МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

185035, г. Петрозаводск, ул. Крупской, д. 12 тел/ факс: (8142) 77-49-08
E-mail: youthcentr@mail.ru http://rovesnik.karelia.ru
ОКПО 75739846, ОГРН1051000023073, ИНН/КПП 1001049089/100101001

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ГБОУ ДО РК
РЦРДО Ровесник
(протокол от 04.04.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник
_____ /С. И. Начинова
«31» марта 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

1.2 Структура и органы управления образовательной организацией

1.3 Организационно-правовое и нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.4 Сведения о материально-технической базе образовательной организации

1.5 Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

1.6 Кадровый состав образовательной организации

1.7 Организация образовательной деятельности

1.8 Характеристика контингента обучающихся образовательной организации

1.9 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации

1.10 Реализация федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования

1.11 Основные итоги мероприятий образовательной организации

Часть 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

2.1 Показатели деятельности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

2.2 Заключение

Часть 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу): государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования».

Сокращенное наименование: ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Юридический адрес: 185035, г. Петрозаводск, ул. Крупской, д. 12.

Телефон/факс: (8142) 77-49-08

E-mail: youthcentr@mail.ru

Руководитель: директор Светлана Ивановна Начинова (приказ Министерства образования и спорта Республики Карелия от 22.06.2018 № 70).

Учреждение создано 21 апреля 2005 года в результате слияния ГОУ «Республиканский центр технического творчества», ГОУ «Республиканский центр развития творчества детей и юношества» и НОГУ «Республиканский социально-молодежный центр». Распоряжением Правительства Республики Карелия от 12.08.2015 № 499р-П учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования». Распоряжением Правительства Республики Карелия от 29.08.2018 № 562р-П учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Республиканский эколого-биологический центр имени Кима Андреева (ресурсный центр естественнонаучной направленности)» и государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Республиканский центр детско-юношеского туризма (ресурсный центр туристско-краеведческой направленности)».

Учредитель: Министерство образования и спорта Республики Карелия. Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Александра Невского, д. 57.

Министерство образования и спорта Республики Карелия осуществляет функции и полномочия Учредителя, возложенные постановлением Правительства Республики Карелия от 30.12.2010 № 326-П «О порядке осуществления органами исполнительной власти Республики Карелия функций и полномочий учредителя государственного учреждения Республики Карелия», положением о Министерстве образования и спорта Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики Карелия.

Собственник имущества: права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и организации закупок.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, имеет печать и штамп со своим наименованием, имеет лицевой счет в территориальном органе федерального казначейства, имеет право от своего имени, в порядке, предусмотренным уставом, заключать договоры, государственные контракты. Учреждение вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом.

1.2 Структура и органы управления образовательной организацией

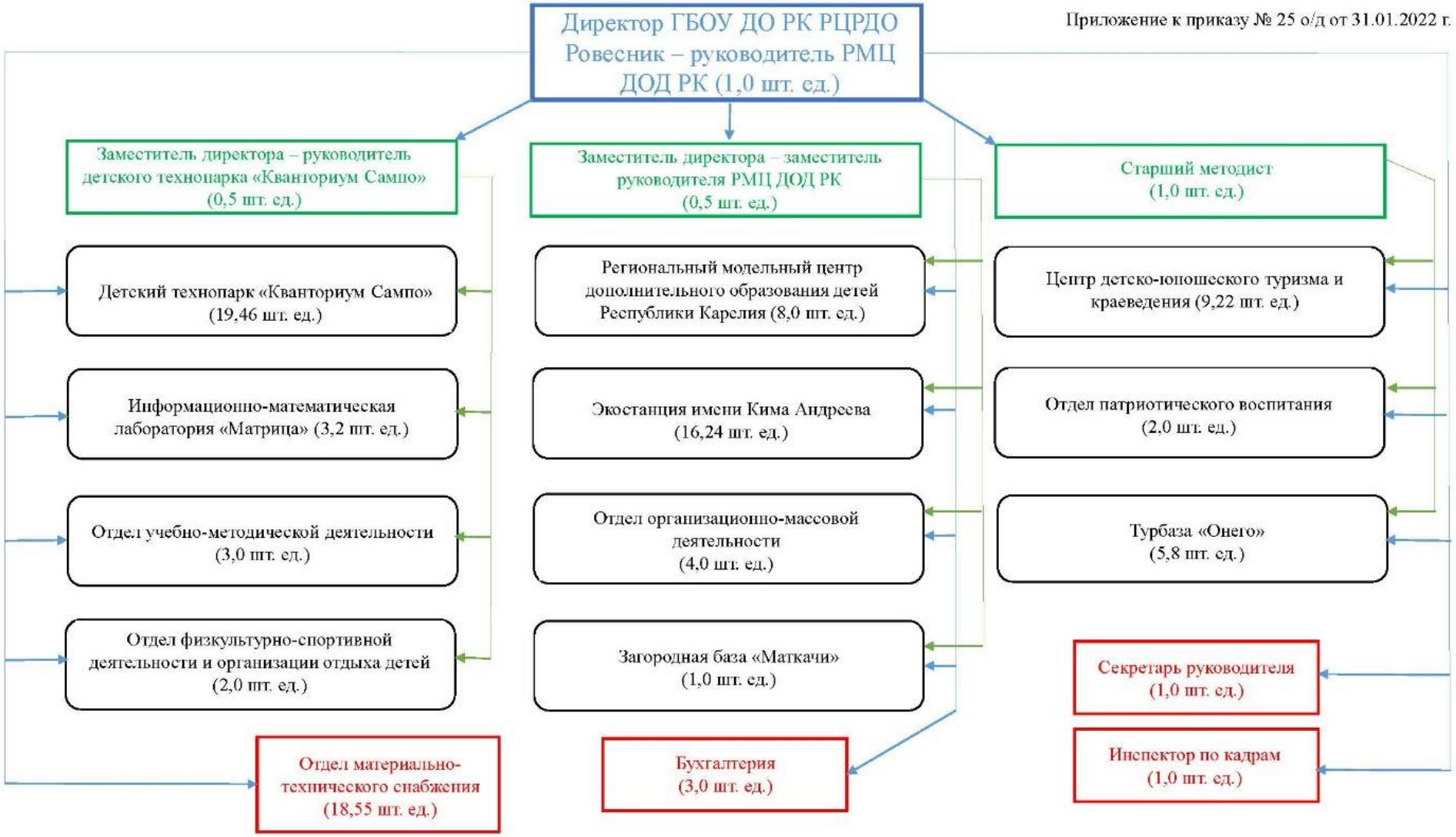
Управление ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник формируются коллегиальные органы управления: - Общее собрание (Конференция) работников,

- Педагогический совет,
- Методический совет.

Структура ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник



1.3 Организационно-правовое и нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности:

– свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним выдано 21.04.2005 ОГРН 1051000023073, ИНН 1001049089 и КПП 100101001,

– устав Учреждения утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 28.03.2016 № 361,

– лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2981 выдана 29.11.2016 Министерством образования Республики Карелия, срок действия – бессрочно.

Основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2017 № 1406 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2016-2020 годы и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р «Концепция создания единой системы учета обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам»;

8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»;

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

19. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

22. Постановление Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие образования на 2014 - 2025 годы»;

23. «Закон об образовании Республики Карелия» 20.12.2013 № 1755-ЗРК;

24. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 29.10.2014 № 1051 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы образования в Республике Карелия»;

25. Устав ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник утвержден Министерством образования Республики Карелия (приказ от 03.11.2016 № 1344 за подписью Министра образования Республики Карелия А. Н. Морозова), согласован в Государственном комитете Республики Карелия по управлению государственным имуществом и организации закупок (01.11.2016), принят общим собранием: протокол от 17.11.2011 № 2;

26. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р;

27. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.02.2021 № 122-Р «Об Утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства на период до 2027 г.»;

28. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 14.04.2021 № 592;

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.02.2021 №59 «Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 г.»;

30. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации 10 октября 2019 г. от 22.11.2019 № Пр-2397.

1.4 Сведения о материально-технической базе образовательной организации

Число зданий и сооружений – 3

Общая площадь помещений – 3738,4 кв. м

Число классных комнат – 18

Актовый зал – 2

Музей – 2

Библиотека – нет

Учебно-опытный земельный участок – 1443 кв. м. (с учетом ипподрома 2258 кв. м.)

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд – 1.

Состояние материально – технической базы и содержание зданий Учреждения в основном соответствует санитарно-эпидемиологическим, противопожарным требованиям. Деятельность учреждения организована в

соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Здания Учреждения подключены к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению). Для обеспечения безопасности пребывания детей и работников смонтирована и исправно функционируют пожарная сигнализация, извещатели, «тревожная» кнопка, установлено видеонаблюдение, имеются средства огнетушения (огнетушители – 40 штук).

Количество учебных кабинетов (классных комнат), в том числе для проведения практических занятий – 18. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. В Учреждении созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В 2021 году использовался 221 персональный компьютер (этот показатель вырос по сравнению с 2020 годом – 216 ПК). Скоростной интернет обслуживается компанией ООО «Ситилинк».

Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет: https://rovesnik.karelia.ru/.

В Учреждении имеются дополнительные ресурсы для организации образовательной деятельности:

- Детский технопарк «Кванториум Сампо»;
- «Интерактивный музей науки»;
- Мини-зоопарк, в том числе экзотариум (более 50 видов животных и птиц);
- Оранжерея (более 200 видов экзотических растений);
- Дендрариум;
- Музей леса «Берендеево царство»;
- Загородная база «Маткачи»;
- Турбаза «Онего».

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся по всем дополнительным общеобразовательным программам.

1.5 Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Общий объем поступлений внебюджетных средств в 2021 году увеличился по сравнению с 2020 годом: 2020 год – 7 241 519,05 рублей, 2021 год – 9 374 295,52 рублей.

Привлечённые средства поступали за счет следующих источников: экскурсионное обслуживание, предоставление загородной базы «Маткачи», проживание на турбазе «Онего», добровольные пожертвования, выездные занятия, общеобразовательные программы, мастер-классы.

По итогам 2021 года объем платных услуг вырос по сравнению с 2020 годом.

1.6 Кадровый состав образовательной организации

Согласно штатному расписанию структурные подразделения Учреждения имеют следующие штатные единицы:

- административный персонал – 4 шт. ед.;
- педагогические работники (педагог – организатор, методист, старший методист, педагог дополнительного образования) – 58,82 шт. ед.;
- вспомогательный персонал – 13,8 шт. ед.;
- обслуживающий персонал – 23,85 шт. ед.

Итого: 100,47 шт. ед.

Коллектив ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник состоит из сотрудников, работающих в образовательной сфере в среднем больше 10 лет.

Возрастной состав работников Учреждения

Наименование	до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Всего работников	4	19	63
в том числе руководящие работники	0	0	3
педагогические работники	4	15	34
учебно-вспомогательный персонал	0	3	10
обслуживающий персонал	0	1	16

В общей численности педагогических работников педагоги в возрасте 35 лет и старше составляют 64%. Доля молодых педагогов составляет 8%. Молодые педагоги находятся под руководством опытных педагогов, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на основе лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

В 2021 году число педагогических работников составило 53 человека. Аттестационные испытания прошли 35 педагогических работников (66%). Аттестационные процедуры идут в соответствии с ежегодным планом аттестации педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
2021	24 человека	4 человека	7 человек
2020	48 человек	6 человек	6 человек
2019	16 человек	8 человек	8 человек

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 11 педагогов (20,7%), из них:

1) высшую квалификационную категорию – 7 человек (13,2%);

2) первую квалификационную категорию – 4 человека (7,5 %).

Количество педагогов с высшей категорией увеличилось в сравнении с 2020 годом. Количество педагогов с первой категорией уменьшилось в связи с присвоением одному педагогу высшей квалификационной категории, а другой педагог прошел аттестационные испытания на соответствие занимаемой должности.

Соответствуют занимаемой должности – 24 человека (45,3%).

Педагогические работники ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник своевременно повышают свою квалификацию. В течение 2021 года 41 педагогический работник (77,4%) прошел курсовую подготовку. В сравнении с 2020 годом этот показатель увеличился (2020 год – 17 педагогических работников (28,3%)).

Среди педагогов ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник практикуется применение знаний по своему направлению в реальном секторе экономики и в общественной деятельности, а также распространение своего опыта на мероприятиях разных уровней.

В течение 2021 года шесть педагогов приняли участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, три педагога стали победителями и призерами.

Участие педагогов в конкурсах педагогического и профессионального мастерства

№ п/п	Дата	Название мероприятия	ФИО педагога	Аналитическая справка
1.	01.03.2021 – 01.06.2021	Республиканский конкурс «Уроки экологического мастерства»	Соколова С.В.	Конкурс проводится Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования». Цель проведения Конкурса – выявление, обобщение и распространение лучших педагогических практик в рамках естественнонаучной направленности. Соколова С.В. представила на конкурс две работы по двум разным

				номинациям. Обе работы вошли в число победителей конкурса: - работа «Лаборатория четырех стихий» в номинации «Программы дополнительного образования» - 1 место - работа «Разработка занятия «Попался, который кусался» в номинации «Методические разработки естественнонаучной направленности» - 2 место. В соответствии с Положением Конкурса работа победителя и работа призера номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» направлены до 20.09.2021 г. к участию во Всероссийском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».
2.	Октябрь	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв» - 2021	Панфилов А.В. Медведева К.М. Савина Л.Н.	Конкурс «Цифровой прорыв» - один из флагманских проектов президентской платформы «Россия - страна возможностей». «Цифровой прорыв» - самое масштабное командное соревнование для профессионалов в сфере цифровой экономики России, которое развивает IT-специалистов и целые команды, способные к созданию и внедрению цифровых продуктов. Конкурс состоит из онлайн-чемпионата, в котором смогут принять участие индивидуальные разработчики, и двух онлайн-хакатонов для уже сформированных команд. Призовых мест педагоги не заняли.
3.	Октябрь-ноябрь	Финальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Соколова С.В.	Организатором конкурса на всероссийском этапе является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». К участию в конкурсе по номинации «Экология» была направлена программа доп. образования «Лаборатория четырех стихий» Соколовой С.В. По итогам конкурса работа признана Дипломантом.

