МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

185035, г. Петрозаводск, ул. Крупской, д. 12 тел/ факс: (8142) 77-49-08
E-mail: youthcentr@mail.ru http://rovesnik.karelia.ru
ОКПО 75739846, ОГРН1051000023073, ИНН/КПП 1001049089/100101001

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ГБОУ ДО РК
РЦРДО Ровесник

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник
_____ / С. И. Начинова
«04» апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.2 Структура и органы управления образовательной организацией

1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.4 Сведения о материально-технической базе образовательной организации

1.5 Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

1.6 Кадровый состав образовательной организации

1.7 Организация образовательной деятельности

1.8 Характеристика контингента обучающихся образовательной организации

1.9 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации

1.10 Реализация федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования

1.10.1 Методическое обеспечение деятельности

1.10.2 Информационно-методическая работа со студентами

1.11 Основные итоги мероприятий образовательной организации

1.12 Ведение информационных баз данных

Часть 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

2.1 Показатели деятельности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

2.2 Заключение

Часть 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу): государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования».

Сокращенное наименование: ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Юридический адрес: 185035, г. Петрозаводск, ул. Крупской, д. 12.

Фактические адреса: 185035, г. Петрозаводск, ул. Древлянская набережная, 22 А (Экостанция имени Кима Андреева), г. Петрозаводск, ул. Повенецкая 2 (турбаза «Онего»), 185505 Прионежский район, д. Маткачи, д. 1 (загородная база «Маткачи»).

Телефон/факс: (8142) 77-49-08

E-mail: youthcentr@mail.ru

Руководитель: директор Светлана Ивановна Начинова.

Учреждение создано 21 апреля 2005 года в результате слияния ГОУ «Республиканский центр технического творчества», ГОУ «Республиканский центр развития творчества детей и юношества» и НОГУ «Республиканский социально-молодежный центр». Распоряжением Правительства Республики Карелия от 12.08.2015 № 499р-П учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования». Распоряжением Правительства Республики Карелия от 29.08.2018 № 562р-П учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Республиканский эколого-биологический центр имени Кима Андреева (ресурсный центр естественнонаучной направленности)» и государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Республиканский центр детско-юношеского туризма (ресурсный центр туристско-краеведческой направленности)».

В соответствии с приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 10 декабря 2021 года №1343, ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник определен оператором государственной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия» (ГИС Навигатор).

Учредитель: Министерство образования и спорта Республики Карелия. Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Александра Невского, д. 57.

Министерство образования и спорта Республики Карелия осуществляет функции и полномочия Учредителя, возложенные постановлением Правительства Республики Карелия от 30.12.2010 № 326-П «О порядке осуществления органами исполнительной власти Республики Карелия функций и полномочий учредителя государственного учреждения Республики Карелия», положением о Министерстве образования и спорта Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики Карелия.

Собственник имущества: права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и организации закупок.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, имеет печать и штамп со своим наименованием, имеет лицевой счет в территориальном органе федерального казначейства, имеет право от своего имени, в порядке, предусмотренным уставом, заключать договоры, государственные контракты. Учреждение вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом.

1.2 Структура и органы управления образовательной организацией

Управление ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

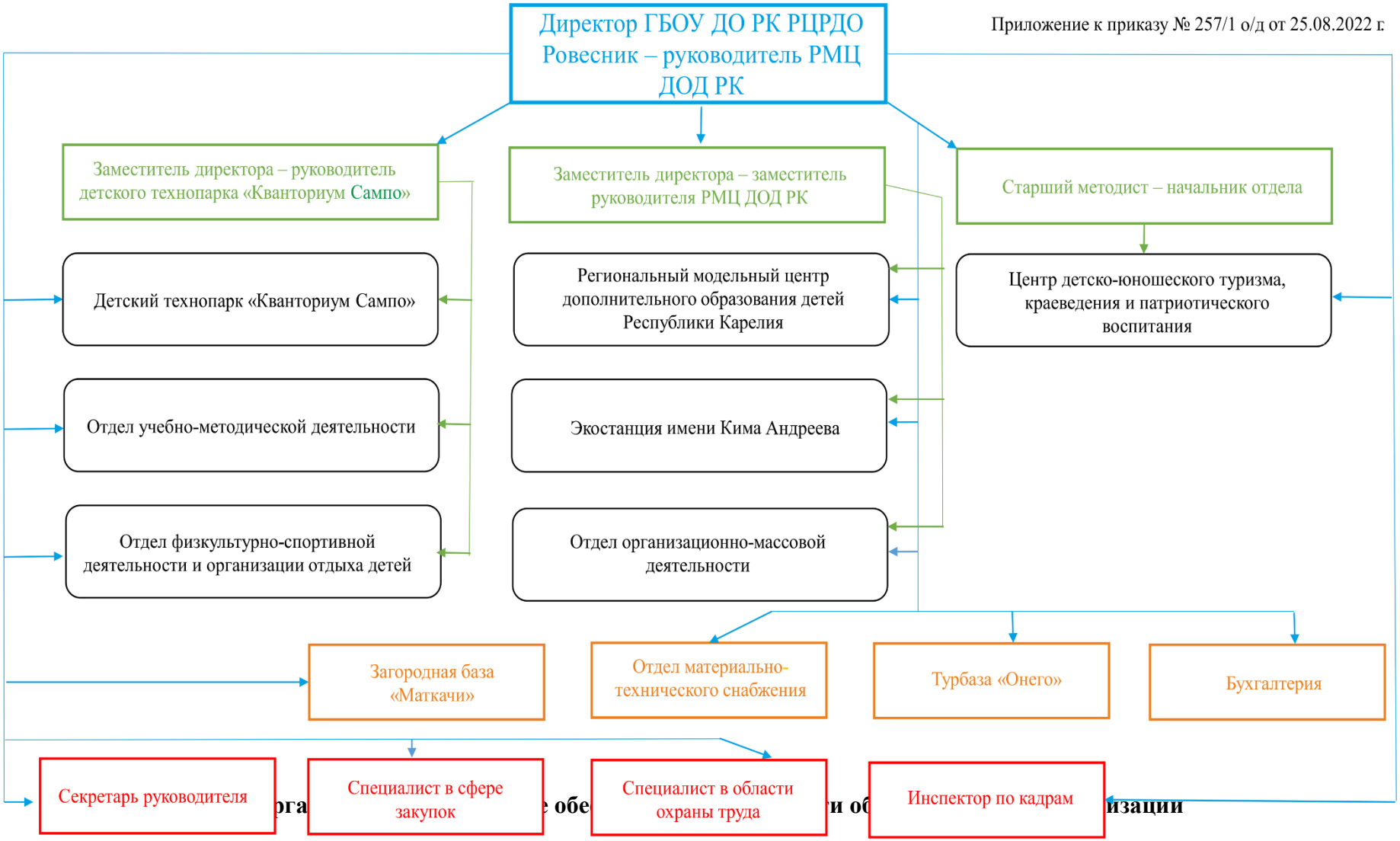
Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник формируются коллегиальные органы управления: - Общее собрание (Конференция) работников,

- Педагогический совет, - Методический совет.

Структура ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

Приложение к приказу № 257/1 о/д от 25.08.2022 г.



рга е обе и об изации

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

– свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 21.04.2005 ОГРН 1051000023073, ИНН 1001049089 и КПП 100101001,

– устав Учреждения утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 28.03.2016 № 361,

– лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2981 выдана 29.11.2016 Министерством образования Республики Карелия, срок действия – бессрочно.

1.4 Сведения о материально-технической базе образовательной организации

Число зданий и сооружений – 2

Общая площадь помещений – 3408 кв. м

Число классных комнат – 18

Актовый зал – 2

Музей – 2

Библиотека – нет

Учебно-опытный земельный участок – 1443 кв. м. (с учетом ипподрома 2258 кв. м.)

