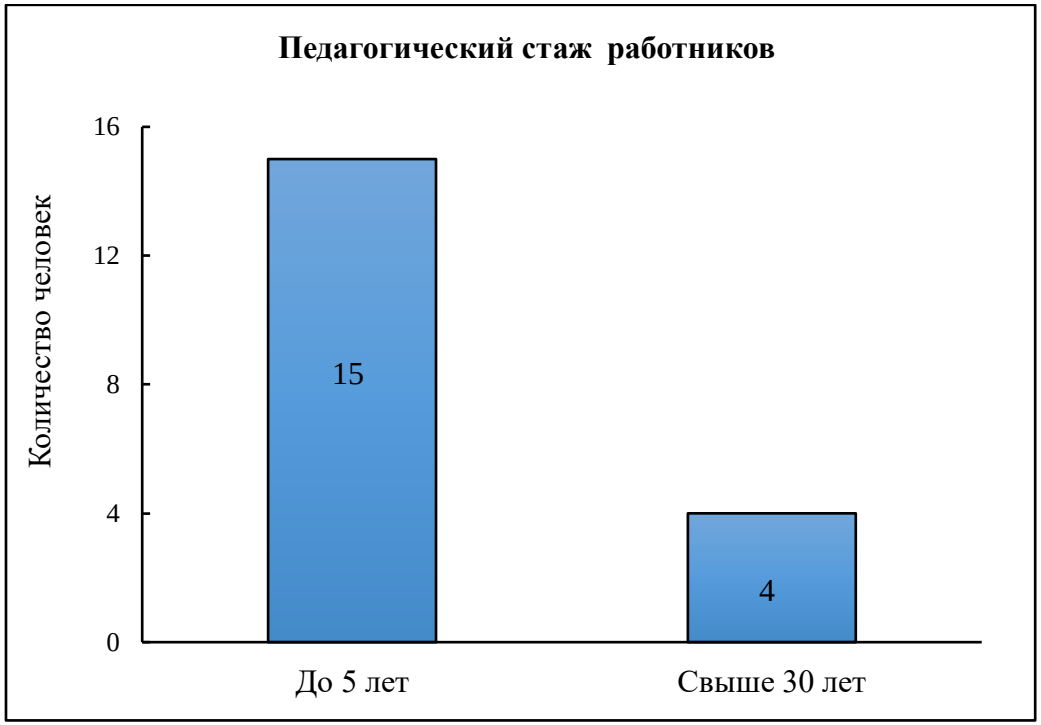
Доля молодых педагогов составляет 17,2 %, что существенно выше значений 2022 года (6%). Молодые педагоги находятся под руководством опытных коллег, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции наставничества, выстраивать образовательную деятельность на основе лучших педагогических практик, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.



В 2023 году число педагогических работников составило 64 человека. Педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование. В 2023 году доля работников, имеющих высшее образование - 81,2% (52 человека), из них - высшее образование педагогической направленности 65,6% (42 человека). Доля работников, имеющих среднее профессиональное образование 18,7% (12 человек), из них – среднее профессиональное образование педагогической направленности 15,6 % (10 человек).


Уровень образования педагогических работников
Количество человек
60
50
40
30
20
10
0
52
42
12
10
1
2
3
4
Общая численность педагогических работников – 64 человека, из них:
1 – имеют высшее образование
2 – имеют высшее образование педагогической направленности
3 – имеют среднее профессиональное образование
4 – имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности

В 2023 году доля работников, педагогический стаж которых составляет менее 5 лет - 23,4% (15 человек). Доля работников со стажем 30 лет и выше – 6,2% (4 человека). В целом, в учреждении работают педагоги со стажем от 5 до 30 лет – 70,3% (45 человек).



В учреждении ежегодно проходят аттестационные процедуры. В 2023 году аттестацию прошли 19 педагогических работников (29,7 %).

Уровень квалификации педагогических работников:

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2023	7 человек	10 человек	9 человек
2022	17 человек	10 человек	7 человек
2021	24 человека	4 человека	7 человек

Численность педагогических работников, которым в 2023 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляет – 19 человек (29,7%). Соответствуют занимаемой должности – 7 человек (10,9 % в общем количестве педагогических работников).

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 19 человек (29,7%), из них:

1) высшую квалификационную категорию – 9 человек (14%);

2) первую квалификационную категорию – 10 человек (15,6%).

Количество педагогов с высшей категорией увеличилось в сравнении с 2022 годом на 2 человека. В 2022 году – 7 человек, в 2023 году – 9 человек. Количество педагогов с первой категорией осталось прежним, по 10 человек соответственно.

	Старший методист	Методист	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования
Высшая категория	1	3	1	3
Первая категория	1	2	0	4
Соответствие занимаемой должности	0	7	1	7

Педагогические и руководящие работники ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник своевременно повышают свою квалификацию. Так, в течение 2023 года 46 педагогов (71,9 %) прошли курсы повышения квалификации. Из них: руководящие работники – 3 человека; старший методист, методист – 17 человек; педагог дополнительного образования – 17 человек; педагог организатор – 9.

Для сравнения, в 2022 году курсовую подготовку прошли 24 педагогических работника (42,86%); в 2021 году этот показатель составил – 41 человек (77,4 %).

Следует отметить, что численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности, или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, составляет 70% (49 человек).

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников составляет – 30% (30,6%).

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период составляет 8 единиц. Количество публикаций за 3 года – 12 единиц. Всего за 3 года – 20 единиц.

За 2023 год в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник проведена работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работ. В учреждении создана атмосфера доброжелательности, взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи.

Кадровая политика учреждения направлена на заинтересованность педагогов в поддержании высокого профессионального уровня и повышение уровня квалификации педагогических работников, удовлетворение профессиональных запросов педагогов.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, создает оптимальные условия для развития инновационных процессов.

1.7 Организация образовательной деятельности

Основная цель деятельности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задачи учреждения:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- удовлетворение потребностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- проведение мониторинговых исследований и комплексной оценки содержания дополнительных общеобразовательных программ, консультационной деятельности, связанных с основной целью деятельности.

Для решения данных задач в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник проводится комплекс мероприятий:

- осуществление организационно-методической и научно-методической помощи образовательным учреждениям Республики Карелия;

- обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений науки, культуры Республики Карелия, участие в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней, установление международных связей, разработка совместных проектов;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, развития творческих способностей, навыков экспериментальной и учебно-исследовательской работы (проведение досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и т.д.);

- обеспечение материально-технического и социального развития учреждения посредством осуществления финансово-хозяйственной деятельности и приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом учреждения.

ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием, которое включает в себя услугу по реализацию дополнительных общеразвивающих программ, представленную в 10-и различных формах:

№ п/п	Направленность	Форма оказания услуги	Значение показателя объема (человеко-часов)
1	техническая	очная	59 956
2	техническая	очная с применением дистанционных образовательных	37 496
3	техническая	очная с применением сетевой формы реализации	29 408
4	естественнонаучная	очная	13 358
5	естественнонаучная	заочная с применением дистанционных образовательных	6 480
6	естественнонаучная	очная с применением сетевой формы реализации	4 320
7	туристско-краеведческая	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	9 720
8	туристско-краеведческая	очная с применением сетевой формы реализации	31 645
9	художественная	очная	3888
10	художественная	очная с применением дистанционных образовательных технологий	3780

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении осуществлялась в структурных подразделениях:

- Экостанция имени Кима Андреева;
- Центр детско-юношеского туризма и краеведения;
- Детский технопарк «Кванториум Сампо»;
- Региональный центр выявления, поддержки, развития талантов и способностей у детей и молодежи в Республике Карелия.

