

Программа рассмотрена на  
заседании педагогического совета  
ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

\_\_\_\_\_ С. И. Начинова

**Протокол № 3**

**«17» января 2025 г.**

**Приказ № 34 о/д от «21» января 2025 г.**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник  
на 2024-2025 учебный год**

# Содержание

## **I. Пояснительная записка**

- 1.1. Краткие сведения об учреждении.
- 1.2. Цели и задачи деятельности на 2024 - 2025 учебный год.

## **II. Образовательная деятельность**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Особенности организации образовательного процесса.
- 2.3. Календарный учебный график.
- 2.4. Аттестация обучающихся.

## I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности (далее – Образовательная программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Учреждение).

### Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28
- Устав Учреждения.

### 1.1. Краткие сведения об учреждении

<b>Название образовательного учреждения</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»
<b>Тип и вид</b>	Организация дополнительного образования, центр
<b>Организационно – правовая форма</b>	Государственное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Министерство образования и спорта Республики Карелия
<b>Год основания</b>	2005 г.
<b>Юридический адрес</b>	185035, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Крупской, д.12
<b>Телефон</b>	8(814-2)77-49-08
<b>Факс</b>	8(814-2)77-49-08
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:youthcentr@mail.ru">youthcentr@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://rovesnik.karelia.ru">http://rovesnik.karelia.ru</a>
<b>Должность руководителя</b>	директор
<b>ФИО</b>	Начинова Светлана Ивановна
<b>Лицензия</b>	Регистрационный номер № Л035-01219-10/00226494 от 29 ноября 2016 г.

## **1.2. Цели и задачи деятельности учреждения на 2024- 2025 учебный год**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

**Цель деятельности Учреждения** – расширение пространства образовательных возможностей, которое в полной мере может быть использовано для обеспечения прав личности на развитие субъектного потенциала, удовлетворения интересов и самореализации.

### **Задачи Учреждения:**

- Повышать вариативность, качество и доступность дополнительного образования через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и технологий;
- Развивать систему управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Развивать интеграцию основного и дополнительного образования;
- Расширять разнообразие программ, проектов, направленных на развитие творческих и исследовательских инициатив обучающихся;
- Повышать роль Учреждения как ресурсного центра естественнонаучной направленности;
- Повышать профессиональную компетентность, квалификацию педагогических кадров.

## II. Образовательная деятельность

Цель образовательной программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, развития мотивации личности к познанию и творчеству в естественнонаучной сфере.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в Учреждении, позволяющую создать условия для полноценного развития личности обучающихся.
2. Разработать и реализовать рабочие программы естественнонаучной направленности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
3. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
4. Способствовать интеллектуальному развитию детей и подростков.
5. Развить Soft и Hard компетенции у обучающихся.
6. Создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.
7. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в Учреждении

Естественнонаучная направленность представлена объединениями, в которых акцент делается на изучение основ экологии, воспитание гуманизма и патриотизма. Кроме того, естественнонаучная направленность в признана выявить, обобщить и развить уникальный опыт К. А. Андреева, выдающегося ученого, педагога, просветителя, основателя первой в Малой лесной академии по учебно-исследовательской, природоохранной и просветительской деятельности школьников в условиях устойчивого развития лесов. В программах естественнонаучной направленности особое внимание уделяется изучению экологии леса и устойчивого лесопользования, формированию интереса у детей к исследовательской деятельности, гражданской ответственности и экологической культуры.

Актуальность программ естественнонаучной направленности состоит в социализации школьников среднего и старшего возраста, проживающих в районах Республики Карелия и проявляющих интерес к биологии, обеспечению им равного доступа к получению образования.

1 мая 2020 года в целях реализации распоряжения Минпросвещения России от 3 февраля 2020 г. № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 17 декабря 2019 г. № Р-136» в Учреждении была создана Экостанция имени Кима Андреева (далее – Экостанция).