4.	Декабрь	Заочный конкурс «Методическая шкатулка» для педагогических работников образовательных организаций Республики Карелия	Бетелев К.В. Ковалёк Н.С.	Конкурс был организован с целью выявления и распространения инновационного педагогического опыта в организации внеурочной, образовательной и проектной деятельности. К участию в конкурсе приглашались все категории педагогических работников образовательных организаций Республики Карелия, реализующих направленности: - научно-техническое направление, а также все заинтересованные лица. Конкурс проводился по следующим номинациям: - методическая разработка (учебное занятие, мастер-класс, массовое мероприятие, интеллектуальная игра, проект); - программно-методическое обеспечение (наглядные пособия, рабочая программа, рабочая тетрадь, практикум, тематическая подборка материалов, презентация); - методическая статья (описание педагогического опыта по своей направленности в системе дополнительного образования детей). Всего было представлено 15 методических материалов. В конкурсе приняли участие 12 педагогических работников из 2 районов Республики Карелия и города Петрозаводска. Призеры и победители среди педагогов ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник: Номинация: «Методическая разработка» Диплом II степени -Бетелев Кирилл Викторович (педагог дополнительного образования) Серия мастер-классов «Как летает…» Номинация: «Программно-методическое обеспечение» • Диплом I степени - Бетелев Кирилл Викторович (педагог дополнительного образования) Стенд для изучения физики воздушного винта • Диплом III степени - Ковалёк Николай Сергеевич (педагог дополнительного образования) Режущие элементы для фрезеровки.

За 2021 год в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник проведена работа по сохранению кадрового состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствованию системы поощрения и стимулирования работ. Необходимо отметить стабильность контингента педагогического коллектива. В учреждении создана атмосфера доброжелательности, взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи.

Кадровая политика учреждения направлена на заинтересованность педагогов в поддержании высокого профессионального уровня и повышение уровня квалификации педагогических работников.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, создает условия для развития инновационных процессов.

1.7 Организация образовательной деятельности

Основная цель деятельности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи учреждения:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ;

- удовлетворение потребностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

- проведение мониторинговых исследований и комплексной оценки содержания дополнительных общеобразовательных программ, консультационной деятельности, связанных с основной целью деятельности.

Для решения данных задач в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник проводится комплекс мероприятий:

- осуществление организационно-методической и научно-методической помощи образовательным учреждениям Республики Карелия;

- обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений науки, культуры Республики Карелия, участие в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, установление международных связей, разработка совместных проектов;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, развития творческих способностей, навыков экспериментальной и учебно-исследовательской работы (проведение досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций и т.д.);

- обеспечение материально-технического и социального развития учреждения посредством осуществления финансово-хозяйственной деятельности и приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом учреждения.

ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием, которое включает в себя услугу по реализацию дополнительных общеразвивающих программ, представленную в 9 различных формах оказания услуги:

№ п/п	Направленность	Форма оказания услуги	Значение показателя объема (человеко-часов)
1	техническая	очная	68960
2	техническая	очная с применением дистанционных образовательных	19800
3	техническая	очная с применением сетевой формы реализации	28488
4	естественнонаучная	очная	12840
5	естественнонаучная	заочная с применением дистанционных образовательных	15120
6	естественнонаучная	очная с применением сетевой формы реализации	4320
7	туристско-краеведческая	очно-заочная с применением дистанционных образовательных	16680
8	туристско-краеведческая	очная с применением сетевой формы реализации	15028
9	туристско-краеведческая	очно-заочная с применением сетевой формы реализации	9440

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении осуществлялась в структурных подразделениях:

- Экостанция имени Кима Андреева;
- Центр детско-юношеского туризма и краеведения;
- Детский технопарк «Кванториум Сампо».

Образовательная деятельность направлена на:

- удовлетворение образовательных и творческих потребностей, обучающихся;

- социализацию обучающихся, применение своих возможностей и полученных знаний, умений в профессиональной, общественной деятельности, осознания своего места в современном обществе;

- свободный выбор ребенком содержания и форм обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с государственным заданием, учебным планом по направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

1.8 Характеристика контингента обучающихся образовательной организации

За отчетный период в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник было реализовано 79 дополнительных общеобразовательных программ (наблюдается рост в сравнении с 2020 годом – 71 программа). Практически все программы (97,5%) со сроком реализации 1 год.

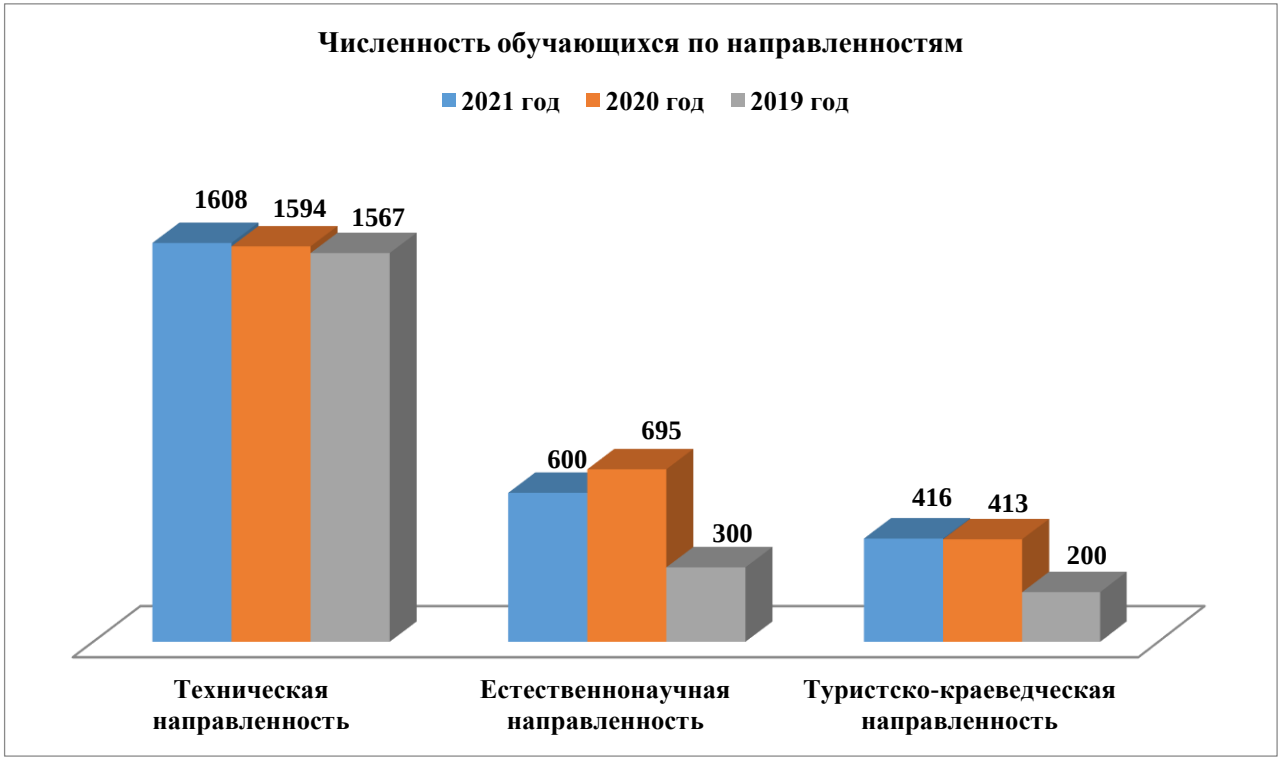
Количество учебных групп – 196.