Образовательная деятельность направлена на:

- удовлетворение образовательных и творческих потребностей, обучающихся;

- социализацию обучающихся, применение своих возможностей и полученных знаний, умений в профессиональной, общественной деятельности, осознания своего места в современном обществе;

- свободный выбор ребенком содержания и форм обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с государственным заданием, учебным планом по направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая
- художественная

Учреждение предполагает создание условий каждому ребёнку для самоопределения и развития, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, организации содержательного досуга. Выбор направлений образовательной деятельности

определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

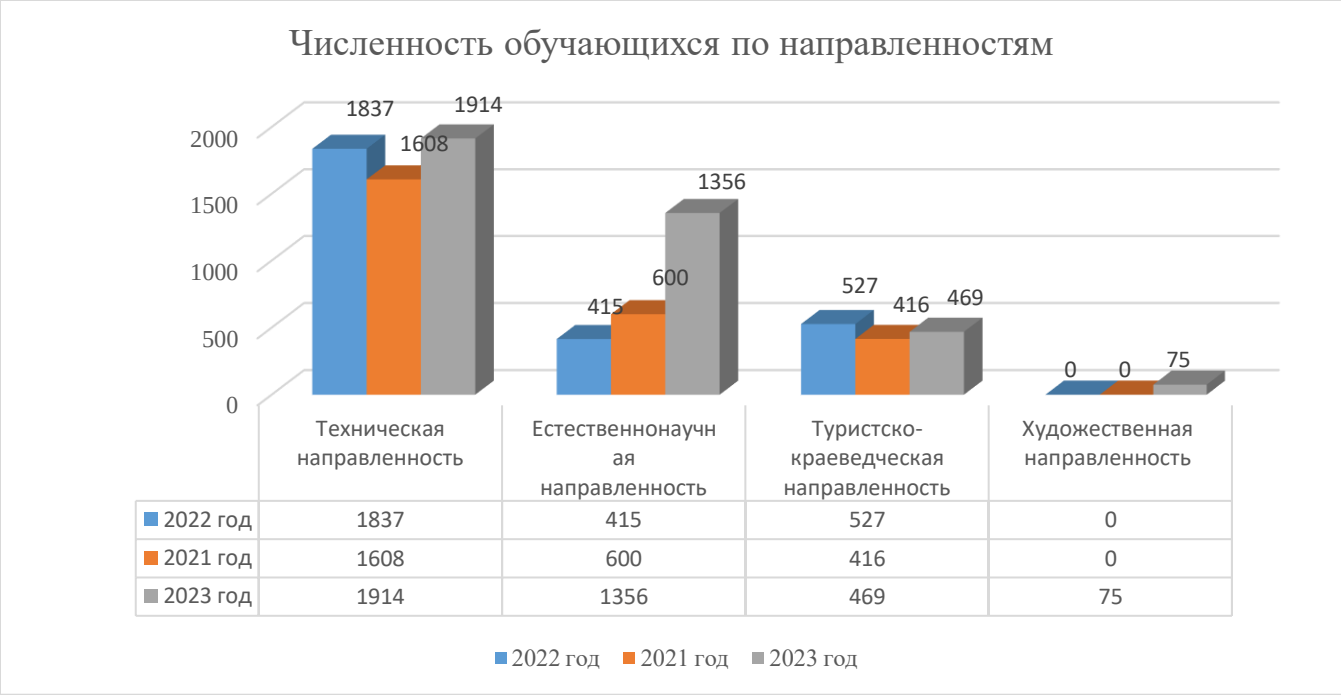
1.8 Характеристика контингента обучающихся образовательной организации

Общая численность обучающихся составила 3814 человек. Этот показатель по контингенту увеличился по сравнению с 2022 годом на 1035 человек (2779 обучающихся в 2022 году).

В 2023 году уменьшилась численность обучающихся по платным образовательным программам: 69 обучающихся (1,8%) по образовательным программам технической, туристско-краеведческой, художественной и естественнонаучной направленностям по договорам об оказании платных образовательных услуг (в 2022 году – 219 обучающихся).

Наблюдается увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения: 2023 год – 1691 человек (44,3 %), 2022 год – 1092 человека (39,3%).

В 2023 году 50,2% обучающихся Учреждения осваивали программы технической направленности, 35,5% - программы естественно-научной направленности, 12,3% - программы туристско-краеведческой направленности и 1,96% - программы художественной направленности.



В учреждении в 2023 году обучались 68 человек (0,52 %) с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам: 20 человек (1%) по программам технической направленности и 48 человек (10,2%) по программам туристско-краеведческой направленности. Данный показатель увеличился по сравнению с 2022 годом (10 человек (0,54 %)).

В учреждении в 2023 году прошли обучение 24 ребенка, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Из них: 22 человека (1,15%) по программам технической направленности и 2 человека (0,5%) по программам естественно-научной направленности.

Дети, относящиеся к категории: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей» и «дети-мигранты», не принимали участие в образовательных программах в 2023 году.

За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества обучающихся среднего школьного возраста (11-15 лет).

Возрастной состав обучающихся

№ п/п	Направленность	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)
1	техническая	21	327	797	769
2	естественнонаучная	57	247	668	384
3	туристско-краеведческая	9	135	286	39
4	художественная направленность	0	0	50	25
	ВСЕГО:	**87**	**709**	**1801**	**1217**

В 2023 году увеличилась численность обучающихся ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) разных уровней, по сравнению с 2022 годом. В 2023 году – 897 человек (23,5%), в 2022 году – 626 человек.

Из них, по результатам 2023г. в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) разных уровней приняло участие:

- в массовых мероприятиях на муниципальном уровне – 42 человека (1,1%);
- в массовых мероприятиях на региональном уровне – 392 человека (10,2%);
- в массовых мероприятиях межрегионального уровня – 161 человек (4,2%);
- в массовых мероприятиях на федеральном уровне – 269 человек (7,1%);
- в массовых мероприятиях международного уровня – 33 человека (0,9%).

В 2023 году сохранялась тенденция, когда одни и те же обучающиеся ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник принимали участие в нескольких мероприятиях.

1.9 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Естественнонаучная направленность:

Дополнительные общеобразовательные программы (2022-2023 учебный год)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«ЭКОдиСТАНЦИЯ»	15	1	1 год
2	«Лаборатория четырех стихий»	15	1	1 год
3	«Животный мир Карелии»	15	1	1 год
4	«МультиСтудия»	10	1	1 год
5	«Зеленая планета»	15	1	1 год
6	«В мире животных»	15	1	1 год
7	«Экологическая азбука»	60	4	1 год
8	«Юный сити фермер»	15	1	1 год
9	«Волшебство эксперимента»	15	1	1 год

Дополнительные общеобразовательные программы (2023-2024 учебный год)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Aviarius: о птицах Карелии»	15	1	1 год
2	«Лаборатория четырех стихий»	15	1	1 год
3	«Животный мир Карелии»	15	1	1 год
4	«Зеленая планета»	15	1	1 год
5	«В мире животных»	15	1	1 год
6	«Экологическая азбука»	60	4	1 год
7	«Юный сити фермер»	15	1	1 год
8	«Волшебство эксперимента»	15	1	1 год
9	«Специи и приправы геометрии многоугольника»	15	1	1 год
10	«Незабываемая планиметрия»	15	1	1 год
11	«Дополнительные главы химии»	15	1	1 год
12	«Погружение в биологию»	15	1	1 год
13	«Дополнительные главы географии»	15	1	1 год
14	«Основы спортивного программирования»	15	1	1 год
15	«Логос: говорить, писать, выступать»	15	1	1 год
16	«Нетипичная история»	15	1	1 год
17	«Физика среди нас»	15	1	1 год
18	«Практическая география»	15	1	1 год
19	«Комплексная география»	15	1	1 год
20	«Географ-исследователь»	15	1	1 год
21	«Юный экскурсовод»	20	1	1 год
22	«Моя Карелия»	20	1	1 год

