

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ или их частей в государственном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Учреждение), в том числе при проведении учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно -правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Учреждения.

1.3. Понятия, используемые в настоящих правилах:

- Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому представляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

- Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

- Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение учащимися дополнительных

образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

- Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

- Информационные технологии дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения учащихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и учащимся.

2. Порядок организации образовательной деятельности с применением ДОТ

2.1. Организация образовательной деятельности с применением ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Учреждения.

2.2. ДОТ при реализации программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью (образовательные интенсивы в рамках профильных смен, учебные курсы, в том числе, в режиме онлайн-курсов), а образовательная деятельность с использованием ДОТ может быть кратковременной или долговременной.

2.3. ДОТ могут быть использованы Учреждением в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать по причинам отмены учебных занятий в активированные дни, приостановления учебной деятельности в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных ситуаций и др.

2.4. ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или групп детского объединения.

2.5. Использование в образовательной деятельности ДОТ определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав учащихся на получение качественного образования и реализации в полном объеме дополнительных образовательных программ, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям учащихся.

2.6. Обучение с применением ДОТ осуществляется при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей дополнительной образовательной программы.

2.7. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением ДОТ:

2.7.1. Учреждение оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

2.7.2. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.7.3. допускается отсутствие аудиторных занятий;

2.7.4. местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

2.8. Обучение по дополнительным образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы учащихся.

2.9. Учебная деятельность с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия учащихся с педагогом Учреждения:

- асинхронной организации учебной деятельности, которая обеспечивает учащемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с педагогом с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебной деятельности, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение учащегося с педагогом в режиме реального времени средствами ИКТ.

2.10. Учебная деятельность с применением ДОТ может быть организована в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия – дистанционные уроки, лекции, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых on-line или off-line с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с учащимся;

- переписка посредством электронной почты с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с

использованием ДОТ.

2.11. Педагог самостоятельно определяет формат ДОТ в соответствии с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов.

2.12. При организации учебной деятельности с применением ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой дополнительной образовательной программы и возрастными особенностями учащихся, например, с помощью Модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (Moodle), которая представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения и совместной работы преподавателей и обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.13. Учащиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2.14. Кратковременная образовательная деятельность, в том числе в период особых режимных моментов с использованием ДОТ по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- директор Учреждения издает приказ с указанием причины организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ;

- обеспечивается информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ДОТ;

- образовательная деятельность с использованием ДОТ организуется в соответствии с учебным планом и расписанием;

- педагоги Учреждения разрабатывают материалы для осуществления образовательной деятельности с использованием ДОТ;

- педагоги Учреждения ведут учетную документацию по проведению учебных занятий (журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования, автоматизированные информационные системы), в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, дополнительной образовательной программой и утвержденным расписанием.

При реализации дополнительных образовательных программ с применением ДОТ Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в дополнительные образовательные программы и (или) учебные планы в части изменения календарных учебных графиков, графика текущего контроля, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и др.), использования технических средств обучения.