Цель деятельности Экостанции – создание практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной

грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Образовательная деятельность в Экостанции осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности в соответствии с направлениями деятельности Экостанции:

«Агро» (тематические направления программ: сельское хозяйство, агроэкология, агробиотехнологии, защита и восстановление сельскохозяйственных земель, робототехника, цифровизация в сельском хозяйстве и т.д.);

«Био» (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология);

«Лесное дело» (тематические направления программ: лесное дело, в том числе защита и восстановление лесов);

«Экомониторинг» (тематические направления программ: общая экология, прикладная экология и организация мониторинговых исследований окружающей среды).

Эколого-просветительская деятельность Экостанции включает в себя ведение экскурсионной работы с посетителями музейно-образовательного комплекса (оранжерея, мини-зоопарк, дендрарий); организацию тематических эколого-просветительских акций, проектов и массовых мероприятий; проведение обучающих и информационных семинаров и вебинаров

Содержание деятельности Экостанции предполагает широкое использование для работы материально-технической базы ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (оранжерея, мини-зоопарк, дендрарий, приусадебный участок, загородная база «Маткачи»).

Также естественнонаучная направленность представлена в деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Карелия (далее – центр для одаренных детей РК).

Цель центра для одаренных детей РК – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Для школьников, демонстрирующих успехи в точных, цифровых и естественных науках, в Центре организованы образовательные программы по математике, информатике, физике, химии, биологии, лингвистике и проектной деятельности. Каждая образовательная программа органично дополняется занятиями, развивающими у школьников критическое мышление, социальные навыки, творческие и коммуникативные способности.

Адресат: обучающиеся образовательных организаций Республики Карелия в возрасте от 07 до 18 лет.

Образовательный процесс в учреждении реализуется высококвалифицированными кадрами.

Образовательная программа содержит следующие рабочие программы:

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Характеристика программы</b>	<b>Аннотация</b>
1	ЭКОдиСТАНЦИЯ	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на получение фундаментального естественнонаучного образования
2	Лаборатория четырех стихий	8 - 10 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на расширение и углубление знаний обучающихся о таежных экосистемах Карелии, о строении и

				структуре фитоценозов, об основных физиологических процессах, протекающих в фитоценозах и их роли в обмене веществ и энергии. Ребята узнают о современных методах и приборах, с помощью которых изучают лесные сообщества, научатся обрабатывать полученные данные в различных компьютерных программах.
3	Зеленая планета	11 - 14 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на расширение и углубление знаний о живой природе на примере растений. обучающихся.
4	В мире животных	08 -10 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	В рамках программы будет показано единство живой природы, характерные особенности животных, рассмотрены вопросы многообразия животного мира, роль разных групп животных в биосфере, затронуты вопросы их происхождения, сформированы понятия о целесообразности и необходимости охраны животных, а также рассмотрены особенности животного мира в нашем регионе.
5	Экологическая азбука	07-09 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена формирование у детей системы элементарных естественно - научных знаний и представлений, отражающих важнейшие зависимости и закономерности в области живой и неживой природы посредством чтения и практической деятельности.

6	Юный сити фермер	10-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на знакомство с основами сельского хозяйства, на работу с техникой и оборудованием
7	Волшебство эксперимента	10 – 13 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	После прохождения программы обучающиеся должны владеть методами наблюдений за природными объектами и явлениями; уметь: правильно ставить перед собой цель, задачи и гипотезы учебно-исследовательской работы; работать с разными источниками информации и правильно отбирать необходимые сведения; обрабатывать, интерпретировать и оформлять данные.
8	Биология под увеличением	11-13 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа предполагает изучение разных живых объектов, начиная от самых маленьких, представляющий одну клетку – простейших, заканчивая небольшими ракообразными, например, обитающими у нас в Онеге и Ладоге бокоплавами, «Пришельцами» из Байкала. Особенность курса – практическая и региональная направленность.
9	Избранные вопросы органической химии	16-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа предполагает расширение знаний по органической химии, обучение приемам и методам изучения свойств органических веществ, методикам химического эксперимента, помогает систематизировать базовые понятия о химических процессах в органической химии и закономерностях их протекания.