23	Technoskills 1	15	1	1 год
24	Technoskills 2	15	1	1 год
25	English for winners: starter	15	1	1 год
26	English for winners: advanced	15	1	1 год
27	English speaking club: level 1	15	1	1 год
28	English speaking club: level 2	15	1	1 год
29	«Быстрее. Выше. Сильнее.»	15	1	1 год
30	«Внутренний мир человека»	40	2	1 год
31	«ЭКОдиСТАНЦИЯ. Дополнительные главы биологии.»	15	1	1 год
32	«Проектная мастерская по биологии»	60	4	1 год
33	«Олимпиадная биология»	15	1	1 год
34	«Химия и котики»	15	1	1 год
35	«Химличности, или дом на улице Менделеева»	126	4	1 год
36	«Олимпиадная информатика»	120	8	1 год
37	«Алгоритмы и структуры данных»	150	10	1 год
38	«Физика в играх»	75	5	1 год
39	«Посткультурное обозрение»	75	5	1 год

Итог по естественнонаучной направленности	Показатели за 2022 год	**Показатели за 2023 год**
Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	415	1356
Количество учебных групп	28	85
Количество учебных групп на базе Учреждения	15	13
Количество учебных групп, реализующих программы на базе	13	28

образовательных учреждений Республики Карелия		
Количество образовательных программ	11	41
Проведение занятий на базе образовательных учреждений	Муниципальный район: Кемский, Олонецкий. Прионежский: МОУ СОШ, п. Чална, п. Мелиоративный. Костомукшский ГО	Прионежский р-н, Пряжинский р-н МОУ «Средняя школа № 3»; ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»

В естественнонаучной направленности акцент делается на изучение основ экологии. Кроме того, естественнонаучная направленность признана выявить, обобщить и развить уникальный опыт К. А. Андреева, выдающегося ученого, педагога, просветителя, основателя первой в Малой лесной академии по учебно-исследовательской, природоохранной и просветительской деятельности школьников в условиях устойчивого развития лесов. В программах естественнонаучной направленности особое внимание уделяется изучению экологии леса и устойчивого лесопользования, формированию интереса у детей к исследовательской деятельности, гражданской ответственности и экологической культуры. Актуальность программ естественнонаучной направленности состоит в социализации школьников среднего и старшего возраста, проживающих в районах Республики Карелия и проявляющих интерес к биологии, обеспечению им равного доступа к получению образования.

В центре ведет свою деятельность Экостанция имени Кима Андреева. Экостанция предполагает образовательную деятельность с детьми, а также работу с родительским сообществом, студенческой молодёжью, руководителями, специалистами и педагогами сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Одной из основных задач деятельности Экостанции является формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности. Экостанция имени Кима Андреева ведёт свою работу по четырём тематическим направлениям: «Агро»; «Био»; «Лесное дело»; «Экомониторинг».

В 2023 году открылось новое структурное подразделение - Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Карелия». Центр оснащен самым современным высокотехнологичным оборудованием и уникальными лабораторными комплексами, позволяющими проводить углубленное изучение научных дисциплин, лабораторные практикумы, а также осуществлять подготовку к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям всех уровней, профильное обучение, проектно-исследовательскую деятельность.

Программы центра являются актуальными и важными для развития современного общества. Сегодня мир постоянно меняется, и новые технологии требуют специалистов, способных быстро адаптироваться к новым условиям и решать сложные задачи.

Дисциплины, по которым проводятся программы, являются основой для развития научного и технического прогресса. Они помогают понять законы природы и создавать новые технологии, которые улучшают качество жизни людей. Без этих знаний невозможно представить развитие современного общества. Программы дают возможность ученикам углубить свои знания в интересующей их области, помогают подготовить их к будущей профессии и дать им возможность реализовать свой потенциал.

Туристско-краеведческая направленность:

Дополнительные общеобразовательные программы (2022-2023 учебный год)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Туристская академия»	150	10	1 год
2	«Юный турист»	45	3	1 год
3	«Новый горизонт»	47	3	1 год
4	«Полевая экспедиционная проектная деятельность и туризм в Карелии»	15	1	1 год
5	«Travel-фотография»	30	2	1 год

Дополнительные общеобразовательные программы (2023-2024 учебный год)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Туристская академия 2.0»	45	3	1 год
2	«Юные путешественники»	45	3	1 год
3	«Горизонт зовет»	47	3	1 год
4	«Полевая экспедиционная проектная деятельность и туризм в Карелии»	30	2	1 год
5	«Travel-фотография»	15	1	1 год

Итог по туристско-краеведческой направленности	Показатели за 2022 год	**Показатели за 2023 году**
Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	527	469
Количество учебных групп	35	31
Количество учебных групп на базе Учреждения	23	19
Количество учебных групп, реализующих программы на базе образовательных учреждений Республики Карелия	12	12
Количество образовательных программ	11	8
Проведение занятий на базе образовательных учреждений	Прионежский муниципальный район: п. Чална, п. Шуя, п. Деревянное, п. Мелиоративный, п. Новая Вилга. Суоярвский муниципальный район, п. Поросозеро.	Прионежский р-н, Пряжинский р-н, Суоярвский р-н

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник является – создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.); обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний, содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Все разработанные педагогами рабочие программы в своей основе имеют краеведческий, туристский, физкультурно-спортивный принципы, которые ориентированы на дополнительное образование детей, физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание морально-нравственных качеств гражданина России. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития. Краеведение позволяет приобщать детей к изучению своей малой родины, возрождению региональных культурных традиций и обрядов, сохранению историко-культурного и природного наследия.

За отчетный период было реализовано 8 рабочих программ туристско-краеведческой направленности. Занятия проводились как в очной форме, так и в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Программы составлены с учетом учебной нагрузки 6 часов в неделю/ 216 часов в год и 4 часа в неделю/144 часа в год. Образовательный процесс был организован на базах школ города Петрозаводска, а также в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Прионежского, Суоярвского и Пряжинского районов.

Для всестороннего формирования положительных качеств обучающихся, в образовательную деятельность кроме походов, путешествий, экскурсий и прогулок включались ещё и массовые мероприятия, соревнования, туристические слеты, учебно-тренировочные сборы и экспедиции.

Художественная направленность:

Дополнительные общеобразовательные программы (2023-2024 учебный год)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Театральная мастерская»	15	1	1 год
2	«Культура диалога»	15	1	1 год
3	«ART LAB»	30	2	1 год
4	«Дизайн»	15	1	1 год

Итог по художественной направленности	Показатели за 2023 год
Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	75
Количество учебных групп	5
Количество учебных групп на базе Учреждения	5
Количество учебных групп, реализующих программы на базе образовательных учреждений Республики Карелия	-
Количество образовательных программ	4
Проведение занятий на базе образовательных учреждений	-

В Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Карелия проводятся дополнительные общеобразовательные программы в различных направлениях, и в том числе по искусству.

Центр оснащен самым современным высокотехнологичным оборудованием позволяющими осуществлять подготовку к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям всех уровней.