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд – 1.

Состояние материально – технической базы и содержание зданий Учреждения в основном соответствует санитарно-эпидемиологическим, противопожарным требованиям. Деятельность учреждения организована в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Здания Учреждения подключены к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционируют пожарная сигнализация, извещатели, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, имеются средства огнетушения (огнетушители – 40 штук).

Количество учебных кабинетов (классных комнат), в том числе для проведения практических занятий – 18. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. В Учреждении созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В 2022 году использовался 239 персональный компьютер (этот показатель вырос по сравнению с 2021 годом – 221 ПК). Скоростной интернет обслуживается компанией ООО «Ситилинк».

Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет: https://rovesnik.karelia.ru.

В Учреждении имеются дополнительные ресурсы для организации образовательной деятельности:

- Интерактивный «Музей науки»;
- Мини-зоопарк, в том числе экзотариум (более 50 видов животных и птиц);
- Оранжерея (более 200 видов экзотических растений);
- Дендрариум;
- Музей леса «Берендеево царство»;
- Загородная база «Маткачи»;
- Турбаза «Онего».

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся по всем дополнительным общеобразовательным программам.

1.5 Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Общий объем поступлений внебюджетных средств сократился в 2022 году по сравнению с 2021 годом: 2021 год – 9 374 295,52 рублей, 2022 год - 7722644,25 рублей., в связи с прекращением оказания благотворительной помощи ООО «НТБ Инвестмент» (Договор № 3 от 01.02.2021 года) на развитие туристско-краеведческой направленности.

Привлечённые средства поступали за счет следующих источников: экскурсионное обслуживание, предоставление загородной базы «Маткачи», проживание на турбазе «Онего», добровольные пожертвования, выездные занятия, общеобразовательные программы, мастер-классы.

По итогам 2022 года объем платных услуг составил 6129216,92, этот показатель значительно вырос по сравнению с 2021 годом (4578474,62 рублей).

1.6 Кадровый состав образовательной организации

Согласно штатному расписанию структурные подразделения Учреждения имеют следующие штатные единицы:

- административный персонал (директор, заместитель директора, главный бухгалтер) – 3 шт. ед.;
- педагогические работники (педагог – организатор, методист, старший методист, педагог дополнительного образования) – 59,57 шт. ед.;
- вспомогательный персонал – 14 шт. ед.;
- обслуживающий персонал – 24,15 шт. ед.

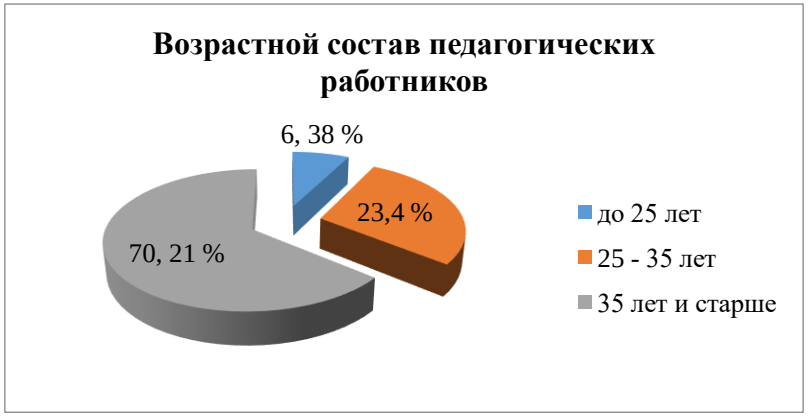
Итого: 100,72 шт. ед.

Коллектив ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник состоит из сотрудников, работающих в образовательной сфере в среднем больше 10 лет.

Возрастной состав работников Учреждения

Наименование	до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Всего работников	6	22	66
в том числе руководящие работники	0	0	2
педагогические работники	5	16	35
учебно-вспомогательный персонал	1	3	10
обслуживающий персонал	0	3	19

В общей численности педагогических работников педагоги в возрасте 35 лет и старше составляют 70 %. Доля молодых педагогов составляет 6 %. Молодые педагоги находятся под руководством опытных педагогов, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на основе лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.



В 2022 году число педагогических работников составило 56 человека. Аттестационные испытания прошли 24 педагогических работников (43%). Аттестационные процедуры идут в соответствии с ежегодным планом аттестации педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2022	17 человек	10 человек	7 человек
2021	24 человека	4 человека	7 человек
2020	48 человек	6 человек	6 человек

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 17 педагогов (30 %), из них:

1) высшую квалификационную категорию – 7 человек (12,5 %);

2) первую квалификационную категорию – 10 человека (17,8 %).

Количество педагогов с высшей категорией осталось прежним в сравнении с 2021 годом. Количество педагогов с первой категорией значительно увеличилось: в 2021 году – 4 человека, в 2022 году – 10 человек.

Соответствуют занимаемой должности –7 человек (30,36%).

	Старший методист	Методист	Педагог-организатор	Педагог дополнительного образования
Высшая категория	0	3	1	3
Первая категория	1	3	2	4
Соответствие занимаемой должности	2	7	2	6

Педагогические работники ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник своевременно повышают свою квалификацию. В течение 2022 года 24 педагога (42,86 %) прошли курсовую подготовку. В 2021 годом - 41 педагогический работник (77,4 %)), а в 2020 году этот показатель составил – 17 (28,3 %).

За 2022 год в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник проведена работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работ. Необходимо отметить стабильность контингента педагогического коллектива. В учреждении создана атмосфера доброжелательности, взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи.

Кадровая политика учреждения направлена на заинтересованность педагогов в поддержании высокого профессионального уровня и повышение уровня квалификации педагогических работников.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, создает условия для развития инновационных процессов.

1.7 Организация образовательной деятельности

Основная цель деятельности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи учреждения:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ;

- удовлетворение потребностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

- проведение мониторинговых исследований и комплексной оценки содержания дополнительных общеобразовательных программ, консультационной деятельности, связанных с основной целью деятельности.

Для решения данных задач в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник проводится комплекс мероприятий:

- осуществление организационно-методической и научно-методической помощи образовательным учреждениям Республики Карелия;

- обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений науки, культуры Республики Карелия, участие в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, установление международных связей, разработка совместных проектов;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, развития творческих способностей, навыков экспериментальной и учебно-исследовательской работы (проведение досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и т.д.);

- обеспечение материально-технического и социального развития учреждения посредством осуществления финансово-хозяйственной деятельности и приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом учреждения.

ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием, которое включает в себя услугу по реализацию дополнительных общеразвивающих программ, представленную в 9 различных формах:

№ п/п	Направленность	Форма оказания услуги	Значение показателя объема (человеко-часов)
1	техническая	очная	50278
2	техническая	очная с применением дистанционных образовательных	43072
3	техническая	очная с применением сетевой формы реализации	30138
4	естественнонаучная	очная	11210
5	естественнонаучная	заочная с применением дистанционных образовательных	11970
6	естественнонаучная	очная с применением сетевой формы реализации	4350
7	туристско-краеведческая	очно-заочная с применением дистанционных образовательных	15343
8	туристско-краеведческая	очная с применением сетевой формы реализации	22354
9	туристско-краеведческая	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	3668

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении осуществлялась в структурных подразделениях:

- Экостанция имени Кима Андреева;
- Центр детско-юношеского туризма и краеведения;
- Детский технопарк «Кванториум Сампо».

Образовательная деятельность направлена на:

- удовлетворение образовательных и творческих потребностей, обучающихся;

- социализацию обучающихся, применение своих возможностей и полученных знаний, умений в профессиональной, общественной деятельности, осознания своего места в современном обществе;

- свободный выбор ребенком содержания и форм обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с государственным заданием, учебным планом по направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

1.8 Характеристика контингента обучающихся образовательной организации

За отчетный период в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник было реализовано 75 дополнительных общеобразовательных программ (наблюдается небольшое сокращение в сравнении с 2021 годом – 79 программ). Основная часть программ (85,33 %) со сроком реализации 1 год.