10	Неорганическая и общая химия в задачах, упражнениях и экспериментах	15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	В рамках программы осуществляется учебно-практическое знакомство со многими разделами химии, происходит углубление знаний в разделах «Неорганическая и общая химия», удовлетворяется познавательный интерес обучающихся к проблемам данной точной науки, развивается кругозор.
11	Считай, смекай, отгадывай	11-13 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа содержит материал, дополняющий и расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. Занятия проходят в игровой форме и сгруппированы в модули, позволяющие совершенствовать вычислительный навык, развить логическое и пространственное мышление через решение задач повышенной сложности.
12	Основы спортивного программирования	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа направлена на формирование навыков решения олимпиадных задач по программированию, понимания основных типов задач, владение различными приемами, развитие навыков оценки сложности алгоритмов
13	Анатомия на латыни	16-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа предполагает профильное изучение анатомии человека, а также формирование представлений о функционировании организма в целом
14	Дополнительные главы географии	13-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на закрепление и совершенствование знаний по курсу физической географии и

				географии Российской Федерации.
15	Ботаника в опытах и экспериментах	12-14 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа нацелена на углубленное изучение ботаники, как строения органов, так и физиологических процессов, протекающих в растениях. Программа имеет практическую направленность: обучающиеся будут активно пользоваться микроскопами, научатся сами создавать временные препараты и освоят методики несложных экспериментов над растениями.
16	Генетика для начинающих. «Почему я такой»	14-16 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа предусматривает разбор базовых понятий и закономерностей генетики. Будет показано, как работает наследственность и как гены влияют на нашу внешность и поведение. Представится возможность научиться решать большое количество генетических задач.
17	Факты обо мне. Анатомия и гистология человека	14-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа нацелена на углубленное изучение анатомии человека, включающий в себя погружение в основы цитологии (наука о клетках) и гистологии (наука о тканях). Программа состоит из теоретических и практических занятий с использованием микроскопа, стола Пирогова и другого оборудования, необходимого для детального изучения строения организма человека и того, как он

				функционирует.
18	Геометрия окружности	15-16 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа посвящена изучению свойств и закономерностей, связанных с окружностью и её взаимным расположением с многоугольниками и другими окружностями, что является наиболее востребованным во всех конкурсных испытаниях, включая олимпиады различного уровня.
19	Математика: от школьной до олимпиадной	15-16 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа предполагает занятия по популяризации математики, знакомство с некоторыми темами олимпиадной математики, разбор задач различных олимпиад и конкурсов по математике и задач, выходящих за рамки школьной программы.
20	Олимпиадная информатика	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа направлена на формирование навыков решения олимпиадных задач по программированию, понимания основных типов задач, владение различными приемами, развитие навыков оценки сложности алгоритмов
21	Алгоритмы и структуры данных	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа направлена на формирование навыков решения олимпиадных задач по программированию, понимания основных типов задач, владение различными приемами, развитие навыков оценки сложности алгоритмов.
22	Практическая и олимпиадная география	14-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов»,

				«География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.
23	Математика: от простого к сложному	13-16 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа предполагает занятия по популяризации математики, знакомство с некоторыми темами олимпиадной математики, разбор задач различных олимпиад и конкурсов по математике и задач, выходящих за рамки школьной программы.
24	Экспериментальная физика	13-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа направлена на совершенствование практических навыков при проведении физических научных экспериментов и углубление знаний по общей физике. Программа «Экспериментальная физика» поможет понять всё многообразие и суть явлений природы, улучшить понимание законов физики, укрепить школьные знания, а также выйти за рамки школьной программы.
25	Прикладная информатика	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа направлена на формирование навыков решения олимпиадных задач по программированию, понимания основных типов задач, владение различными приемами, развитие навыков оценки сложности алгоритмов.
26	Подвижная физкультура	12-14 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа способствует формированию у учащихся устойчивый интерес к двигательной активности. Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и