Общая численность обучающихся составила 2624 человека. Этот показатель по контингенту снизился по сравнению с 2020 годом (2702 обучающихся), так как в 2021 году было реализовано меньше краткосрочных программ.

В 2021 году увеличилась численность обучающихся по платным образовательным программам: 110 обучающихся (4,2%) по образовательным программам технической и естественнонаучной направленностям по договорам об оказании платных образовательных услуг (в 2020 году – 76 человек).

Наблюдается увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения: 2021 год – 834 человека (31,8%), 2020 год – 657 (24,3%).

Большинство обучающихся Учреждения (61,3%) осваивают программы технической направленности.



В учреждении в 2021 году обучались 14 человек (0,5%) с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности. Данный показатель увеличился по сравнению с 2020 годом (10 человек (0,4%)).

За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества обучающихся среднего школьного возраста (11-15 лет).

Возрастной состав обучающихся

Направленность	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)
Техническая	241	865	502
Естественнонаучная	152	292	156
Туристско-краеведческая	141	244	31
ВСЕГО:	**534**	**1401**	**689**

В 2021 году продолжилась работа по учету контингента обучающихся в ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия».

В 2021 году увеличилась численность обучающихся ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) разных уровней, по сравнению с 2020 годом:

- 2021 год – 957 человек,
- 2020 год – 626 человек,
- 2019 год – 1981 человек.

В 2020 году наблюдался резкий спад количества участников мероприятий в связи с ограничительными мерами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Увеличилось и количество обучающихся ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник - победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня:

- 2021 год – 286 человек,
- 2020 год – 207 человек,
- 2019 год – 175 человек.

1.9 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Естественнонаучная направленность

Дополнительные общеобразовательные программы (2020-2021 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Математическое моделирование, статистическая обработка больших данных»	15	1	1 год
2	«Решение математических задач»	45	3	1 год
3	«Построение моделей, решение задач по математике с помощью компьютерных средств»	15	1	1 год
4	«Сквозные технологии цифровой экономики: базы данных и их обработка»	90	6	1 год
5	«Виртуальная реальность. Основы»	15	1	1 год
6	«Математика и программирование»	15	1	1 год
7	«Царство Флоры на основе региональных демонстрационных модулей: дендрария, оранжереи и музея природы и леса «Берендеево царство»	15	1	1 год
8	«Практические исследования природных объектов обучающимися младшей школы в Республике Карелия»	15	1	1 год
9	«Животный мир как объект фенологических исследований в Карелии»	15	1	1 год

10	«Орнитофауна Республики Карелия в естественных условиях обитания»	15	1	1 год
11	«Исследовательская деятельность обучающихся на базе Экостанции имени Кима Андреева»	15	1	1 год
12	«Агротехнологии и проектирование. Основы бизнеспроектирования в сельскохозяйственном производстве»	45	3	1 год
13	«Мини-зоопарк как ресурс для исследовательской деятельности»	15	1	1 год
14	«Экологическая азбука» как средство формирования универсальных учебных действий во внеурочной деятельности»	15	1	1 год
15	«Исследовательская деятельность обучающихся по фундаментальным и прикладным направлениям современной биологии в природных экосистемах Европейского Севера России»	15	1	1 год

Дополнительные общеобразовательные программы (2021-2022 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«География +»	2	30	1 год
2	«Животный мир как объект фенологических исследований в Карелии»	1	15	1 год
3	«Практические исследования природных объектов обучающимися младшей школы в Республике Карелия»	1	15	1 год
4	«Учебно-исследовательская деятельность естественнонаучной направленности как инструмент формирования осознанного восприятия окружающего мира»	1	15	1 год
5	«Основы программирования на языке Python»	5	75	1 год
6	«Царство Флоры на основе региональных демонстрационных модулей: дендрария, оранжереи и музея природы и леса «Берендеево царство»»	1	15	1 год
7	««Экологическая азбука» как средство формирования	3	45	1 год

	универсальных учебных действий во внеурочной деятельности»			
8	«Мини-зоопарк как ресурс для исследовательской деятельности»	1	15	1 год
9	«Исследовательская деятельность обучающихся на базе Экостанции имени Кима Андреева»	1	15	1 год

Наименование	**Показатели за 2021 г.**	**Показатели за 2020 г.**	**Показатели за 2019 г.**
Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	600	660	150
Количество учебных групп	40	44	10
Количество учебных групп на базе Учреждения	27	30	2
Количество учебных групп, реализующих программы на базе образовательных учреждений Республики Карелия	13	14	8
Количество образовательных программ	18	18	8
Проведение занятий на базе образовательных учреждений	5 муниципальных образований Республики Карелия: Кемский муниципальный район, Костомукшский городской округ, Олонецкий национальный муниципальный район, Прионежский муниципальный район, Петрозаводский городской	9 муниципальных образований Республики Карелия: Прионежский муниципальный район, Пудожский муниципальный район, Медвежьегорский муниципальный район, Кондопожский муниципальный район,	14 муниципальных образований Республики Карелия: Питкярантский муниципальный район, Пудожский муниципальный район, Медвежьегорский муниципальный район, Суоярвский муниципальный район,

	округ	Олонецкий национальный муниципальный район, Питкярантский муниципальный район, Пряжинский национальный муниципальный район, Петрозаводский городской округ Костомукшский городской округ	Олонецкий национальный муниципальный район, Лоухский муниципальный район, Прионежский муниципальный район, Сортавальский муниципальный район, Кемский муниципальный район, Пряжинский национальный муниципальный район, Кондопожский муниципальный район, Калевальский национальный муниципальный район, Сегежский муниципальный район, Беломорский муниципальный район, Петрозаводский городской округ

Естественнонаучная направленность представлена объединениями, в которых акцент делается на изучение основ экологии, воспитание гуманизма и патриотизма. Кроме того, естественнонаучная направленность признана выявить, обобщить и развить уникальный опыт К. А. Андреева, выдающегося ученого, педагога, просветителя, основателя первой в Малой лесной академии по учебно-исследовательской, природоохранной и просветительской деятельности школьников в условиях устойчивого развития лесов. В программах естественнонаучной направленности особое внимание уделяется изучению экологии леса и устойчивого лесопользования, формированию

интереса у детей к исследовательской деятельности, гражданской ответственности и экологической культуры. Актуальность программ естественнонаучной направленности состоит в социализации школьников среднего и старшего возраста, проживающих в районах Республики Карелия и проявляющих интерес к биологии, обеспечению им равного доступа к получению образования.

С сентября 2020 года в центре начала свою деятельность для обучающихся Экостанция имени Кима Андреева. Экостанция – это новая образовательная модель в дополнительном естественнонаучном образовании детей. Экостанция предполагает образовательную деятельность с детьми, а также работу с родительским сообществом, студенческой молодёжью, руководителями, специалистами и педагогами сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Одной из основных задач деятельности Экостанции является формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности. Экостанция имени Кима Андреева ведёт свою работу по четырём тематическим направлениям: «Агро»; «Био»; «Лесное дело»; «Экомониторинг».