Техническая направленность:

Дополнительные общеобразовательные программы (2022-2023 учебный год)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«BLENDER. Основы 3D моделирования»	12	1	1 год
2	«Промдизайн. Начальный уровень»	12	1	1 год
3	«Технополис»	104	8	до 1 года
4	«МультиСтудия особых возможностей»	10	1	1 год
5	«Основы альтернативной энергетики»	19	2	до 1 года
6	«Базы данных и их обработка»	48	4	1 год
7	«Цифровая реальность»	24	2	1 год
8	«Учебно-экспериментальная лаборатория малого судостроения»	45	4	1 год
9	«Робототехника. Начало»	36	3	1 год
10	«Робототехника. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
11	«Современные технологии Хайтек»	30	3	1 год
12	«Аддитивные технологии»	22	2	до 1 года
13	«Промдизайн. Начало»	22	2	1 год
14	«Промдизайн»	11	1	1 год
15	«Основы робототехники»	33	3	1 год
15	«Проектная робототехника»	11	1	1 год
17	«Введение в робототехнику»	120	8	до 1 года
18	«Геоинформатика»	10	1	до 1 года
19	«Основы Arduino и C++»	24	2	1 год
20	«Основы программирования на языке Python»	75	5	1 год
21	«Создание игр в Unity»	24	2	1 год
22	«Занимательная математика»	12	1	1 год

23	«Старт в IT»	36	3	1 год
24	«Цифровое творчество»	11	1	1 год
25	«Создание сайтов. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
26	«Прикладные информационные технологии»	12	1	1 год
27	«Python. Основы»	22	2	1 год
28	«Создание сайтов»	36	3	1 год
29	«Нейросети на Python»	11	1	1 год
30	«Виртуальная реальность»	39	3	1 год
31	«Шахматы»	12	1	1 год
32	«Летающая робототехника»	10	1	1 год
33	«Аэро. Продвинутый уровень»	10	1	1 год
34	«Основы Аэро»	20	2	1 год
35	«Python на английском языке»	11	1	1 год

Дополнительные общеобразовательные программы (2023-2024 учебный год)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Технополис»	200	16	до 1 года
2	«Введение в робототехнику»	104	8	до 1 года
3	«МультиСтудия особых возможностей»	10	1	1 год
4	«3d моделирование. Начало»	38	4	1 год
5	«Основы промышленного дизайна»	14	1	1 год
6	«Blender. Основы 3D моделирования»	13	1	1 год
7	«Цифровая реальность»	13	1	1 год
8	«Мультистудия»	13	1	1 год
9	«Учебно-экспериментальная лаборатория малого судостроения»	52	4	1 год
10	«Современные технологии Хайтек»	33	3	1 год

11	«Промдизайн. Начало»	26	2	1 год
12	«Основы робототехники»	39	3	1 год
13	«Проектная робототехника»	13	1	1 год
14	«Цифровая картография и геоинформатика»	13	1	1 год
15	«Техническая фотография»	26	2	1 год
16	«Виртуальная реальность»	39	3	1 год
17	«Основы Arduino и C++»	13	1	1 год
18	«Соревновательная робототехника»	13	1	1 год
19	«Создание мультфильмов»	13	1	1 год
20	«Робототехника. Начало»	13	1	1 год
21	«Робототехника. Продвинутый уровень»	13	1	1 год
22	«Создание сайтов»	36	3	1 год
23	«Прикладные информационные технологии»	13	1	1 год
24	«Создание игр в Unity»	14	1	1 год
25	«Основы программирования на языке Python»	14	1	1 год
26	«Python на английском языке»	14	1	1 год
27	«Создание сайтов. Продвинутый уровень»	13	1	1 год
28	«Python. Основы»	24	2	1 год
29	«Python: Проекты»	12	1	1 год
30	«Программирование на языке Python. Продвинутый уровень»	13	1	1 год
31	«Старт в IT»	39	3	1 год
32	«IT с нуля»	30	3	1 год
33	«Занимательная математика»	11	1	1 год
34	«Основы графического дизайна»	12	1	1 год

Итог по технической направленности	Показатели за 2022 год	**Показатели за 2023 год**
Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	1837	1914
Количество учебных групп	149	156
Количество учебных групп на базе Учреждения	145	152
Количество учебных групп, реализующих программы на базе образовательных учреждений Республики Карелия	4	4
Количество образовательных программ	53	46
Проведение занятий на базе образовательных учреждений	Кондопожский ГО Кондопожская СОШ, Сортавальский муниципальный район Вяртсильская СОШ, Кааламская СОШ Олонецкий муниципальный район Олонецкая СОШ	Кондопожский р-он, Олонецкий р-он, Сортавальский р-он

Всестороннее развитие личности каждого ребенка является приоритетным вектором развития нашей страны. В данной ситуации мощным средством развития личности является поддержка и развитие детского творчества. Каждый ребенок, приходящий в Центр – личность, отсюда возникает главная задача – создать все условия для развития личности ребенка, сохранив при этом его индивидуальность. Личностно-ориентированный подход в обучении помогает решать эту задачу, а имеющиеся условия способствуют

осуществлению дифференцированного подхода к обучению с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от уровня развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка. Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности. В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Центре ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и всестороннего развития.

В 2023 году в детском технопарке «Кванториум Сампо», структурном подразделении ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, были реализованы 46 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Занятия по дополнительным программам проводились как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также с применением сетевой формы реализации.

Основными образовательными направлениями являлись следующие: занимательное и/или углубленное изучение физики, математики и других дисциплин естественно-научного цикла, инженерная графика, информационные технологии, цифровое проектирование и конструирование, робототехника, 3D-визуализация и предметное погружение, прототипирование и другие (в зависимости от конкретных задач образовательной организации).

В технопарке создаются все условия для ускоренного технического развития детей: новейшее оборудование, наиболее эффективные формы обучения, высококвалифицированный преподавательский состав, доступ к ведущим региональным предприятиям с возможностью реализации совместных проектов, результатом внедрения которых может стать патент на изобретение или отложенный контракт с ведущими промышленными предприятиями региона и перспективой дальнейшего трудоустройства. В связи с этим базовым форматом образовательного процесса в технопарке является проектная деятельность. По результатам прохождения образовательной программы технического направления каждый ребенок в составе проектной или scrum команды представлял научно-исследовательский

(изобретательский) или иной проект; или в составе команды детского технопарка принимал участие в профильных мероприятиях, перечень которых утверждается Федеральным оператором.

В 2023 году детский технопарк «Кванториум Сампо» продолжил реализацию проекта «Уроки технологии в детском технопарке «Кванториум Сампо», в рамках которой обучающиеся «Гимназии № 30», «СОШ № 3» посещали дополнительную общеразвивающую программу «Технополис»: модули «Мультипликация» и «Промдизайн».

В учреждении также реализовывалась краткосрочная образовательная общеразвивающая программа для обучающихся Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Петрозаводский автотранспортный техникум» по сетевому взаимодействию, добавились новые направления – «Аддитивные технологии», «Введение в робототехнику», «Blender».

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Основы программирования на языке Python» предусматривала значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, возможность получения консультаций педагога, а также выполнение творческих заданий. Занятия проводились на базе образовательных учреждений Кондопожского ГО, Сортавальского и Олонецкого муниципального районов.

В 2023 году Центр продолжил сетевое взаимодействие с ГБОУ РК «Школа-интернат № 24». Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «МультиСтудия особых возможностей», в рамках которой дети знакомились с мультипликацией от идеи создания мультфильма до выбора технологии съёмки и монтажа.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в Центре является аттестация обучающихся, позволяющая определить результативность совместной деятельности педагога и обучающихся, дать оценку уровню и качеству освоения обучающимися общеобразовательных программ. Формы, порядок и периодичность проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определялись в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, календарным учебным графиком и Положением об организации образовательного процесса. Формы определения результата были разными: реферат, учебно-

исследовательский проект, тестирование, экзамен, участие в конкурсах, конференциях и пр. С помощью анкетирования и наблюдений педагоги дополнительного образования в течение учебного года отслеживали мотивы посещения занятий, характер межличностных отношений в детских коллективах, уровень творческой активности каждого обучающегося, индивидуальные достижения.

В течение учебного года отслеживалась полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (выполнение учебно-тематического плана, сохранность контингента обучающихся), ведение учебной документации (журналы учета работы объединений, отчеты педагогов). Полнота выполнения программ определяется соотношением фактически выданных и запланированных часов. За 2023 год программы выполнены на 100%.

Уровень сохранности контингента обучающихся определяется соотношением количества обучающихся на конец года к количеству обучающихся на начало текущего года. На 31мая 2023 года процент сохранности обучающихся составил 99,8%.