				<p>практических часов, в том числе и в форме соревнований, теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объеме. На занятиях сообщаются основные сведения по истории развития различных видов спорта, даются основы техники, тактики, правил игры. В рамках занятий проводится подготовка учащихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>
27	Спортивные игры	13-17 лет	<p>практикоориентированная, междисциплинарная</p>	<p>Программа «Спортивные игры» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в виде соревнований, конкурсов, проектных работ, теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объеме.</p> <p>На занятиях даются основы техники, тактики, правил спортивных игр, обучающиеся играют в пионербол волейбол, баскетбол, лапту. Изучают комплексы оздоровительных упражнений и проводят их для сверстников. В рамках занятий проводится подготовка учащихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>
28	История в играх	13-15 лет	<p>практикоориентированная, междисциплинарная</p>	<p>Программа «История в играх» рассчитана для обучающихся 7-9 классов, интересующихся историей</p>

				<p>России. Курс включает в себя материалы по истории России с IX по XVIII век. На занятиях обучающиеся смогут познакомиться с выдающимися личностями в истории России, знаменательными датами и событиями, узнают о российской культуре и многом другом, а так же закрепят теоретические знания с помощью увлекательных игр и исторических задач. Учить историю с помощью игровых технологий проще, интереснее и увлекательнее</p>
29	<p>Мир искусства: литература, живопись, музыка</p>	14-16 лет	<p>практикоориентированная, междисциплинарная</p>	<p>Программа знакомит с произведениями искусства, созданными в разные исторические эпохи, научатся использовать полученные знания в олимпиадах по МХК и научных конференциях, пользоваться искусствоведческой терминологией, осуществлять поиск и критический отбор нужной информации, использовать мультимедийные ресурсы для оформления творческих работ, владеть основными формами публичных выступлений.</p>
30	<p>Неорганическая химия</p>	15 лет	<p>практикоориентированная, междисциплинарная</p>	<p>Программа знакомит с различными аспектами химии, включая неорганическую и общую химию, что способствует углублению знаний учащихся в этих областях. Кроме того, программа направлена на развитие интереса учащихся к</p>

				химии и расширение их общего кругозора.
31	Органическая химия	16-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа нацелена на углубленное изучение органической химии, освоение методов исследования свойств органических веществ, методик проведения химических экспериментов, а также систематизацию базовых понятий о химических процессах в органической химии и закономерностях их протекания.
32	Язык и культура (Language and Culture)	14-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа предлагает уникальную возможность сочетать изучение языка с увлекательным погружением в мировую культуру. В результате участия в курсе обучающиеся не только овладеют английским языком, но и расширят свои горизонты, научатся понимать и ценить разнообразие культурных традиций. Участники программы смогут развить навыки устной и письменной речи, научатся понимать особенности жизни людей в англоязычных странах. Увеличат словарный запас, научатся использовать в речи различные идиомы.
33	Разговорный клуб (Speaking Club)	16-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Этот курс предназначен для практики разговорного общения. Участники получают возможность свободно обсуждать различные темы, выражать и отстаивать свою точку зрения. Занятия включают в себя чтение статьи или просмотр видео, работу с ключевой лексикой и

				использованием её разном контексте. На курсе обучающимся будет предложено участвовать в дебатах, ролевых играх, чтобы они смогли обрести уверенность в общении.
34	Улучши свой английский (Elevate Your English)	11-13 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Углублённый курс предназначен для тех, кто стремится значительно улучшить уровень владения языком. Он охватывает все аспекты языка: чтение, письмо, аудирование и говорение. Занятия включают интерактивные упражнения, обсуждения актуальных тем, чтобы участники курса уверенно чувствовали себя в различных ситуациях. Занятия предполагают активную отработку нового материала, вовлечение всех участников в процесс коммуникации. Уделим внимание расширению словарного запаса, изучим новые грамматические конструкции и узнаем, как употреблять их в речи.
35	Проектная мастерская естественных наук	11-14 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	Программа направлена по проектно-исследовательскую деятельность в области естественных наук

## 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности прилагается в приложении 1.

## 2.2. Особенности организации образовательного процесса

Занятия по проводятся по следующим формам:

очная форма

заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий

очная форма с применением сетевой формы реализации

очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

С целью повышения доступности и качества обучения рабочими программами предусмотрено сочетание традиционных и дистанционных образовательных технологий в

соответствии с интересами и возможностями обучающихся, их способностями и потребностями.