В 2021 года сотрудниками Экостанции имени Кима Андреева подготовлены и проведены две каникулярных краткосрочных образовательных программы с общим числом участников 23 человека.

Летняя краткосрочная образовательная программа «Недополненная реальность» направлена на решение актуальной проблемы организации активной познавательной деятельности обучающихся начальных классов в каникулярное время, способствует формированию осознанного восприятия окружающего мира и роли в нем человека. Новизна программы заключается в том, что она предоставляет детям возможность углубить и расширить знания об окружающем мире с использованием современных технологий (навигаторы, GPS-треккеры, VR-очки, интерактивная песочница и многое другое) реализовать их в практической деятельности.

Летняя краткосрочная образовательная программа «Мир и все его грани» посвящена концепции устойчивого развития и целям, поставленным данной концепцией перед мировым сообществом. Участники программы познакомились с такими понятиями, как экология, экосистема, экологический след, устойчивое развитие, рассмотрели некоторые цели с точки зрения необходимых мероприятий для их достижения. Кроме того, в рамках концепции ребята погрузились в историю Карелии, науки и экокультуры.

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительные общеобразовательные программы (2020-2021 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Листая атлас. Тайны Карелии»	15	1	1 год
2	«Туристская академия»	30	2	1 год
3	«Юный турист»	30	2	1 год
4	«Туристские маршруты»	14	1	1 год
5	«Туристская азбука»	14	1	1 год
6	«Горизонт»	14	1	1 год
7	«Полевая экспедиционная проектная деятельность и туризм в Карелии»	15	1	1 год
8	«Travel-фотография»	30	2	1 год
9	«Школьный туризм»	15	1	1 год
10	«Начальная школа экотуриста»	15	1	1 год
11	«Школа туристов»	14	1	1 год

Дополнительные общеобразовательные программы (2021-2022 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Туристская академия»	60	4	1 год
2	«Юный турист»	15	1	1 год
3	«Школьный туризм»	15	1	до 1 года
4	«Листая атлас. Туризм в Карелии»	15	1	1 год
5	«Орбита-тур»	15	1	до 1 года
6	«Полевая экспедиционная проектная деятельность и туризм в Карелии»	15	1	1 год

7	«Горизонт»	45	3	1 год
8	«Travel-фотография»	30	2	1 год

Наименование	**Показатели за 2021 г.**	**Показатели за 2020 г.**
Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	416	413
Количество учебных групп	28	28
Количество учебных групп на базе Учреждения	15	11
Количество учебных групп, реализующих программы на базе образовательных учреждений Республики Карелия	13	17
Количество образовательных программ	13	22
Проведение занятий на базе образовательных учреждений	3 муниципальных образования Республики Карелия: Прионежский муниципальный район, Питкярантский муниципальный район, Суоярвский муниципальный район	6 муниципальных образований Республики Карелия: Суоярвский муниципальный район, Олонецкий национальный муниципальный район, Муезерский муниципальный район, Питкярантский муниципальный район, Прионежский муниципальный район, Пряжинский национальный муниципальный район

Направления деятельности: подготовка и обеспечение программно-методическими материалами учебного процесса, руководство учебно-воспитательным процессом, административный контроль программного обеспечения и наполняемости групп, организация семинаров для педагогов, выполнение государственной функции по созданию учебно-воспитательного комплекса в сфере туристско-краеведческой работы.

Для реализации программ педагогами дополнительного образования в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник накоплено значительное количество программно-методического материала. Сотрудниками в системе ведется методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений региона по различным направлениям работы.

Дополнительные общеразвивающие программы в своей основе имеют краеведческий, туристский, физкультурно-спортивный принципы, которые ориентированы на дополнительное образование детей, физическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание морально-нравственных качеств гражданина России. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития. Краеведение позволяет приобщать детей к изучению своей малой родины, возрождению региональных культурных традиций и обрядов, сохранению историко-культурного и природного наследия.

За отчетный период было реализовано 13 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ туристско-краеведческой направленности. Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводились как в очной форме, так и в очно-заочной форме с применением интернет – технологий. Все программы имели срок реализации 1 год, составлены с учетом учебной нагрузки 6 часов в неделю/ 216 часов в год, 4 часа/144 часа в год. Образовательный процесс был организован на базах школ города Петрозаводска, а также в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Прионежского, Питкярантского, Суоярвского районов.

Программы данной направленности способствуют адаптации к жизни в обществе, развитию моральных, интеллектуальных, коммуникативных, физических, социальных качеств, которые ведут к саморазвитию и самообразованию, профилизации, предусматривают создание условий для приобретения навыков самостоятельной учебно-исследовательской, поисковой, научно-практической деятельности.

В целях повышения туристского мастерства обучающихся в течение года проводились учебно-тренировочные сборы, походы, экспедиции.

Техническая направленность

Дополнительные общеобразовательные программы (2020-2021 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Беспилотные авиационные системы»	36	3	1 год
2	«Современные технологии Хайтек»	20	2	1 год
3	«Технический английский язык»	24	2	до 1 года
4	«Шахматы»	12	1	1 год
5	«Сквозные технологии цифровой экономики: основы цифровых технологий»	60	4	1 год
6	«Основы робототехники»	66	5	1 год
7	«Робототехника. Начало»	15	1	1 год
8	«Робототехника. Продвинутый уровень»	25	2	1 год
9	«Прикладная математика»	30	2	1 год
10	«Технополис»	56	4	до 1 года
11	«Промдизайн. Начало»	25	2	1 год
12	«Создавая будущее. Промдизайн»	37	3	до 1 года
13	«Пространство вокруг меня»	22	2	до 1 года
14	«Учебно-экспериментальная лаборатория малого судостроения»	36	3	от года до трех
15	«Основы нетрадиционных возобновляемых источников энергии»	23	2	до 1 года
16	«Конструирование авиамоделей»	36	3	от года до трех
17	«Изучение языка Python. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
18	«WEB-разработка»	24	2	до 1 года
19	«WEB-разработка. Начало»	15	1	1 год
20	«Старт в IT»	60	5	до 1 года
21	«Геоинформатика и геостатистика»	14	1	1 год
22	«Изучение языка Python. Базовый уровень»	24	2	1 год

23	«Python. Web-разработка»	12	1	1 год
24	«Разработка среды виртуальной реальности»	26	2	1 год
25	«Компьютерная грамотность и программирование»	15	1	1 год
26	«3D моделирование»	14	2	до 1 года

Дополнительные общеобразовательные программы (2021-2022 уч. г.)