Система оценки качества образования, разработанная в Центре, является механизмом управления качества образования и направлена на обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение профессиональной компетентности педагогов и создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Мониторинг образовательного процесса охватывает несколько направлений работы Учреждения:

1.Оценка качества осуществления образовательного процесса (качество условий для обеспечения образовательного процесса);

2.Оценка качества работы педагога дополнительного образования (профессиональная компетентность, результативность деятельности);

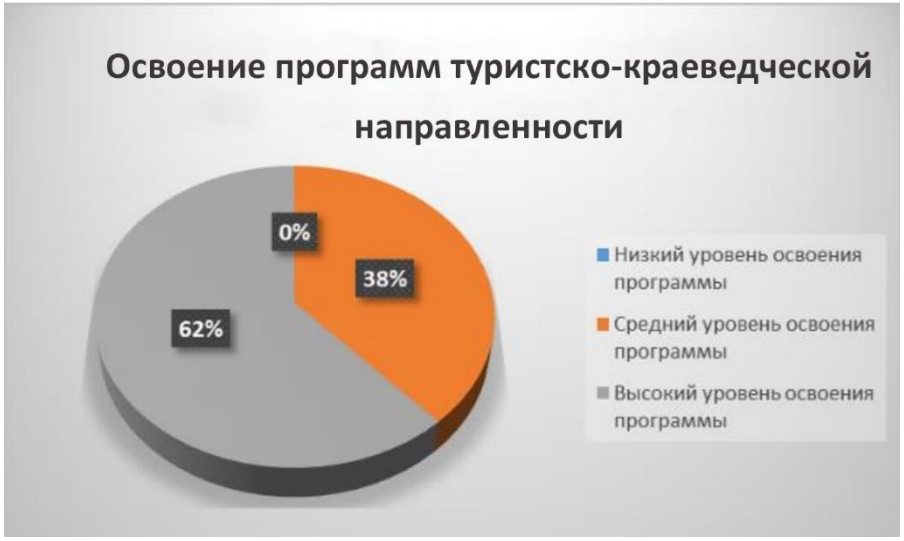
3.Оценка результативности деятельности обучающихся (индивидуальные достижения обучающихся, динамика показателей уровня личностного роста (Карта педагогического наблюдения)).

Источником для оценки качества образования являются:

– Результаты начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ:

Освоение программ технической направленности
0%
21%
79%
Низкий уровень освоения программы
Средний уровень освоения программы
Высокий уровень освоения программы

Освоение программ естественно-научной направленности
0%
40%
60%
Низкий уровень освоения программы
Средний уровень освоения программы
Высокий уровень освоения программы


Освоение программ туристско-краеведческой направленности
0%
38%
62%
Низкий уровень освоения программы
Средний уровень освоения программы
Высокий уровень освоения программы

– Результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

Средний уровень удовлетворенности различными аспектами обучения по шкале от 0 до 100% (взаимодействие с педагогом, взаимодействие в коллективе, атмосфера на занятиях, знания и умения) – от 79% до 93%.

– Аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов:

- ✓ занятия во всех посещенных образовательных объединениях проводились согласно утвержденному расписанию;
- ✓ наличие контингента менее 60% от списочного состава зафиксировано не было;
- ✓ почти во всех образовательных объединениях отмечается высокая посещаемость обучающихся;
- ✓ занятия проводились с соблюдением требований и норм СанПиНа. Перед началом учебных занятий кабинеты были готовы к образовательному процессу, проводилось проветривание, соблюдались перерывы;
- ✓ в целом педагогами учитываются возрастные особенности обучающихся при проведении занятий; педагоги владеют методикой построения занятий в соответствии с системно-деятельностным подходом, применяют различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Деятельность обучающихся в ходе образовательных занятий была спланированной, направленной на формирование у обучающихся soft и hard skills, а также культуры проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ на занятиях отмечалась доброжелательная атмосфера, обучающиеся свободно общались с педагогами, активно взаимодействовали друг с другом.

Выводы:

– Результаты работы должны отразиться на качестве учебно-воспитательного процесса, обеспечении комфортного психологического климата каждому ребенку и возможности для раскрытия творческого потенциала.

– При организации образовательного процесса учитывались возможности для развития каждого обучающегося, в зависимости от его потребностей, способностей и интересов.

– Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Они различны не только по срокам реализации, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам, но и по содержанию.

– Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обеспечивало мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла и занятий научно-техническим творчеством; получение углубленных знаний по физике, математике и других предметам естественно-научного цикла, по основам инженерной графики и инженерным специальностям; формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности; конструирования, программирования, моделирования, прототипирования; формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения и целенаправленного получения средне-специального и высшего профессионального образования.

Перспективы развития на 2024 год:

– расширение образовательного пространства, в том числе за счет совершенствования взаимодействия с сетевыми партнерами;

– увеличение доли программ, реализуемых с привлечением экспертов реального сектора и вузов;

– разработка методических кейсов/программ, включенных в федеральный реестр лучших практик;

– инициирование инновационных проектов и образовательных программ с учетом их технологической трансформации;

– активизация методической деятельности;

– дальнейшее сопровождение развития и презентации инновационных и успешных педагогических практик в педагогическом сообществе.

1.10 Реализация федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования

В данном направлении осуществляется комплекс мероприятий по стимулированию социального роста детей, раскрытию потенциала личности каждого ребенка, развитию научно-исследовательской, творческой, социально-значимой деятельности.

Потребители государственной услуги: обучающиеся образовательных организаций Республики Карелия в возрасте от 7 до 18 лет, образовательные и иные организации, взаимодействующие с ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Система работы включала:

- республиканские акции;
- республиканские конкурсы, соревнования и олимпиады;
- мероприятия по продвижению талантливых детей Республики Карелия на конкурсах и олимпиадах всероссийского уровня;
- информационно-методическая работа со студентами
- реализация проектов;
- методическая работа с педагогами образовательных учреждений Республики Карелия.
- республиканские детские праздники, выставки.

1.10.1 Методическое обеспечение деятельности

Одним из важнейших направлений деятельности и развития ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник является методическое сопровождение образовательного процесса, направленное на совершенствование образовательного процесса, обновление программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства и компетенции педагогических работников и руководителей организаций дополнительного образования.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия по обеспечению методической деятельности:

Структурное подразделение	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Карелия	- Курсы повышения квалификации: «Дополнительное образование естественнонаучной направленности: вектор обновления в рамках реализации задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».	31.10.2023 год – 02.11.2023 год	100
	- Республиканский конкурс лучших образовательных практик в дополнительном образовании «Поделись опытом!»	16.10.2023 год – 04.12.2023 год	33
	- Республиканские XV Андреевские педагогические чтения по теме: «Наставничество: единство	03.03.2023 год	68

	ценностей и многообразие возможностей» - Республиканский конкурс «Лучший МОЦ – 2023».	28.04.2023 год - 22.05.2023 год	7 муниципальных опорных центров (Кемский, Олонецкий, Беломорский, Лахденпохский, Питкярантский, Беломорский, Медвежьегорский муниципальные районы)
	- Независимая оценка качества дополнительных образовательных программ (НОК). - Методическое сопровождение работы информационно-методического портала «Дополнительное образование Республики Карелия»:	январь 2023 год–декабрь 2023 год	501 программа прошла экспертизу

	а)ответы на обращения, поступившие в социальных сетях от специалистов учреждений;	январь 2023 год – декабрь 2023 год	Более 80
	б) консультации специалистов и родителей по электронной почте;	январь 2023 год – декабрь 2023 год	Более 50
	в) консультации специалистов учреждений и родителей по телефону	январь 2023 год – декабрь 2023 год	Более 70
	- Координация работы ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия»	январь 2023 год – декабрь 2023 год	Обработанные заявки – 41023
	модерация дополнительных общеобразовательных программ:	январь 2023 год – декабрь 2023 год	44
	Формирование аналитической отчетности	квартал, полугодовые	15

	Вебинар об итогах 2022 по реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей для руководителей и муниципальных модераторов МОЦ. Вебинар для представителей МОЦ и Управления образования "Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе"	18 января 2023 года 6 апреля 2023 года	18 26
2. Детский технопарк «Кванториум Сампо»	- Республиканский семинар по техническому творчеству для педагогических работников образовательных организаций Республики Карелия - Республиканский конкурс педагогических команд «Prокачка»	17 февраля 2023 года -18 февраля 2023 года 06 февраля 2023 года- 23 марта 2023 года	37 25

	Республиканский конкурс «Методическая шкатулка» для педагогических работников дополнительного образования Республики Карелия	02 октября 2023 года – 20 декабря 2023 года	129
3. Экостанция имени Кима Андреева	- Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности «Уроки экологического мастерства - 2023»	20 февраля 2023 года - 04 октября 2023 года	15
4. Центр детско-юношеского туризма, краеведения и патриотического воспитания	- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организатором туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	10 октября 2022 года по 01 февраля 2023 года	14

1.10.2 Информационно-методическая работа со студентами

По запросу от организаций высшего и среднего профессионального образования ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник проводит методические занятия для студентов различных специальностей.