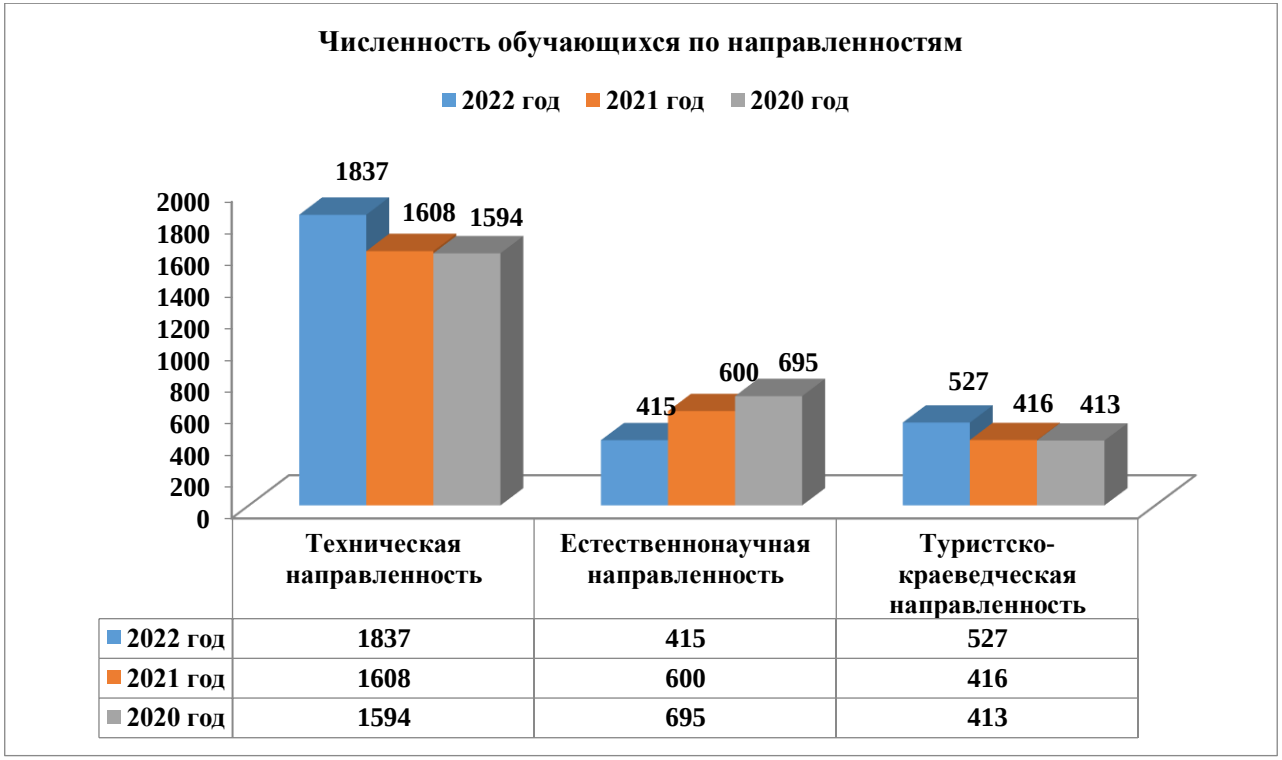
Количество учебных групп – 212.

Общая численность обучающихся составила 2779 человека. Этот показатель по контингенту увеличился по сравнению с 2021 годом (2624 обучающихся).

В 2022 году увеличилась численность обучающихся по платным образовательным программам: 219 обучающихся (7,88 %) по образовательным программам технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностям по договорам об оказании платных образовательных услуг (в 2021 году – 110 человек).

Наблюдается увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения: 2022 год – 1092 человека (39,29 %), 2021 год – 834 человека (31,8%).

Большинство обучающихся Учреждения (66,1 %) осваивают программы технической направленности.



	Техническая направленность	Естественнонаучная направленность	Туристско-краеведческая направленность
2022 год	1837	415	527
2021 год	1608	600	416
2020 год	1594	695	413

В учреждении в 2022 году обучались 10 человек (0,36 %) с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности. Данный показатель уменьшился по сравнению с 2021 годом (14 человек (0,5 %)).

За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества обучающихся среднего школьного возраста (11-15 лет).

Возрастной состав обучающихся

Направленность	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)
Техническая	298	965	561
Естественнонаучная	196	163	56
Туристско-краеведческая	156	334	35
ВСЕГО:	**650**	**1462**	**652**

В 2022 году продолжилась работа по учету контингента обучающихся в ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия».

В 2022 году уменьшилась численность обучающихся ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) разных уровней, по сравнению с 2021 годом:

- 2022 год – 626 человек,
- 2021 год – 957 человек,
- 2020 год – 626 человек.

В 2022 году наблюдался спад количества участников мероприятий в связи с тем, что одни и те же обучающиеся ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник принимали участие в нескольких мероприятиях. Однако увеличилось количество обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня:

- 2022 год – 520 человек,
- 2021 год – 286 человек,
- 2020 год – 207 человек.

1.9 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Естественнонаучная направленность

Дополнительные общеобразовательные программы (2021-2022 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«География +»	30	2	1 год
2	«Животный мир как объект фенологических исследований в Карелии»	15	1	1 год
3	«Практические исследования природных объектов обучающимися младшей школы в Республике Карелия»	15	1	1 год
4	«Учебно-исследовательская деятельность естестсвеннонаучной направленности как инструмент формирования осознанного восприятия окружающего мира»	15	1	1 год
5	«Основы программирования на языке Python»	75	5	1 год
6	«Царство Флоры на основе региональных демонстрационных модулей: дендрария, оранжереи и музея природы и леса «Берендеево царство»»	15	1	1 год
7	««Экологическая азбука» как средство формирования универсальных учебных действий во внеурочной деятельности»	45	3	1 год

8	«Мини-зоопарк как ресурс для исследовательской деятельности»	15	1	1 год
9	«Исследовательская деятельность обучающихся на базе Экостанции имени Кима Андреева»»	15	1	1 год

Дополнительные общеобразовательные программы (2022-2023 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«ЭКОдиСТАНЦИЯ»	15	1	1 год
2	«Лаборатория четырех стихий»	15	1	1 год
3	«Животный мир Карелии»	15	1	1 год
4	«МультиСтудия»	10	1	1 год
5	«Зеленая планета»	15	1	1 год
6	«В мире животных»	15	1	1 год
7	«Экологическая азбука»	60	4	1 год
8	«Юный сити фермер»	15	1	1 год
9	«Волшебство эксперимента»	15	1	1 год

	Показатели за 2022 г.	Показатели за 2021 г.
Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	415	600
Количество учебных групп	28	40
Количество учебных групп на базе Учреждения	15	27

Количество учебных групп, реализующих программы на базе образовательных учреждений Республики Карелия	13	13
Количество образовательных программ	11	18
Проведение занятий на базе образовательных учреждений	Муниципальный район: Кемский, Олонецкий. Прионежский: МОУ СОШ п. Чална, п. Мелиоративный. Костомукшский ГО	5 муниципальных образований Республики Карелия: Кемский муниципальный район, Костомукшский ГО, Олонецкий нацинальный муниципальны район, Прионежский муниципальный район, Петрозаводский ГО.

Естественнонаучная направленность представлена объединениями, в которых акцент делается на изучение основ экологии, воспитание гуманизма и патриотизма. Кроме того, естественнонаучная направленность признана выявить, обобщить и развить уникальный опыт К. А. Андреева, выдающегося ученого, педагога, просветителя, основателя первой в Малой лесной академии по учебно-исследовательской, природоохранной и просветительской деятельности школьников в условиях устойчивого развития лесов. В программах естественнонаучной направленности особое внимание уделяется изучению экологии леса и устойчивого лесопользования, формированию интереса у детей к исследовательской деятельности, гражданской ответственности и экологической культуры. Актуальность программ естественнонаучной направленности состоит в социализации школьников среднего и старшего возраста, проживающих в районах Республики Карелия и проявляющих интерес к биологии, обеспечению им равного доступа к получению образования.