№	Название программы	Кол-во учащихся	Количество групп	Срок реализации
1	«Промдизайн. Начальный уровень»	12	1	1 год
2	«От космоса к тебе»	13	1	до 1 года
3	«Технополис»	47	4	до 1 года
4	«Геоинформатика»	13	1	до 1 года
5	«Робототехника. Начало»	75	5	1 год
6	«Сквозные технологии цифровой экономики: базы данных и их обработка»	75	5	1 год
7	«Сквозные технологии цифровой экономики: основы цифровых технологий»	45	3	1 год
8	«Основы альтернативной энергетики»	12	1	1 год
9	«Учебно-экспериментальная лаборатория малого судостроения»	36	3	1 год
10	«Конструирование авиамоделей»	12	1	1 год
11	«Современные технологии Хайтек»	20	2	1 год
12	«Промдизайн. Начало»	24	2	1 год
13	«Создавая будущее. Промдизайн»	12	1	1 год
14	«Основы робототехники»	78	6	1 год
15	«Робототехника. Продвинутый уровень»	26	2	1 год
16	«Основы web-разработки»	36	3	1 год
17	«Старт в IT»	24	2	до 1 года
18	«Старт в IT. Продвинутый уровень»	12	1	1 год

19	«Технический английский»	24	2	до 1 года
20	«Web-разработка. Углубленный уровень»	12	1	1 год
21	«Изучение языка Python. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
22	«Программирование Микроконтроллеров»	12	1	1 год
23	«Python. Базовый уровень»	12	1	1 год
24	«Python. Основы»	42	4	1 год
25	«VR в Unity»	15	1	1 год
26	«Web-разработка. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
27	«Основы VR»	30	2	1 год
28	«Цифровое творчество»	12	1	1 год
29	«Виртуальный пилот»	10	1	1 год
30	«Гонки дронов»	10	1	1 год
31	«Аэро. Продвинутый уровень»	12	1	1 год
32	«Основы Аэро»	12	1	1 год
33	«Летающая робототехника»	10	1	1 год
34	«Робототехника. Инженерные компетенции»	12	1	1 год
35	«Разработка среды виртуальной реальности»	26	2	1 год
36	«Занимательная математика»	12	1	1 год
37	«Шахматы»	12	1	1 год

Наименование	**Показатели за 2021 г.**	**Показатели за 2020 г.**
Количество детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	1608	1625
Количество учебных групп	128	131
Количество учебных групп на базе Учреждения	128	131
Количество учебных групп, реализующих программы на базе образовательных учреждений Республики Карелия	0	-
Количество образовательных программ	48	31
Проведение занятий на базе образовательных	-	-

учреждений		

В 2021 году в ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник были реализованы 48 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности. Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводились как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения при помощи интернет – технологий с использованием возможностей среды Moodle.

На основании Концепции создания и функционирования детского технопарка «Кванториум Сампо» в Республике Карелия ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник должно ежегодно реализовывать образовательную деятельность для 800 детей. Всего по технической направленности за отчетный период прошли обучение более 1600 человек. Большее количество детей обусловлено следующими причинами:

- при подсчете складывается количество детей, обучающихся во 2 полугодии 2020 – 2021 учебного года и обучающихся 1 полугодия 2021-2022 учебного года

- также учтены те дети, которые посещают несколько образовательных программ технопарка, что не противоречит Закону об образовании.

Все программы являются практикоориентированными, междисциплинарными, экологически ориентированными. Численный состав группы варьируется от 10 до 15 человек.

Все образовательные объединения работают на базе детского технопарка «Кванториум Сампо». В технопарке создаются все условия для ускоренного технического развития детей: новейшее оборудование, наиболее эффективные формы обучения, высококвалифицированный преподавательский состав, доступ к ведущим региональным предприятиям с возможностью реализации совместных проектов, результатом внедрения которых может стать патент на изобретение или отложенный контракт с ведущими промышленными предприятиями региона и перспективой дальнейшего трудоустройства.

Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность, предусматривающая решение технологических кейсов, привитие участникам навыков прохождения полного жизненного цикла создания инженерного продукта при участии экспертов и

партнеров. В образовательном процессе, организованном в технопарке, уделено внимание и таким важными моментами, как выработка умения грамотного взаимодействия в командной работе над проектом и получение надпредметных компетенций. В 2021 году детский технопарк «Кванториум Сампо» продолжил реализацию проекта «Уроки технологии в детском технопарке «Кванториум Сампо», в рамках которой обучающиеся «Гимназии № 30» и Карельского кадетского корпуса им. Александра Невского посещали дополнительную общеразвивающую программу «Технополис»: модули «Энерджи», «Гео».

В 2021 году в учреждении также реализовывалась краткосрочная образовательная общеразвивающая программа по направлению «Программирование» для обучающихся ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум». Также в 2021 году в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в Центре реализуются две программы технической и естественнонаучной направленностей.

Работа коллектива учреждения способствовала развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, гражданско-патриотическому становлению личности, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

В 2021 году сохранялась актуальность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных форм организации образовательного процесса, для педагогов данное направление не было новым. Педагоги использовали такие средства дистанционного обучения как образовательные Интернет-ресурсы; общение через электронные почтовые сервисы (облачное хранилище); социальные сети (Вконтакте); платформы для проведения онлайн-занятий; игровую обучающую платформу Kahoot; бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат Discord. Также, педагогами использовались разнообразные формы организации образовательной деятельности: размещение теоретической информации по темам, ссылки на интернет ресурсы по данной теме, видеоролики с записью объяснения педагога, виртуальные экскурсии. Для успешной реализации практической части программы использовались видеозаписи мастер-классов, огромное количество наглядных материалов и т.д. Текущий контроль и

обратная связь с обучающимися осуществлялись через письменные опросы и сообщения в группах коллективов и отправку обучающимися фото с выполненными работами и заданиями педагогов.

Несмотря на это результаты, достигнутые воспитанниками за этот период, достаточно высоки. Проанализировав работу по организации дистанционного обучения можно отметить, что у всех педагогов имеется большое количество методических материалов, которые можно использовать при организации работы в таком формате. Очевидно также и то, что на протяжении всего дистанционного режима работы этот материал пришлось трансформировать, делая его более доступным для учащихся.

К недостаткам дистанционного формата обучения можно отнести: отсутствие прямого контакта с педагогом, так как эмоциональная составляющая образовательного процесса играет очень важную роль в освоении материала; отсутствие или недостаточно стабильное подключение к Интернету; сложность мотивации учащихся к самостоятельному изучению материала и необходимость проведения занятий с младшими школьниками при непосредственном участии родителей, что не всегда позволяло организовать процесс обучения в соответствии с расписанием.

Кроме того, ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 10 июня 2019 года № МР-5/02пр по направлению «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики» создал информационно-математическую лабораторию «Матрица» (далее – Лаборатория), деятельность которой предполагает:

- разработку и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (в сотрудничестве) вузов и представителей сферы IT, соответствующих приоритетным направлениям развития Российской Федерации, реализующих идею осознанного выбора будущей профессии;
- разработку и реализацию модели непрерывного повышения квалификации педагогического корпуса системы образования региона в рамках деятельности Лаборатории;

- обеспечение системы подготовки обучающихся республики к участию в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных, инженерных и научно-технических конференциях, конкурсах и соревнованиях.

Лаборатория функционирует следующим образом: Реализация дополнительных общеобразовательных программ рассчитана на целевую аудиторию обучающихся 5 – 11 классов. Длительность обучения составляет 72 часа в год (2 часа в неделю). Кроме того, для обучающихся Лаборатории проводятся проектные олимпиады, хакатоны и другие конкурсные мероприятия по направлениям сквозных цифровых технологий национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

1.10 Реализация федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, проектов и мероприятий в сфере образования

В данном направлении осуществляется комплекс мероприятий по стимулированию социального роста детей, раскрытию потенциала личности каждого ребенка, развитию научно-исследовательской, творческой, социально-значимой деятельности.