Дата проведения	Участники	Тема	Количество человек	Кто проводил
В течение года	Студенты ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства» по специальности «Информационные системы и программирование»	Информационные системы и программирование	12	Педагоги детского технопарка «Кванториум Сампо»
17.05.2023 года	ПетрГУ, педагогика начальных классов, 3 курс	Ресурсы Экостанции для естественно-научного образования школьников начальных классов	14	Экостанция имени Кима Андреева
31.05.2023 года	ПетрГУ, педагогика начальных классов, 3 курс	Ресурсы Экостанции для естественно-научного образования школьников начальных классов	15	Экостанция имени Кима Андреева
22.06.2023 года	Педагогический колледж	Особенности дополнительного образования естественно-научной направленности	22	Экостанция имени Кима Андреева
16.10.2023 года	ПетрГУ, педагогика начальных классов, 3 курс	Экологическое просвещение в начальной школе	15	Экостанция имени Кима Андреева
20.11.2023 года	Педагогический колледж, педагогика дополнительного образования, 2 курс	Особенности дополнительного образования естественно-научной направленности	21	Экостанция имени Кима Андреева

1.10.3 Победители и призеры мероприятий в 2023 году

ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник						
Уровень мероприятия	**Эко-станция имени Кима Андреева**	**Региональный центр выявления, поддержки, развития талантов и способностей у детей и молодёжи в Республике Карелия**	**Центр детско-юношеского туризма и краеведения**	**Детский технопарк «Кванториум Сампо»**	**Отдел организационно-массовой деятельности (1-е полугодие 2023 года) далее РМЦ ДОД РК**	**Всего по организации**
Региональный уровень	- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (региональный этап): **участники** – 32 человека, **победители** – 4 человека, **призёры** – 11 человек (октябрь 2023 – декабрь 2023) - Российский открытый молодежный водный конкурс – 2023	- 30 обладателей республиканской стипендии детям «За особые заслуги в интеллектуальной, спортивной, художественно-творческой и общественной деятельности» (из них 3 обучающихся ЦОД). - 49 победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. - 167 призеров регионального этапа Всероссийской	- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» Призеры - 14 чел. - Республиканские соревнования по технике лыжного туризма. Кросс-поход и спортивное ориентирование. Всего участников – 134. 5 – победителей. 13 – призеров	- 1 победитель Региональное мероприятие «Географические открытия» - 15 победителей Дистанционный конкурс по созданию креативной карты Республики Карелия «Дизайн-мап Карелия» - 21 человек Республиканский конкурс проектов научно-технического конкурса «Step Up» - 4 победителя	- Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений в области науки, культуры и спорта «Открытия 2030» и Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы «Открытия 2030». Призеры: 11обучающихся	Победителей 319, призеров 553.

	(региональный этап): **участники** – 5 человек, **победитель** – 1 человек (октябрь 2022 – февраль 2023) - Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут все» - 2023 (региональный этап): **участники** – 6 работ (12 человек), **победители** – 2 работы (4 человека), **призёры** – 2 работы (6 человек) (октябрь 2022 – март 2023) - II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) (региональный этап):	олимпиады школьников. - 1 победитель Регионального этапа олимпиады по математике им. Л. Эйлера для обучающихся 7-8 классов в Республике Карелия - 2 призера, Региональный этап олимпиады по физике имени Дж. Максвелла для обучающихся 7-8 классов - 1 победитель, 5 призеров финального этапа регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 5 победителей, 11 призеров, Республиканский (заочный) конкурс	- Республиканский проект «Безопасность в природной и городской среде» Всего в проекте приняло участие 1614 человек из Петрозаводского городского округа и 7 районов Республики Карелия Победители – 4 Призеры – 18. - Республиканские соревнования по технике. Участники 14 команды (84 человека) из г. Петрозаводск и районов РК. Победители – 3 команды. Призеры – 6 призеров. - Республиканские туристские соревнования «Путь к вершине» Всего в соревнованиях приняли участие 16 команд (120 человек)	Региональный открытый Геохакатон - 6 победителей Региональные соревнования по робототехнике «Тантал»	Республиканский конкурс «Лучший МОЦ – 2023». Участники 7 МОЦов РК. Победитель: 1. Призеры: 3. Республиканский конкурс лучших образовательных практик в дополнительном образовании «Поделись опытом!». Участники 33 педагога. Победители: 4.	

	участники – 215 человек, **победители** – 7 человек, **призёры** – 25 человек (ноябрь 2023) - Всероссийский конкурс экологических рисунков (региональный этап): **участники** – 56 человек, **победители** – 4 человека, **призёры** – 8 человек (декабрь 2022 – март 2023) - Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в АГРО» (региональный этап): **участники** – 3 человека, **победители** – 3 человека (апрель – сентябрь 2023) - Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» (региональный этап): **участники** – 26 работ	учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю!». - 14 победителей, Республиканский конкурс рисунков «Мы все разные, мы все равные».	из г. Петрозаводск и районов РК. Победители – 3 команды. Призеры – 3. - Туристско-краеведческие массовые соревнования «Весенний калейдоскоп» в мероприятии приняло участие 30 команд (300 человек) из образовательных учреждений города Петрозаводска, и районов. Победители – 6. Призеры – 12. - Региональные соревнования среди обучающихся Республики Карелия «Школа безопасности В соревнованиях участвовали 12 команд (120 чел.). Победители – 2 команды.			

	(121 человек), **победители** – 4 человека, **призёры** – 4 человека (март – октябрь 2023) - Всероссийский Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (региональный этап): **участники** – 53 человека, **победители** – 3 человека, призёры – 3 человека (июль – октябрь 2023) - Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» (региональный этап): **участники** – 18 работ (391 человек), **победители** – 2 работы (44 человека), **призёры** – 4 работы (79 человек) (январь – март 2023)		Призеры – 4. - Республиканский туристский конкурс «Азбука многоборья». В конкурсе приняло участие 62 человека. Победители – 3. Призеры – 5. - Соревнования по скалолазанию. В соревнования приняли участие 27 человек. Победители 5. Призеры 6. - Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению В Олимпиаде приняли участие 24 человека. Лауреаты – 4 человека. - Республиканский конкурс, посвящённый Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли			

	- Всероссийский конкурс плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» (региональный этап): **участники** – 63 работы (747 человек), **победители** – 2 работы (35 человек), **призёры** – 4 работы (35 человек) (август – октябрь 2023) - Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» (региональный этап): **участники** – 10 работ (83 человека), **победители** – 5 работ (36 человек), **призёры** – 3 работы (31 человек) (сентябрь – октябрь 2023)		участие 46 обучающихся. Победители- 10 чел. Призеры- 9 чел. - Республиканские соревнования по туризму «Фестиваль приключений-2023». Победители 19 команд. Призеры – 36. - Республиканского заочного конкурса краеведческих поделок из природного материала «Чудеса природы». Победители – 78 чел. - Республиканский конкурс экскурсоводов среди обучающихся образовательных учреждений «По малой родине моей». Победители 5 чел. - Региональный этап Всероссийского			