А также организация использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни или в период карантина, с целью установления единых подходов к деятельности Учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирования организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, возможность получения консультаций педагога, а также выполнение творческих заданий.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются:

- электронная почта
- пересылка данных
- гипертекстовые среды
- ресурсы мировой сети Интернет
- видеоконференции

### **2.3. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год ГБОУ ДО РК РЦДО Ровесник**

#### **Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год в учреждении начинается 09 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

Зачисление детей в детские объединения проводится с 1 по 07 сентября 2024 года (годовые программы).

Дополнительный прием детей – в течение учебного года при условии наличия свободных мест и возможности ребенка освоить образовательную программу.

В дни летних каникул режим работы учреждения, расписание учебных занятий, содержание и формы работы детских объединений изменяется на основании приказов по учреждению в соответствии с Уставом.

Начальная диагностика	09-25 сентября
Промежуточная аттестация обучающихся	программы годовые - 16-28 декабря
Итоговая аттестация обучающихся	программы годовые - 12 – 23 мая
Окончание учебного года	31 мая
1 полугодие	16 недель
2 полугодие	20 недель

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- 1 год обучения – 1 час, 2 часа, 3 часа и 4 часа, 6 часов в неделю.

Допускаются 3-х и 4-х-часовые занятия, если это связано с исследовательской деятельностью, работой в проектах и т.п., проведение в выходные и праздничные дни

- выездные учебные занятия или походы одного дня – 6-8 часов;

- при индивидуальном обучении два раза в неделю в течение 2-х часов.

После каждого академического часа (45 минут) занятий, перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в проектных группах с 3-5 воспитанниками.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Продолжительность работы: 60 минут - 45 минут учебное занятие, перерыв не менее 10 минут для отдыха детей между каждым занятием, 5 минут для подготовки к занятию.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию и графику мероприятий, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных проектных групп, воспитательных мероприятий и др.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов, но не реже одного раза в год.

Праздничные и выходные дни: 4 ноября, 29-3 декабря, 1-08 января, 23 февраля, 8 марта, 1-4, 8-11 мая, 12-15 июня (согласно проекту производственного календаря на 2025 год)

Этапы деятельности	Сроки	Содержание деятельности, продолжительность
Подготовительный	09.09 - 25.09.2024 г.	Корректировка состава обучающихся и (или) формирование образовательных объединений, начальная диагностика <b>2,5 недели</b>
ОСНОВНОЙ (образовательно-воспитательный)	09.09 - 31.05.2025 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ <b>36 недель</b>
	16.12-28.12.2024 г.	Промежуточная аттестация обучающихся <b>2 недели</b>
	28.10. -04.11.2024г. 24.03.-31.03.2025 г.	Реализация программных мероприятий (проведение внутрипрограммных соревнований, конкурсов и т.п.), площадок дневного пребывания, специализированных (профильных) лагерей
	12.05 -23.05.2025 (годовые программы)	Итоговая аттестация обучающихся. Проведение отчетных конференций, выставок и соревнований <b>до 2 недель</b>
Оздоровительно-воспитательный	01.06 - 21.06.2025г. 25.08 - 31.08.2025 г	Проведение выездных и досуговых мероприятий, практических походов, экскурсий и мероприятий, площадок дневного пребывания, специализированных (профильных) лагерей (по календарному графику проведения мероприятий).

		Підготовка к новому учебному году.
--	--	---------------------------------------