Также в центре ведет свою деятельность Экостанция имени Кима Андреева. Экостанция – это новая образовательная модель в дополнительном естественнонаучном образовании детей. Экостанция предполагает образовательную деятельность с детьми, а также работу с родительским сообществом, студенческой молодёжью, руководителями, специалистами и педагогами сферы дополнительного

образования детей естественнонаучной направленности. Одной из основных задач деятельности Экостанции является формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности. Экостанция имени Кима Андреева ведёт свою работу по четырём тематическим направлениям: «Агро»; «Био»; «Лесное дело»; «Экомониторинг».

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительные общеобразовательные программы (2021-2022 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Туристская академия»	60	4	1 год
2	«Юный турист»	15	1	1 год
3	«Школьный туризм»	15	1	до 1 года
4	«Листая атлас. Туризм в Карелии»	15	1	1 год
5	«Орбита-тур»	15	1	до 1 года
6	«Полевая экспедиционная проектная деятельность и туризм в Карелии»	15	1	1 год
7	«Горизонт»	45	3	1 год
8	«Travel-фотография»	30	2	1 год
9	«Пространство вокруг меня»	15	1	1 год
10	«Природочтение»	15	1	1 год

Дополнительные общеобразовательные программы (2022-2023 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Туристская академия»	150	10	до 1 года
2	«Юный турист»	45	3	1 год
3	«Новый горизонт»	47	3	1 год

4	«Полевая экспедиционная проектная деятельность и туризм в Карелии»	15	1	1 год
5	«Travel-фотография»	30	2	1 год

	Показатели за 2022 г.	Показатели за 2021 г.
Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	527	416
Количество учебных групп	35	28
Количество учебных групп на базе Учреждения	23	15
Количество учебных групп, реализующих программы на базе образовательных учреждений Республики Карелия	12	13
Количество образовательных программ	11	13
Проведение занятий на базе образовательных учреждений	Прионежский муниципальный район: п. Чална, п. Шуя, п. Деревянное, п. Мелиоративный, п. Новая Вилга. Суоярвский муниципальный район, п. Поросозеро.	3 муниципальных образования Республики Карелия: Прионежский муниципальный район, Питкярантский муниципальный район, Суоярвский муниципальный район.

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник является – создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.); обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний, содействие формированию у

обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Все разработанные педагогами рабочие программы в своей основе имеют краеведческий, туристский, физкультурно-спортивный принципы, которые ориентированы на дополнительное образование детей, физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание морально-нравственных качеств гражданина России. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития. Краеведение позволяет приобщать детей к изучению своей малой родины, возрождению региональных культурных традиций и обрядов, сохранению историко-культурного и природного наследия.

За отчетный период было реализовано 11 рабочих программ туристско-краеведческой направленности. Занятия проводились как в очной форме, так и в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Программы составлены с учетом учебной нагрузки 6 часов в неделю/ 216 часов в год и 4 часа в неделю/144 часа в год. Образовательный процесс был организован на базах школ города Петрозаводска, а также в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Прионежского и Суоярвского районов.

С целью выполнения поставленной задачи по увеличению охвата детей различными формами активного детско-юношеского туризма и вовлечению детей в туристско-краеведческую деятельность (Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р) была реализована краткосрочная программа «Туристская академия» для обучающихся 1- 4 классов школ города и района. Благодаря внедрению данной программы, смогли привлечь к активным, доступным и познавательным занятиям большую массу детей.

Для всестороннего формирования положительных качеств обучающихся, в образовательную деятельность кроме походов, путешествий, экскурсий и прогулок включались ещё и массовые мероприятия, соревнования, туристические слеты, учебно-тренировочные сборы и экспедиции.

Техническая направленность

Дополнительные общеобразовательные программы (2021-2022 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Промдизайн. Начальный уровень»	12	1	1 год
2	«От космоса к тебе»	13	1	до 1 года
3	«Технополис»	47	4	до 1 года
4	«Геоинформатика»	13	1	до 1 года
5	«Робототехника. Начало»	75	5	1 год
6	«Сквозные технологии цифровой экономики: базы данных и их обработка»	75	5	1 год
7	«Сквозные технологии цифровой экономики: основы цифровых технологий»	45	3	1 год
8	«Основы альтернативной энергетики»	12	1	1 год
9	«Учебно-экспериментальная лаборатория малого судостроения»	36	3	1 год
10	«Конструирование авиамоделей»	12	1	1 год
11	«Современные технологии Хайтек»	20	2	1 год
12	«Промдизайн. Начало»	24	2	1 год
13	«Создавая будущее. Промдизайн»	12	1	1 год
14	«Основы робототехники»	78	6	1 год
15	«Робототехника. Продвинутый уровень»	26	2	1 год
16	«Основы web-разработки»	36	3	1 год
17	«Старт в IT»	24	2	до 1 года
18	«Старт в IT. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
19	«Технический английский»	24	2	до 1 года
20	«Web-разработка. Углубленный уровень»	12	1	1 год

21	«Изучение языка Python. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
22	«Программирование Микроконтроллеров»	12	1	1 год
23	«Python. Базовый уровень»	12	1	1 год
24	«Python. Основы»	42	4	1 год
25	«VR в Unity»	15	1	1 год
26	«Web-разработка. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
27	«Основы VR»	30	2	1 год
28	«Цифровое творчество»	12	1	1 год
29	«Виртуальный пилот»	10	1	1 год
30	«Гонки дронов»	10	1	1 год
31	«Аэро. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
32	«Основы Аэро»	12	1	1 год
33	«Летающая робототехника»	10	1	1 год
34	«Робототехника. Инженерные компетенции»	12	1	1 год
35	«Разработка среды виртуальной реальности»	26	2	1 год
36	«Занимательная математика»	12	1	1 год
37	«Шахматы»	12	1	1 год

Дополнительные общеобразовательные программы (2022-2023 уч. г.)

№	**Название программы**	**Кол-во учащихся**	**Количество групп**	**Срок реализации**
1.	«BLENDER. Основы 3D моделирования»	12	1	1 год
2.	«Промдизайн. Начальный уровень»	12	1	1 год
3.	«Технополис»	125	10	до 1 года
4.	«МультиСтудия особых возможностей»	10	1	1 год

5.	«Основы альтернативной энергетики»	10	1	до 1 года
6.	«Базы данных и их обработка»	48	4	1 год
7.	«Цифровая реальность»	24	2	1 год
8.	«Учебно-экспериментальная лаборатория малого судостроения»	45	4	1 год
9.	«Робототехника. Начало»	36	3	1 год
10.	«Робототехника. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
11.	«Современные технологии Хайтек»	30	3	1 год
12.	«Аддитивные технологии»	24	2	до 1 года
13.	«Промдизайн. Начало»	22	2	1 год
14.	«Промдизайн»	11	1	1 год
15.	«Основы робототехники»	33	3	1 год
16.	«Проектная робототехника»	11	1	1 год
17.	«Введение в робототехнику»	126	8	до 1 года
18.	«Геоинформатика»	8	1	до 1 года
19.	«Основы Arduino и C++»	24	2	1 год
20.	«Основы программирования на языке Python»	75	5	1 год
21.	«Создание игр в Unity»	24	2	1 год
22.	«Занимательная математика»	12	1	1 год
23.	«Старт в IT»	36	3	1 год
24.	«Цифровое творчество»	11	1	1 год
25.	«Создание сайтов. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
26.	«Прикладные информационные технологии»	12	1	1 год
27.	«Python. Основы»	22	2	1 год
28.	«Создание сайтов»	36	3	1 год
29.	«Нейросети на Python»	11	1	1 год
30.	«Виртуальная реальность»	39	3	1 год
31.	«Шахматы»	12	1	1 год
32.	«Летающая робототехника»	10	1	1 год