	Республиканский конкурс «Карельский лес полос сказок и чудес!»: **участники** – 52 работы (87 человек), **победители** – 2 работы (7 человек), **призёры** – 5 работ (17 человек) (февраль – март 2023)		конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики Российской. Победители конкурса- 9 чел., Призеры- 9 чел. - Республиканский туристско-краеведческий фотоконкурс среди обучающихся образовательных учреждений «Туристическими тропами». 14 человек стали лауреатами. - Республиканская туристская викторина-игра, посвященная «Дню туризма». Количество призеров – 93 чел. - Республиканские туристские соревнования «Осенний спринт»			

			Победители -9. Призеры: 27 чел. - Республиканский конкурс туристских слётов, походов выходного дня, многодневных походов. В конкурсе приняли участие 11 команд (186 чел.). Победители 3 команды: Призеры: 6. - Республиканская викторина «Терроризму -нет!» Победителей- 6 чел. - Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023». Итого победителей: 26 чел. Республиканский туристический конкурс «Компас-мой верный друг». Победителей 3 чел. Призеры 6 чел.			

			- Республиканский дистанционный конкурс туристских узлов «Невелик узелок, да крепко затянут» Победителей 6 чел. Призеров 11 чел.			
Межрегиональный уровень	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» - 2023: **участники** – 2070 человек (в том числе 1770 человек из Республики Карелия), **победители** – 85 человек (в том числе 60 человек из Республики Карелия)		- Межрегиональный этап всероссийских соревнований «Школа безопасности» Участники – 2 команды из РК	- 2 победителя Открытый конкурс по лазерной резке «Lazer Cut» - 2 победителя Межрегиональный конкурс компьютерной графики «Новогоднее настроение» - 3 победителя «Новогоднее путешествие по квантумам» - 1 победитель Конкурс на лучшую цифровую новогоднюю открытку в номинации «Цифровой рисунок»		Победителей 110.

				- 4 победителя Межрегиональный конкурс проектных решений «Арктический хакатон» - 4 победителя Открытый конкурс по промышленному дизайну «Назад в будущее» - 4 победителя Открытый межрегиональный хакатон по промышленному дизайну «Промдизона» - 1 победитель Международная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» - 1 победитель		

				Межрегиональный конкурс «Вселенная чебурашки» - 1 победитель Олимпиада «Цифровой Art» - 1победитель Межрегиональный конкурс по графическому редактору «Adobe Photoshop» - 1 победитель Фестиваль цифрового творчества		
Федеральный уровень	- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (2023 год) – федеральный (заочный) этап: **участники** – 8 человек; **победители** – 2 человека (февраль – март 2023 года) - Всероссийский конкурс юных	- 2 призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. - 1 призер (в составе команды обучающихся ЦОД) всероссийского фестиваля по искусственному интеллекту и программированию «RUCODE. ФИНАЛ»	- Всероссийского этапа конкурса «Отечество»: 4 лауреата вышли в заочный тур, 2 дипломанта, 1 призер. - Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской	- 5 победителей InfoGeo Фестиваль карт - 6 победителей Всероссийский детско-юношеский конкурс «Сказка#Дизайн»		Победителей 20, Призеров 13.

	исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (2023 год) – федеральный (очный) этап: **участники** – 2 человека; **победители и призёры** – 0 человек (апрель 2023 года) - Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 2023 – федеральный (заочный) этап: **участники** – 1 человек, **победители и призёры** – 0 чел. (январь – февраль 2023) - Российский открытый молодежный водный конкурс – 2023 год (общероссийский этап): **участник** – 1 человек, **победители и призёры** – 0 чел. Всероссийский конкурс	- 3 дипломанта II степени (обучающийся ЦОД) двадцать четвёртой Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию в рамках XXVII Международной молодежной недели информатики и Программирования - 1 дипломант II степени (обучающийся ЦОД) конкурса графических работ «Символы России» в номинации «Компьютерный дизайн и графика»	Федерации. 3 участника прошли в очный этап. - Финальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо». Приняли участие 5 команд.			

	экологических проектов «Волонтёры могут все» - 2023 год (федеральный этап): **участники** – 2 работы (4 человека), **победители и призёры** – 0 человек. - II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) (федеральный этап): **участники** – 7 человек, **победитель** – 1 человек, **призёр** – 1 человек (декабрь 2023 года). - Всероссийский конкурс экологических рисунков (федеральный этап): **участники** – 4					

	человека, **победители и призёры** – 0 человек (март – май 2023 года). - Всероссийский конкурс юных аграриев «Я в АГРО» (федеральный этап): **участники** – 3 человека, **победители и призёры** – 0 человек (октябрь 2023 года). - Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка» (федеральный этап): **участники** – 4 человека, **победитель** – 1 человек (октябрь – ноябрь 2023). - Всероссийский Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (федеральный этап): **участники** – 6					

	человек, **победители и призёры** – 0 человек (ноябрь – декабрь 2023 года). - Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» (федеральный этап): **участники** – 6 работ (123 человека), **призёр** – 1 работа (30 человек), **лауреат** – 1 работа (12 человек) (март 2023 года). - Всероссийский конкурс плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» (федеральный этап): **участники** – 6 работ (70 человек), **победители** – 3 работы (45 человек), **призёры** – 3 работы					

	(25 человек) (октябрь – декабрь 2023 года). - Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» (федеральный этап): **участники** – 3 работы (13 человек), **победители и призёры** – 0 чел.					
Международный уровень	-			- 2 победителя Международные соревнования по робототехнике «Roboskills» - 2 победителя Международный фестиваль «От винта» - 6 победителей Международные соревнования по робототехнике «Робофинист»		Победителей 10.

1.10.4 Работа с одаренными детьми.

В рамках деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Карелия проводятся профильные смены.

В 2023 году состоялись 22 профильные смены по различным направленностям. Всего в профильных сменах приняло участие 448 человек.

1.11 Основные итоги мероприятий образовательной организации

Сводная таблица количественных показателей по реализации работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности» в 2022 году и в 2023 году.

Мероприятия				
Направленность	**2022 год**		**2023 год**	
	Фактическое количество	**План по исполнению гос. задания**	**Фактическое количество**	**План по исполнению гос. задания**
Физкультурно-спортивная	16	5	12	12
Техническая	31	11	18	14
Естественнонаучная	23	9	19	10
Художественная	6	4	4	4
Социально-гуманитарная	11	9	11	9
Туристско-краеведческая	24	18	25	20
ИТОГО	111	56	89	69

Участники (дети от 5 – 18 лет)				
Направленность	**План по исполнению гос. задания, 2022 год**	**План по исполнению гос. задания, 2023 год**	**Фактическое исполнение Плана по исполнению гос. задания, 2022 год**	**Фактическое исполнение Плана по исполнению гос. задания, 2023 год**
Физкультурно-спортивная	573	624	814	868
Техническая	1414	1414	1589	2160
Естественнонаучная	9048	9947	26528	16181
Художественная	670	935	840	1056
Социально-гуманитарная	3740	2400	4697	3564
Туристско-краеведческая	4965	4680	7015	4724
ИТОГО	**20066**	**20000**	**41483**	**28553**

В 2023 году ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник стабильно обеспечивает выполнение плана по исполнению государственного задания как в части проведенных мероприятий, так и по количеству участников. Сотрудники Цента обеспечивают популяризацию мероприятий в социальных сетях, проводятся мероприятия в дистанционном формате и с выездом в районы, что позволяет участвовать обучающимся со всех муниципальных образований Республики Карелия.