Потребители государственной услуги: граждане Республики Карелия от 5 – 18 лет, образовательные и иные организации, взаимодействующие с ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Система работы включала:

- республиканские акции;
- республиканские конкурсы, соревнования и олимпиады;
- мероприятия по продвижению талантливых детей Республики Карелия на конкурсах и олимпиадах всероссийского уровня;
- организация отдыха школьников Республики Карелия;
- реализация проектов;
- методическая работа с педагогами образовательных учреждений Республики Карелия.
- республиканские детские праздники, выставки.

Победители и призеры мероприятий в 2021 году

ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник					
Уровень мероприятия	**Эко-станция имени Кима Андреева**	**Отдел организационно-массовой деятельности**	**Центр детско-юношеского туризма и краеведения**	**Детский технопарк «Кванториум Сампо»**	**Всего по организации**
Региональный уровень	- 4 победителя, Республиканский конкурс молодых исследователей «Горизонты открытий» - 6 призеров, Республиканский конкурс молодых исследователей «Горизонты открытий» - 3 победителя, Региональный (заочный) этап всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ» - 2 победителя, Республиканский (заочный) конкурс учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «ТЕПЕРЬ Я ЭТО ЗНАЮ!»	- 48 победителей, 134 призера, Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 г. - 2 призера, Региональный этап олимпиады по математике им. Л. Эйлера для обучающихся 7-8 классов в Республике Карелия в 2020-2021г. - 1 победитель,1 призер, Региональный этап олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла в Республике Карелия - 2 победителя, 4 призера,	- 1 победитель, Республиканский туристский конкурс «Азбука многоборья» - 3 призера, Республиканский туристский конкурс «Азбука многоборья» - 40 победителей, Республиканский туристско-краеведческий праздник «Зимние забавы 2021» - 18 победителей, Республиканские соревнования по технике пешеходного туризма - 24 победителя, Республиканские соревнования по	- 1 победитель, Республиканская игра на платформе Gartic.io «Кванторианская колода» - 2 победителя, Конкурс «Тропа дизайнера» - 1 победитель, Турнир «Beat Saber» - 2 призера, Турнир «Beat Saber» - 2 победителя, Открытый республиканский хакатон «Энерджи» - 1 победитель, конкурса молодежных бизнес-идей «Предпринимай» - 1 победитель, Открытые соревнования по робототехнике «Tantal», дисциплина «Сборка модели Lego WeDo по инструкции на время» - 2 призера, открытые соревнования по робототехнике «Tantal», дисциплина «Сборка башни»	487 призеров и победителей

	- 15 победителей, Республиканский (заочный) конкурс «Юные исследователи природы Карелии» - 2 победителя, Региональный (заочный этап) Российского национального юниорского водного конкурса – 2021 - 5 победителей, Региональный (заочный) этап всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» 2021 г. - 11 человек, Региональный (заочный) этап всероссийского конкурса «Юные Тимирязевцы» (в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка») - 3 победителя, Региональный (заочный) этап	Республиканская викторина «Здесь был пингвин» - 5 победителей, 9 призеров, Республиканский (заочный) конкурс учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет «Теперь я это знаю!». - 3 победителя, 6 призеров, Республиканский конкурс рисунков «Мы все разные, мы все равные» - 30 обладателей республиканской стипендии «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» - 4 победителя, 7 призеров, Региональный этап	технике лыжного туризма - 10 победителей, Республиканское мероприятие по пешеходному туризму и краеведению - 13 победителей, Учебно-тренировочное мероприятие по туризму - 8 победителей и призеров, Республиканские массовые соревнования «Путь к вершине» - 1 победитель, Республиканский конкурс туристских узлов «Невелик узелок, да крепко затянут». - 18 победителей и призеров, Республиканского заочного конкурса туристских слётов учащихся, походов выходного дня,	- 1 призер по робототехнике «Tantal», дисциплина «Робобиатлон» - 1 победитель, открытые соревнования по робототехнике «Tantal», дисциплина «Творческий конкурс»	

	всероссийского конкурса «Юннат» - 6 победителей и призеров, Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» - 6 победителей Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Всероссийского конкурса экологических рисунков	многодневных походов – 2021. - 8 призеров, Учебно-тренировочное мероприятие «Золотая осень» - 6 призеров, Учебно-тренировочное мероприятие по пешеходному туризму и краеведению.		
Межрегиональный уровень	- 1 победитель, Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии» - 83 победителя, Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» - 2021	-		- 10 победителей, Всероссийский конкурс «Дизайн Код» - 3 победителя, «Галерея открытий Hand-made» - 3 призера, «Конкурс инженерных проектов» - 2 победителя, «Конкурс инженерных проектов» - 4 победителя, Хакатон «PTZ ARt» - 1 победитель, Открытый дистанционный конкурс Ярославской области «3D-моделлер»	126 победителей и призеров

				- 4 призера, Хакатон «Промдизона» - 6 победителей, Хакатон «Промдизона» - 3 победителя, Межрегиональный онлайн конкурс «Городская среда» - 2 призера, межрегионального конкурса «Реальный сектор.22» - 4 призера, открытый республиканский онлайн-хакатон по виртуальной и дополненной реальности и 3D-моделированию «Новогодняя AR-открытка»	
Федеральный уровень	- 4 победителя, Заочный этап Всероссийского конкурса «Открытия – 2030» - 2 победителя, Всероссийский конкурс детского рисунка «Сила России - наш народ» - 1 победитель, Федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»-2021 - 1 победитель,	- 1 победитель, 2 призера, Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	- 5 победителей, Всероссийский конкурс походов и экспедиций (водные походы 3-й к.с.) - 12 победителей, Всероссийский конкурс походов и экспедиций (водные походы 2-й к.с.) - 10 победителей, Первенство России по спортивному туризму «Маршрут-лыжный»	- 1 призер, Всероссийский конкурс «Юные техники и изобретатели» - 1 победитель, Всероссийский конкурс «Интэра» - 1 призер, Второй всероссийский фестиваль для школьников и педагогов «IT-fest» - 1 призер, Турнир «Among Us» - 2 призера, «Аэрохакатон» - 1 победитель, Олимпиада СПБГУ по технопредпринимательству - 1 победитель, «Турнир Among Us» - 1 призер, Турнир «Among Us»	62 победителя и призера

	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» - 4 победителя, Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»			- 5 победителей «SkillUp» - 3 победителя, Конкурс «IT-ProDesign-2021» - 1 победитель, конкурс на разработку символики Полиграфического института Московского Политеха, - 1 победитель, «Экотон» - 1 победитель, Конкурс «Большая перемена»	
Международный уровень	-	-	-	-	-

1.11 Основные итоги мероприятий образовательной организации

Сводная таблица количественных показателей по реализации работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности» в 2020 году и в 2021 году