33.	«Аэро. Продвинутый уровень»	10	1	1 год
34.	«Основы Аэро»	20	2	1 год
35.	«Python на английском языке»	11	1	1 год

Наименование	Показатели за 2022 г.	Показатели за 2021 г.
Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	1837	1608
Количество учебных групп	149	128
Количество учебных групп на базе Учреждения	145	128
Количество учебных групп, реализующих программы на базе образовательных учреждений Республики Карелия	4	0
Количество образовательных программ	53	48
Проведение занятий на базе образовательных учреждений	Кондопожский ГО Кондопожская СОШ, Сортавальский муниципальный район Вяртсильская СОШ, Кааламская СОШ Олонецкий муниципальный район Олонецкая СОШ	Сортавальский муниципальный район, Кондопожский ГО Олонецкий муниципальный район

В 2022 году в детском технопарке «Кванториум Сампо», структурном подразделении ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, были реализованы 53 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Занятия по дополнительным программам

проводились как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также с применением сетевой формы реализации.

Основными образовательными направлениями являлись следующие: занимательное и/или углубленное изучение физики, математики и других дисциплин естественно-научного цикла, инженерная графика, информационные технологии, цифровое проектирование и конструирование, робототехника, 3D-визуализация и предметное погружение, прототипирование, нано-технологии, основы электротехники и мехатроники и другие (в зависимости от конкретных задач образовательной организации).

В технопарке создаются все условия для ускоренного технического развития детей: новейшее оборудование, наиболее эффективные формы обучения, высококвалифицированный преподавательский состав, доступ к ведущим региональным предприятиям с возможностью реализации совместных проектов, результатом внедрения которых может стать патент на изобретение или отложенный контракт с ведущими промышленными предприятиями региона и перспективой дальнейшего трудоустройства. В связи с этим базовым форматом образовательного процесса в технопарке является проектная деятельность. По результатам прохождения образовательной программы технического направления каждый ребенок в составе проектной или scrum команды представлял научно-исследовательский (изобретательский) или иной проект; или в составе команды детского технопарка принимал участие в профильных мероприятиях, перечень которых утверждается Федеральным оператором.

В 2022 году детский технопарк «Кванториум Сампо» продолжил реализацию проекта «Уроки технологии в детском технопарке «Кванториум Сампо», в рамках которой обучающиеся «Гимназии № 30», «СОШ № 3» и Карельского кадетского корпуса им. Александра Невского посещали дополнительную общеразвивающую программу «Технополис»: модули «Энерджи», «Гео», «Промдизайн».

В учреждении также реализовывалась краткосрочная образовательная общеразвивающая программа для обучающихся Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Петрозаводский

автотранспортный техникум» по сетевому взаимодействию, добавились новые направления – «Аддитивные технологии», «Введение в робототехнику».

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Основы программирования на языке Python» предусматривала значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, возможность получения консультаций педагога, а также выполнение творческих заданий. Занятия проводились на базе образовательных учреждений Кондопожского ГО Кондопожская СОШ, Сортавальского муниципального района Вяртсильская СОШ, Кааламская СОШ, Олонецкого муниципального района Олонецкая СОШ.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме использовались:

- электронная почта
- пересылка данных
- гипертекстовые среды
- ресурсы сети Интернет
- видеоконференции

Также в 2022 году в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в Центре продолжили организацию образовательного процесса по двум программам технической и естественнонаучной направленностей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья была разработана и реализована дополнительная общеразвивающая программа «МультиСтудия особых возможностей», в рамках которой дети знакомились с мультипликацией от идеи создания мультфильма до выбора технологии съёмки и монтажа.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являлась аттестация обучающихся, позволяющая определить результативность совместной деятельности педагога и обучающихся, дать оценку уровню и качеству освоения обучающимися

общеобразовательных программ. Формы, порядок и периодичность проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определялись в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, календарным учебным графиком и Положением об организации образовательного процесса. Формы определения результата были разными: реферат, учебно-исследовательский проект, тестирование, экзамен, участие в конкурсах, конференциях и пр. С помощью анкетирования и наблюдений педагоги дополнительного образования в течение учебного года отслеживали мотивы посещения занятий, характер межличностных отношений в детских коллективах, уровень творческой активности каждого обучающегося, индивидуальные достижения.

В течение учебного года отслеживалась полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (выполнение учебно-тематического плана, сохранность контингента обучающихся), ведение учебной документации (журналы учета работы объединений, отчеты педагогов).

Велось плановое обновление программного обеспечения, вносились изменения и дополнения в образовательные программы. Делался упор на разработку образовательных программ с использованием новых организационных форм, образовательных технологий, новых методик.

Совершенствование дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ осуществлялся посредством реализации следующих механизмов:

- формирование интерактивной среды развития технологических компетентностей;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- создание специализированных сред мотивации развития и творчества;
- использование потенциала государственно-частного и социального партнерства при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организация тематического отдыха детей и подростков.

Выводы:

– При организации образовательного процесса учитывались возможности для развития каждого обучающегося, в зависимости от его потребностей, способностей и интересов.

– Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Они различны не только по срокам реализации, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам, но и по содержанию.

– Обучение по дополнительным общеразвивающим программам обеспечивало мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла и занятий научно-техническим творчеством; получение углубленных знаний по физике, математике и других предметам естественно-научного цикла, по основам инженерной графики и инженерным специальностям; формирование практических навыков проектной и исследовательской деятельности; конструирования, программирования, моделирования, прототипирования; формирование практических навыков выдвижения идей и гипотез, публичных выступлений и защиты результатов исследований, формирование активной жизненной позиции, возможность раннего личностного и профессионального самоопределения и целенаправленного получения средне-специального и высшего профессионального образования.

– Результаты мониторинга по итогам учебного года показали, что возросло число обучающихся, осваивающих программы на высоком уровне.

– За прошедший период накоплен и апробирован интересный и востребованный опыт по проблемам развития технического творчества.

– Несмотря на сложности с использованием Интернет–ресурса, имеющийся в муниципальных образовательных учреждениях, Учреждение успешно реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с применением дистанционных образовательных технологий.

1.10 Реализация федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования

В данном направлении осуществляется комплекс мероприятий по стимулированию социального роста детей, раскрытию потенциала личности каждого ребенка, развитию научно-исследовательской, творческой, социально-значимой деятельности.

Потребители государственной услуги: обучающиеся образовательных организаций Республики Карелия в возрасте от 7 до 18 лет, образовательные и иные организации, взаимодействующие с ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Система работы включала:

- республиканские акции;
- республиканские конкурсы, соревнования и олимпиады;
- мероприятия по продвижению талантливых детей Республики Карелия на конкурсах и олимпиадах всероссийского уровня;
- организация отдыха школьников Республики Карелия;
- реализация проектов;
- методическая работа с педагогами образовательных учреждений Республики Карелия.
- республиканские детские праздники, выставки.