1.12 Ведение информационных баз данных

В соответствии с приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 10 декабря 2021 года №1343, ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник определен оператором государственной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия» (ГИС Навигатор).

Целью использования ГИС Навигатор ДОД РК является повышение государственного и муниципального управления в сфере дополнительного образования посредством использования современных информационных технологий. ГИС Навигатор ДОД РК предназначена для учета контингента обучающихся, в том числе их персональных данных, осуществления записи на дополнительных общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки; размещения информации об организациях и индивидуальных предпринимателях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки, а также информации о мероприятиях; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования в Республике Карелия.

В 2023 году общее количество зарегистрированных детей в ГИС Навигатор ДОД РК составило 76 325 человек, на 6038 человек больше, чем в 2022 году. Увеличилось количество поданных заявок на программы дополнительного образования за 2023 год – 43298, за 2022 год – 34638. Количество обучающихся по программам дополнительного образования в 2023 году снизилось, и составило 26392, в 2022 году – 27395. По сравнению с 2022 годом почти в два раза возросло количество опубликованных мероприятий и заявок на участие в мероприятиях. За 2022 год было опубликовано 119 мероприятий, на которые подали заявки 3895 человек. В 2023 году – опубликовано 290 мероприятий и заявок подано 9123.

Часть 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

2.1 Показатели деятельности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

Образовательная деятельность Учреждения (2022-2023 учебный год)

1.	Образовательная деятельность	Всего (единица измерения)	Из них:			
			Техническая направленность	Естественнонаучная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек 3814	1914	1356	469	75
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек 87	21	57	9	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек 709	327	247	135	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек 1801	797	668	286	50
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек 1217	769	384	39	25
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек 69	0	69	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 691/18%	566/ 30,81 %	35/ 8,6 %	90/ 17,08 %	0/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	человек/% 1691/ 44%	622/ 32,5%	979/ 72%	90/ 19,2%	0/ 0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0 %	0/0 %	0/0 %	0/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 92/ 2,4%	42/ 2,1%	2/0,1 %	48/10,2 %	0/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 68/ 1,8%	20/ 1%	0/0 %	48/10,2 %	0/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 24/ 0,6%	22/ 1,15%	2/ 0,5%	0/ 0%	0/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 2124/ 55,7%	1914/ 100%	180/ 44%	30/ 6,4%	0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	человек/% 897/ 23,5%	587/ 30,7%	153/ 11,3%	156/ 33%	1/ 1,3%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:					
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 42/ 1,1%	42/2,2%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 392/ 10,2%	128 /6,7%	108/ 8%	155/ 33%	1/ 1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 161/ 4,2%	144/ 7,5%	17/ 1,2%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 269/ 7,1%	240/ 12,5%	28/2%	1/0,2%	0 / 0%
1.8.5	На международном уровне	человек/% 33/ 0,9%	33 /1,7%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 210/ 5,5%	115 /6%	50/ 3,7%	44/ 9,3%	1/ 1,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 30/ 1,6%	30 /1,6%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 111/ 2,9%	26 /1,4%	42/ 3,1%	43/ 9,1%	0 / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 24/ 0,6%	24 /1,3%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 30/ 0,8%	20 /1%	8/ 0,6%	1/ 0,2%	1/ 1,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/% 15/ 0,4	15/ 0,8%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	человек/% 160/ 4,2	24 /1,3%	99/ 7,3%	37/ 7,8%	0 / 0%

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:					
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 55/ 1,4%	3 /0,2%	52/ 3,8%	0 / 0%	0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 95/ 2,5%	18/0,9%	42/ 3%	35/7,5%	0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 7/ 0,2%	3 /0,2%	4/ 0,3 %	0 / 0%	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 3/ 0,08%	0 / 0%	1/ 0,07%	2/ 0,4%	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0/ 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	110 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	89 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	64 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек / 81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека / 65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человека / 18%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека / 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 29 %
1.17.1	Высшая	9 человека / 14 %
1.17.2	Первая	10 человека / 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человека / 29%
1.18.1	До 5 лет	15 человека / 23 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека / 6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 23 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 70 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	31 человек / 30 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	20 единиц

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура (по всем подразделениям)**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.3.4	Лекторий	1 единиц

2.3.5	Конференц зал	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3814/100%

2.2 Заключение

Результаты самообследования учреждения свидетельствуют о следующем:

1. ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник успешно выполняет функцию ресурсного центра дополнительного образования по направленностям: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно - спортивная и художественная.

2. ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам (активное включение педагогов в конкурсную, инновационную деятельность, ретрансляция педагогического опыта на различных уровнях).

3. ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник выполняет показатели эффективности в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4. Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию образовательного процесса. Это позволяет добиваться положительной динамики по многим показателям деятельности.

5. В ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник расширяется спектр и вариативность реализации образовательных программ и образовательных услуг. Наблюдается сохранность контингента обучающихся и рост численности обучающихся, что свидетельствует о востребованности предоставляемых образовательных услуг.

К сильным сторонам деятельности учреждения относятся:

- организация обучающих мероприятий для педагогических и руководящих специалистов (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы).
- большой опыт в проведении значимых мероприятий различного уровня, качественная организация мероприятий, конкурсов на различных уровнях (от учрежденческого до международного);
- эффективная работа по развитию технического творчества обучающихся, профориентация, в том числе на те профессии, которые необходимы для реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Карелия;
- развитие востребованного направления – интеллектуальные игры, квесты, в том числе дистанционных и онлайн конкурсов;
- мобильность педагогического коллектива при взаимодействии с другими учреждениями;
- создание условий для личностного развития детей, развитие и поддержка оздоровительного, массового и молодежного туризма в Республике Карелия, а также физкультурно-спортивных мероприятий;
- активная и эффективная работа с педагогами и студентами по вопросам образования естественнонаучной и технической направленностей.

К проблемным моментам деятельности учреждения можно отнести:

- отсутствие финансовой возможности своевременного обновления материально-технической базы;
- не все помещения для осуществления образовательной деятельности адаптированы доступной входной группой для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (здание на ул. Древлянская набережная, 22А).
- нехватка педагогических кадров с профильным образованием и квалифицированных тренеров-преподавателей.

Пути решения проблем:

- совершенствование материально-технической базы за счет более активного привлечения средств от приносящей доход деятельности, участие в грантовых проектах в рамках сетевого взаимодействия с некоммерческими организациями;
- получение возможности участия в государственной программе «Доступная среда»;
- активизировать работу по участию сотрудников отдела по обучению на курсах повышения квалификации и профессиональное переподготовки, изыскивать возможности для привлечения профильных специалистов, привлекать спонсоров для повышения статусности конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ, изыскивать средства на командировки сотрудников отдела в другие регионы для знакомства с опытом работы и участия в обучающих мероприятиях;
- привлекать к прохождению практики студентов профильных учреждений для формирования кадрового резерва Центра.

Перспективы развития на 2024 год:

- поддержание высокого профессионального уровня педагогических работников, повышение уровня квалификации педагогов;
- повышение качества образования;
- разработка методических кейсов/программ, включенных в федеральный реестр лучших практик;
- инициирование инновационных проектов и образовательных программ с учетом их технологической трансформации;
- дальнейшее сопровождение развития и презентации инновационных и успешных педагогических практик в педагогическом сообществе.
- увеличение доли программ, реализуемых с привлечением экспертов реального сектора, вузов и среднего профессионального образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;

- создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей и формирования потребности здорового образа жизни;
- продолжение работы по профориентации, функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- охват мероприятиями детей с ограниченными возможностями здоровья;
- эффективное взаимодействие с другими образовательными организациями и их педагогами;
- поиск новых форм работы для проведения образовательных мероприятий;
- разработка примерных дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности с акцентом на практико-ориентированную деятельность с учетом реальных условий в образовательных организациях;
- участие в федеральном проекте по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2025 году.