Мероприятия				
Направленность	**2020 год**		**2021 год**	
	Фактическое количество	**План по исполнению госзадания**	**Фактическое количество**	**План по исполнению госзадания**
Физкультурно-спортивная	11	19	16	5
Техническая	34	16	33	12
Естественнонаучная	32	21	25	17
Художественная	9	6	6	4
Социально-гуманитарная	8	6	9	5
Туристско-краеведческая	32	19	28	19
ИТОГО	126	87	117	62

Участники (дети от 5 до 18 лет)						
Направленность	Фактическое количество (участники мероприятий в рамках Плана по исполнению госзадания + участники мероприятий вне Плана), 2020 год	Фактическое количество (участники мероприятий в рамках Плана по исполнению госзадания + участники мероприятий вне Плана), 2021 год	План по исполнению госзадания, 2020 год	План по исполнению госзадания, 2021 год	Фактическое исполнение Плана по исполнению госзадания, 2020 год	Фактическое исполнение Плана по исполнению госзадания, 2021 год
Физкультурно-спортивная	1136	2163	1546	773	1136	1217
Техническая	2725	5433	1044	1394	1613	1042
Естественнонаучная	24697	27642	12256	9485	13303	26943
Художественная	1041	2149	1035	679	845	372
Социально-гуманитарная	1432	7203	1453	2770	1143	3697
Туристско-краеведческая	9741	12499	7013	4965	4471	6994
ИТОГО	**40772**	**57089**	**24347**	**20066**	**22511**	**40265**

Специалисты учреждения по запросу учредителя или федеральных ресурсных центров реализовали большое количество мероприятий, не включенных в План по исполнению государственного задания на 2021 год.

Часть 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

2.1 Показатели деятельности ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
1.	Образовательная деятельность	Всего (единица измерения)	Из них:		
			Техническая направленность	Естественно-научная направленность	Туристско-краеведческая направленность
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2624 человека	1608	600	416
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	534 человека	241	152	141
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1401 человек	865	292	244
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	689 человек	502	156	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	110 человек	87	23	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	284 человека / 10,8%	247 человек / 15%	13 человек / 2%	24 человека / 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	834 человека / 31,8%	371 человек / 23%	255 человек / 43%	208 человек / 50%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек / 0,5 %	14 человек / 0,9 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек / 0,5 %	14 человек / 0,9 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2624 человека / 71%	1608 человек / 100%	225 человек / 37,5%	30 человек / 7,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	957 человек / 36,5%	547 человек / 34%	50 человек /8,3%	360 человек / 86,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	42 человека / 1,6%	42 человека / 2,6%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.8.2	На региональном уровне	635 человек / 24,2%	261 человек / 16,2%	37 человек / 6,2%	337 человек / 81%
1.8.3	На межрегиональном уровне	45 человек / 1,7%	43 человека / 2,7%	2 человека / 0,3%	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	235 человек / 9%	201 человек / 12,5%	11 человек / 1,8%	23 человека / 5,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	286 человек / 10,9%	85 человек / 5,3%	34 человека / 5,7%	167 человек / 40%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек / 0,6 %	17 человек / 1%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.9.2	На региональном уровне	189 человек / 7,2%	14 человек / 0,9%	25 человек / 4,2%	150 человек / 36%
1.9.3	На межрегиональном уровне	43 человека / 1,6%	42 человека / 2,6%	1 человек / 0,2%	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек / 1,4%	12 человек / 0,7%	8 человек / 1,3%	17 человек / 4%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	619 человек / 23,6%	435 человек / 27%	161 человек / 26,8%	23 человека / 5,5%
1.10.1	Муниципального уровня	390 человек / 14,9%	350 человек / 21,8%	32 человека / 5,3%	8 человек /1,9%
1.10.2	Регионального уровня	165 человек / 6,3%	21 человек / 1,3%	129 человек / 21,5%	15 человек / 3,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	60 человек / 2,3%	60 человек / 3,7%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	4 человека / 0,15%	4 человека / 0,2%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	117 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	94 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	7 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	53 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	49 человек / 92%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека / 62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 7,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 20,7%
1.17.1	Высшая	7 человек / 13,2%
1.17.2	Первая	4 человека / 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек / 49%
1.18.1	До 5 лет	24 человека / 45,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 3,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 5,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	43 человека / 81%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	26 человек / 49%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1481 человек / 100%

2.2 Заключение

Результаты самообследования учреждения свидетельствуют о следующем:

1. ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам.
2. Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию образовательного процесса. Это позволяет добиваться положительной динамики по многим показателям деятельности.
3. В ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник расширяется спектр и вариативность реализации образовательных программ и образовательных услуг. Наблюдается сохранность контингента обучающихся и рост численности обучающихся, что свидетельствует о востребованности предоставляемых образовательных услуг.
4. Отсутствие обращений – жалоб свидетельствует об удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

К сильным сторонам деятельности учреждения относятся:

- обеспечение роста качества кадрового корпуса (активные включения педагогов в конкурсную, инновационную деятельность, ретрансляция педагогического опыта на различных уровнях);
- большой опыт в проведении значимых мероприятий различного уровня, качественная организация мероприятий, конкурсов на различных уровнях (от учрежденческого до межрегионального);
- эффективная работа по развитию технического творчества обучающихся, профориентация их на профессии инженерно-технического профиля, IT-сферы и других наукоемких отраслей;
- развитие востребованного направления – интеллектуальные игры, в том числе разработка дистанционных и онлайн конкурсов;
- активная и эффективная работа с педагогами и студентами по вопросам образования естественнонаучной направленности.

К проблемным моментам деятельности учреждения можно отнести:

- недостаточное материально-техническое оснащение для реализации федеральных целевых программ, проектов и мероприятий, государственных программ Республики Карелия, а также образовательного процесса;
- большую сложность в работе составляет факт отсутствия в муниципалитетах узкопрофильных учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности, малое число практико-ориентированных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественнонаучной направленности, высокая нагрузка на учителей-предметников при недостатке педагогов дополнительного образования.

Пути решения проблем:

- совершенствование материально-технической базы за счет более активного привлечения средств от приносящей доход деятельности;
- формирование базы муниципальных операторов всероссийских и региональных мероприятий, поиск форм дистанционной работы, поиск возможностей выезда в муниципалитеты для очных встреч с педагогами и обучающимися (в том числе за счет грантовой деятельности).

Перспективы развития на 2022 год:

- поддержание высокого профессионального уровня педагогических работников, повышение уровня квалификации педагогов;
- повышение качества образования;
- увеличение доли соответствия программ Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации / Национальной технологической инициативе от общего количества программ;
- увеличение доли программ, реализуемых с привлечением экспертов реального сектора и вузов;
- разработка методических кейсов/программ, включенных в федеральный реестр лучших практик;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности детей и формирования потребности здорового образа жизни;
- расширение работы по профориентации, функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- охват мероприятиями детей с ограниченными возможностями здоровья;
- эффективное взаимодействие с другими образовательными организациями;
- поиск новых форм работы для проведения образовательных эколого-просветительских мероприятий;
- разработка примерных дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности с акцентом на практико-ориентированную деятельность с учетом реальных условий в образовательных организациях;
- реконструкция теплицы (оранжереи) для расширения спектра образовательных услуг, предоставляемых на этой площадке.