1.10.1 Методическое обеспечение деятельности

Одним из важнейших направлений деятельности и развития ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник является методическое сопровождение образовательного процесса, направленное на совершенствование образовательного процесса, обновление программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства и компетенции педагогических работников и руководителей организаций дополнительного образования.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия по обеспечению методической деятельности:

Структурное подразделение	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Карелия	- «Основные направления работы РМЦ ДО РК в рамках Целевой модели развития ДО»	28.01.2022	18
	- «Нововведения в системе ДОД РК на 2022 г. и новый функционал в ГИС «Навигатор ДОД РК»	21.02.2022	18
	- «Информационное освещение деятельности МОЦ и инструменты продвижения информации о ДО РК»	25.02.2022	18
	- «Вебинар по разъяснению новых правил ПФ детей в РК»	10.03.2022	18
	- «Новый регламент и критерии НОК»;	16.03.2022	18
	- «Вкладка ПФ ДОД в Навигаторе ДОД РК»	18.03.2022	18
	- «Информационное сопровождение и запуск	29.03.2022	18

	региональных этапов проектов РМЦ ДОД РК»	03.04.2022 – 31.04.2022	28
	- Республиканский методический проект «Акселератор дополнительных общеразвивающих программ»	01.04. 2022	18
	- Вебинар для участников республиканского профориентационного проекта «Полярис»	22.04.2022	18
	- Нормативная база для разработки дополнительных общеразвивающих программ и структура программы	27.04.2022	18
	- Особенности дополнительных общеразвивающих программ по технической направленности	29.04.2022	18
	- Особенности дополнительных общеразвивающих программ по социально-		

	гуманитарной направленности	04.05.2022	18
	- Особенности составления программ естественно-научной направленности	06.05.2022	18
	- Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ		
	- Вводный вебинар для наставников в рамках республиканского методического проекта "Акселератор дополнительных общеразвивающих программ"	18.05.2022	18
	- Написание практической части проекта с участниками "Акселератор дополнительных общеразвивающих программ	20.05.2022	18
	- Курсы повышения квалификации «Ключевые	06.06.2022-10.06.2022	18

	задачи реализации Концепции дополнительного образования на период до 2030 года»		
	- Вебинар для специалистов ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» по работе в ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия»	08.06.2022	18
	- Вебинар в рамках курсов повышения квалификации «Ключевые задачи реализации Концепции дополнительного образования на период до 2030 года	09.06.2022	18
	- Заключительный вебинар республиканского методического проекта "Акселератор дополнительных общеразвивающих программ"	17.06.2022	18

	- Заключительный вебинар по итогам года для муниципальных опорных центров Республики Карелия.	22.06.2022	18
	- Площадка «Дополнительное образование детей 2022: достижения и перспективы» в рамках республиканского августовского общественно-педагогического форума	25.08.2022	88
	- Конкурс лучших образовательных практик в дополнительном образовании «ProExperience: поделись опытом!» в Республике Карелия	31.08.2022 – 30.10.2022	26
	- Вебинар для площадок, которые будут проводить профессиональные пробы для школьников 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» (учреждения СПО,	08.09.2022	30

	ВУЗы, учреждения дополнительного образования) - Консультация по вопросам Навигатора для муниципального модератора Суоярвского муниципального района - Курсы повышения квалификации "Универсальные компетенции как фактор эффективного менеджмента в образовании" - Курсы повышения квалификации "Наставничество в системе образования как стратегия непрерывного развития"	26.09.2022 08.11.2022 – 11.11.2022 12.12.2022 – 14.12.2022	1 30 30
2. Экостанция имени Кима Андреева	- Республиканский вебинар, посвященный плану мероприятий отдела «Экостанция имени Кима Андреева» на 2022 год	01.02.2022	42

	- Республиканский вебинар для муниципальных операторов конкурсов естественнонаучной направленности в Республике Карелия	10.03.2022	15
	- Республиканский (заочный) конкурс методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Уроки экологического мастерства»	март-июнь 2022	22
	- Республиканский вебинар, посвященный итогам проекта LUONDO	24.05.2022	5
	- Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	сентябрь – 24.10.2022	6

3. Детский технопарк «Кванториум Сампо»	- Республиканский конкурс педагогических команд «Prокачка»	1.03.2022 – 30.04.2022	35
	- Курсы повышения квалификации «Основы инженерного 2D, 3D моделирования»	06.06.2022 – 10.06.2022	14
	- Республиканский конкурс «Методическая шкатулка» для педагогических работников дополнительного образования Республики Карелия	17.10.2022 – 28.10.2022	16
	- Семинар по развитию межрегионального взаимодействия в области технического творчества	28.02.2022 – 02.03.2022	10

1.10.2 Информационно-методическая работа со студентами

По запросу от организаций высшего и среднего профессионального образования ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник проводит методические занятия для студентов различных специальностей. В 1 квартале 2022 года реализовано одно занятие для студентов Петрозаводского государственного университета с общим числом участников – 9 человек.

Дата проведения	Участники	Тема	Количество чел.	Кто проводил
11.03.2022	Студенты ПетрГУ	Организация работы по экологическому воспитанию и естественнонаучному образования дошкольников	9	Соколова С.В.
21.06.2022	Студенты педколледжа	Организация работы по экологическому воспитанию и естественнонаучному образования младших школьников	26	Фомина Е.Н.
22.06.2022	Студенты педколледжа	Организация работы по экологическому воспитанию и естественнонаучному образования младших школьников	20	Фомина Е.Н.

Победители и призеры мероприятий в 2022 году

ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник					
Уровень мероприятия	**Эко-станция имени Кима Андреева**	**Отдел организационно-массовой деятельности**	**Центр детско-юношеского туризма и краеведения**	**Детский технопарк «Кванториум Сампо»**	**Всего по организации**
Региональный уровень	- 3 победителя, 6 призеров, Республиканский конкурс «Энергоаудит-junior» (декабрь 2021 г. – февраль 2022**)** - 1 победитель, 3 призера, Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»-2022 (сентябрь 2021 г. - январь 2022 г.) - 1 победитель, 2 призера, Региональный (заочный этап) Российского национального юниорского водного конкурса – 2022 (октябрь 2021 г. – февраль 2022 г.)	- 53 победителя, 190 призеров, Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 гг. - 2 призера, Региональный этап олимпиады по математике им. Л. Эйлера для обучающихся 7-8 классов в Республике Карелия в 2021-2022 гг. - 2 победителя, 2 призера, Региональный этап олимпиады по физике имени Дж. Максвелла для обучающихся 7-8	- 14 победителей Регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских краеведческих учащихся "Отечество"11.10.2022-01.02.2023 - 1 победитель, 2 призера, Республиканский проект "Зеленая школа"01.09.2021-31.05.2022 - 10 победителей, 26 призеров, Республиканские соревнования по лыжному туризму 12.02.2022	- 12 победителей, Республиканский конкурс проектов научно-технического творчества Step Up - 3 победителя, 3 призера, Открытые соревнования по робототехнике "Тантал" - 1 победитель, Логистический чемпионат «От точки А до точки Б» - 7 призеров, Республиканский конкурс проектов виртуальной и дополненной реальности "Наука и VR"	489 побелителей, 634 призера

	- 3 победителя, 5 призеров, Региональный этап всероссийского конкурса «Юннат» (май – сентябрь 2022 г.) - 1 призер, Региональный этап конкурсного сортоиспытания сортов и гибридов овощных культур «Лучший сортоиспытатель» (в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка») (февраль 2022 г. – сентябрь 2022 г.) - 14 призеров, Региональный этап всероссийского конкурса «Юный агроном» (в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка») (февраль 2022 г. – август 2022 г.)	классов в Республике Карелия в 2021-2022 гг. - 4 победителя, 7 конкурсных работ стали призерами, Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (проводился с 16.12.21 по 01.03.22). - 14 победителей, республиканского профориентационного проекта «Полярис» приглашены к участию в первой сезонной республиканской школе «ПроеКТОриЯ». - 4 победителя, 11 призеров, Республиканский (заочный) конкурс учебно-исследовательских и	27 победителей, 33 призера, Республиканские соревнования по пешеходному туризму 23.04.2022 - 23 победителя, Республиканская заочная олимпиада по краеведению "Моя Карелия",10.03-25.04.2022. - 26 победителей, 30 призеров, Республиканские туристско-краеведческие массовые соревнования «Весенний калейдоскоп 2022» 15.04.2022 - 34 победителя, 26 призеров, Республиканские туристические соревнования «Путь		

	- 1 победитель, 1 призер, Региональный этап всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» - 2022 г. (октябрь 2021 г. – март 2022 г.) - 2 победителя, 2 призера, Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (20 мая - 16 октября 2022 года - 6 призеров, Региональный этап всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю!». - 23 победителя, Республиканский конкурс видео-поздравлений «Новогодний переполох». - 3 победителя, 6 призеров, Республиканский конкурс рисунков «Мы все разные, мы все равные». - 30 обладателей республиканской стипендии «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности».	к вершине», 22.05.2022 - 31 победитель, 29 призеров, Региональные соревнования среди обучающихся Республики Карелия «Школа безопасности», 03.06.2022 - 7 победителей, Республиканский конкурс «Карелия в годы Великой Отечественной войны», 22.04-25.06.2022 - 30 победителей, Республиканского туристского конкурса «Компас – мой верный друг», 10.10-25.11.2022 г.		

	естественнонаучной направленности) **(**ноябрь 2022 г.) - 1 победитель, 3 призера, Региональный этап всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (2022 год**) (**февраль 2022 г. – март 2022 г.) - 3 победителя, 6 призеров, Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (март 2022 – апрель 2022) - 2 победителя, 4 призера, Региональный этап Всероссийского конкурса поделок из вторичного сырья «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование		- 60 победителей, 55 призеров, Республиканский конкурс туристских слётов учащихся, походов выходного дня, многодневных походов, 04.10.2022-25.11.2022 - 5 победителей, Республиканский заочный конкурс «Туристско-краеведческая викторина-2022», 05.12-25.12.2022 - 96 призеров, Республиканские соревнования «Зимние забавы-2022», 04.12.2022 - 11 победителей, 8 призеров, Республиканские учебно-тренировочное мероприятие по пешеходному туризму «Осенний		

	материалов!» (май 2022 г.) - 2 победителя, 2 призера, Республиканский творческий конкурс «Эколята – друзья и защитники природы» (май 2022 г. – июнь 2022 г. - 4 победителя, 6 призеров, Региональный этап всероссийского Фестиваля «Праздник Эколят и Молодых защитников Природы» (август 2022 г. – ноябрь 2022 г.) - 20 победителей, Региональный этап конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) в Республике Карелия в рамках межрегионального мероприятия «Межрегиональный		спринт - 2022», 26 – 27.11.2022 - 5 победителей, 6 призеров, Республиканский конкурс юных инспекторов движения - 8 победителей, 24 призера, Республиканский дистанционный конкурс туристских узлов «Невелик узелок, да крепко затянут», 14.11-09.12.2022		

	марафон Эколят: грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами» с участием образовательных организаций субъектов Российской Федерации» (октябрь 2022 г. – ноябрь 2022 г.) - 5 победителей, 10 призеров, Республиканский конкурс молодых исследователей окружающей среды «Горизонты открытий» – 2022 – (октябрь 2022 года – декабрь 2022 года)				
Межрегиональный уровень	- 26 победителей, 74 призера, Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» - 2022 (16 марта 2021 года)	-		- 1 призер, Открытый межрегиональный хакатон по промышленному дизайну "Промдизона" - 2 победителя, VII Межрегиональный конкурс 3Д-Технологий "3D Life"	36 победителей, 94 призера

				- 2 победителя, 4 призера, VI Межрегиональный конкурс работ декоративно-прикладного и инженерно-технического творчества Галерея открытий Hand-made - 4 победителя, Межрегиональный хакатон для разработчиков по искусственному интеллекту «iVision 2022» - 2 победителя, 7 призеров, Открытый онлайн конкурс компьютерных рисунков "IT-ProDesign-2022" - 8 призеров, Открытая межрегиональная заочная научно-практическая конференция с международным участием «Новые технологии среди нас» 2022	
Федеральный уровень	- 2 победителя, Федеральный (заочный) этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	- 3 призера, Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников.	- 1 победитель, 2 призера, Федеральный этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих	- 1 победитель, Всероссийский конкурс мультимедийных технологий в детском творчестве - 1 победитель, Всероссийский конкурс по 3D-моделированию	29 победителя и 34 призера

	«Открытия 2030» (февраль 2022 года) - 1 призер, Федеральный (очный) этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (апрель 2022 года, дистанционный формат) - 2 победителя, Федеральный (заочный) этап всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» (сентябрь 2022 года) - 2 призера, Федеральный (заочный) этап всероссийского конкурса «Юный агроном» (в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»)	- 2 призера, Всероссийский конкурс экологических рисунков.	учащихся "Отечество" с 4 по 22 апреля 2022 г - 2 призера, Итоги Всероссийских соревнований походов и экспедиций обучающихся в рамках Всероссийской смены детских туристских объединений в МДЦ "Артек" Октябрь 2022 - 6 победителей, Первенство России по спортивному туризму в дисциплине «маршрут –лыжный» (1-6 категории) Диплом 1 степени туристическая группа под руководством Серегина А. Г.	техники времён Великой Отечественной Войны - 4 победителя, Открытый межрегиональный фестиваль VR/AR технологий г. Воронеж	

	(февраль 2022 г. – август 2022 г.) - 1 победитель, 1 призер, Федеральный (заочный) этап всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (2022 год) **(**март 2022 г.) - 2 призера, Федеральный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (апрель 2022 г. - май 2022 г.) - 1 победитель, Федеральный этап Всероссийского конкурса поделок из вторичного сырья «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов!» (июнь 2022 г.)		- 8 победителей, Всероссийские соревнования по спортивному туризму «спортивные маршруты 1-3 к. с., юноши и девушки» спортивной дисциплины «маршрут-водный» (1-6 категория) туристическая группа под руководством Серегина А. Г.		

	- 2 победителя, 11 призеров, Федеральный (заочный) этап конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) (июнь 2022 г.)				
Международный уровень	-	-	-	- 3 победителя, Международный конкурс детских инженерных команд "Technocom" - 8 победителей, 17 призеров, Международные соревнования по робототехнике Roboskills - 3 призера, Международный фестиваль робототехники «Робофинист 2022»	11 победителей, 20 призеров

1.11 Основные итоги мероприятий образовательной организации

Сводная таблица количественных показателей по реализации работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности» в 2021 году и в 2022 году

Мероприятия				
Направленность	**2021 год**		**2022 год**	
	Фактическое количество	**План по исполнению госзадания**	**Фактическое количество**	**План по исполнению госзадания**
Физкультурно-спортивная	16	5	16	5

Техническая	33	12	31	11
Естественнонаучная	25	17	23	9
Художественная	6	4	6	4
Социально-гуманитарная	9	5	11	9
Туристско-краеведческая	28	19	24	18
ИТОГО	117	62	111	56

Участники (дети от 5 – 18 лет)				
Направленность	План по исполнению госзадания, 2021 год	План по исполнению госзадания, 2022 год	Фактическое исполнение Плана по исполнению госзадания, 2021 год	Фактическое исполнение Плана по исполнению госзадания, 2022 год
Физкультурно-спортивная	773	573	1217	814
Техническая	1394	1414	1042	1589
Естественнонаучная	9485	9048	26943	26528
Художественная	679	670	372	840
Социально-гуманитарная	2770	3740	3697	4697
Туристско-краеведческая	4965	4965	6994	7015
ИТОГО	**20066**	**20066**	**40265**	**41483**

За 2022 год наблюдается значительный рост количества участников мероприятий. Стоит отметить повышение интереса к мероприятиям Центра, проведение сотрудниками активной популяризации мероприятий в социальных сетях, рост мероприятий в дистанционном формате, а также активное участие обучающихся со всех муниципальных образований Республики Карелия.

1.12 Ведение информационных баз данных

В соответствии с приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 10 декабря 2021 года №1343, ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник определен оператором государственной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия» (ГИС Навигатор).

Целью использования ГИС Навигатор ДОД РК является повышение государственного и муниципального управления в сфере дополнительного образования посредством использования современных информационных технологий. ГИС Навигатор ДОД РК предназначена для учета контингента обучающихся, в том числе их персональных данных, осуществления записи на дополнительных общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки; размещения информации об организациях и индивидуальных предпринимателях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки а также информации о дополнительных общеобразовательных программах, программах спортивной подготовки и мероприятиях; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования в Республике Карелия.

В 2022 году общее количество зарегистрированных детей в ГИС Навигатор ДОД РК составило 70 287 человек, на 15525 человек больше, чем в 2021 году. Наблюдается рост количества обучающихся по программам дополнительного образования – 27395, в 2021 году - 22936. Увеличилось и количество поданных заявок на программы дополнительного образования за 2022 год – 34638, за 2021 год – 31641.

Часть 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

2.1 Показатели деятельности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

3 Образовательная деятельность Учреждения

1.	Образовательная деятельность	Всего (единица измерения)	Из них:			
			Техническая направленность	Естественнонаучная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-гуманитарная
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2779 человек	1837	415	527	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек	0	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	650 человек	298	196	156	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1462 человек	965	163	334	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	652 человека	561	56	35	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	219 человек	85	99	28	7
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	691 человек/ 24,87 %	566 человек/ 30,81 %	35 человек/ 8,43 %	90 человек/ 17,08 %	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	1092 человека/ 39,29 %	762 человека/ 41,48 %	195 человек/ 46,99 %	135 человек/ 25,66 %	0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 0,36 %	10 человек/0,54 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 0,36 %	10 человек/0,54 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1888 человек/ 67,94 %	1837 человек/ 100 %	21 человек/ 5,06 %	30 человек/5,69 %	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),	313 человек/ 11,26 %	228 человек/ 12,41 %	39 человек/ 9,40 %	46 человек/ 8,73 %	0

	в общей численности учащихся, в том числе:					
1.8.1	На муниципальном уровне	80 человек/ 2,88 %	60 человек/ 3,27 %	7 человек/ 1,69 %	13 человек/ 2,47 %	0
1.8.2	На региональном уровне	93 человека/ 3,35 %	62 человека/ 3,38 %	0 человек/0 %	31 человек/ 5,88 %	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	76 человек/ 2,73 %	76 человек/ 4,14 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.8.4	На федеральном уровне	53 человека/ 1,91 %	19 человек/ 1,03 %	32 человека/ 7,71 %	2 человека/ 0,38 %	0
1.8.5	На международном уровне	11 человек/ 0,40 %	11 человек/ 0,60 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/ 9,36 %	122 человека/ 6,64 %	41 человек/ 9,88 %	97 человек/ 18,41 %	0
1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек/ 1,33 %	25 человек/ 1,36 %	0 человек/0 %	12 человек/ 2,28 %	0
1.9.2	На региональном уровне	121 человек/ 4,35 %	31 человек/ 1,69 %	5 человек/ 1,20 %	85 человек/ 16,13 %	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек/ 1,08 %	30 человек/ 1,63 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.9.4	На федеральном уровне	42 человека/ 1,51 %	6 человек/ 0,33 %	36 человек/ 8,67 %	0 человек/0 %	0
1.9.5	На международном уровне	30 человек/ 1,08 %	30 человек/ 1,63 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	573 человека/ 20,62 %	350 человек/ 19,05 %	80 человек/ 19,28 %	143 человека/ 27,13 %	0

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:					
1.10.1	Муниципального уровня	117 человек/ 4,21 %	85 человек/ 3,06 %	7 человек/ 1,69 %	25 человек/ 4,74 %	0
1.10.2	Регионального уровня	214 человек/ 7,70 %	93 человека/ 5,06 %	5 человек/ 1,20 %	116 человек/ 22,01 %	0
1.10.3	Межрегионального уровня	106 человек/ 3,81 %	106 человек/ 5,77 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0
1.10.4	Федерального уровня	95 человек/ 3,42 %	25 человек/ 1,36 %	68 человек/ 16,39 %	2 человека/ 0,38 %	0
1.10.5	Международного уровня	41 человек/ 1,48 %	41 человек/ 2,23 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	111 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	84 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	7 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	17 единиц
1.11.5	На международном уровне	3 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек / 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека / 52%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человека / 7 %

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 13 %
1.17.1	Высшая	4 человека / 7 %
1.17.2	Первая	3 человека / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека / 43 %
1.18.1	До 5 лет	22 человека / 39 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 72 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	27 человек / 28 %

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура (по всем подразделениям)**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18,8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1312/100%

2.2 Заключение

Результаты самообследования учреждения свидетельствуют о следующем:

1. ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник успешно выполняет функцию ресурсного центра дополнительного образования по направленностям: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная.

2. ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам (активное включение педагогов в конкурсную, инновационную деятельность, ретрансляция педагогического опыта на различных уровнях).

3. ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник выполняет показатели эффективности в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4. Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию образовательного процесса. Это позволяет добиваться положительной динамики по многим показателям деятельности.

5. В ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник расширяется спектр и вариативность реализации образовательных программ и образовательных услуг. Наблюдается сохранность контингента обучающихся и рост численности обучающихся, что свидетельствует о востребованности предоставляемых образовательных услуг.

6. Отсутствие обращений – жалоб свидетельствует об удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

К сильным сторонам деятельности учреждения относятся:

- организация обучающих мероприятий для педагогических и руководящих специалистов (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы).
- большой опыт в проведении значимых мероприятий различного уровня, качественная организация мероприятий, конкурсов на различных уровнях (от учрежденческого до международного);
- эффективная работа по развитию технического творчества обучающихся, профориентация, в том числе на те профессии, которые необходимы для реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Карелия;
- развитие востребованного направления – интеллектуальные игры, в том числе разработка дистанционных и онлайн конкурсов;
- мобильность педагогического коллектива при взаимодействии с другими учреждениями;
- создание условий для личностного развития детей, развитие и поддержка оздоровительного, массового и молодежного туризма в Республике Карелия, а также физкультурно-спортивных мероприятий;
- активная и эффективная работа с педагогами и студентами по вопросам образования естественнонаучной и технической направленностей.

К проблемным моментам деятельности учреждения можно отнести:

- отсутствие финансовой возможности своевременного обновления материально-технической базы;
- не все помещения для осуществления образовательной деятельности адаптированы доступной входной группой для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (здание на ул. Древлянская набережная, 22А).

Пути решения проблем:

- совершенствование материально-технической базы за счет более активного привлечения средств от приносящей доход деятельности, участие в грантовых проектах в рамках сетевого взаимодействия с некоммерческими организациями;
- получение возможности участия в государственной программе «Доступная среда».

Перспективы развития на 2023 год:

- поддержание высокого профессионального уровня педагогических работников, повышение уровня квалификации педагогов;
- повышение качества образования;
- увеличение доли соответствия программ Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации / Национальной технологической инициативе от общего количества программ;
- разработка методических кейсов/программ, включенных в федеральный реестр лучших практик;
- инициирование инновационных проектов и образовательных программ с учетом их технологической трансформации;
- дальнейшее сопровождение развития и презентации инновационных и успешных педагогических практик в педагогическом сообществе.
- увеличение доли программ, реализуемых с привлечением экспертов реального сектора, вузов и среднего профессионального образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей и формирования потребности здорового образа жизни;
- расширение работы по профориентации, функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- охват мероприятиями детей с ограниченными возможностями здоровья;

- эффективное взаимодействие с другими образовательными организациями;
- поиск новых форм работы для проведения образовательных мероприятий;
- разработка примерных дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности с акцентом на практико-ориентированную деятельность с учетом реальных условий в образовательных организациях;
- реконструкция теплицы (оранжереи) для расширения спектра образовательных услуг, предоставляемых на этой площадке.