

Программа рассмотрена на  
заседании педагогического совета  
ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

\_\_\_\_\_ С. И. Начинова

**Протокол № 2**

**«30» августа 2023 г.**

**Приказ № 277 о/д от 30 августа 2023 года**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник**

г. Петрозаводск  
2023 г

# Содержание

## **I. Пояснительная записка**

- 1.1. Краткие сведения об учреждении.
- 1.2. Цели и задачи деятельности на 2023 - 2024 учебный год.

## **II. Образовательная деятельность**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Особенности организации образовательного процесса.
- 2.3. Календарный учебный график.
- 2.4. Аттестация обучающихся.

## I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности (далее – Образовательная программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее - Учреждение).

### **Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28
- Устав Учреждения.

### **1.1. Краткие сведения об учреждении**

<b>Название образовательного учреждения</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»
<b>Тип и вид</b>	Организация дополнительного образования, центр
<b>Организационно – правовая форма</b>	Государственное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Министерство образования Республики Карелия
<b>Год основания</b>	2005 г.
<b>Юридический адрес</b>	185035, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Крупской, д.12
<b>Телефон</b>	8(814-2)77-49-08
<b>Факс</b>	8(814-2)77-49-08
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:youthcentr@mail.ru">youthcentr@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://rovesnik.karelia.ru">http://rovesnik.karelia.ru</a>
<b>Должность руководителя</b>	директор
<b>ФИО</b>	Начинова Светлана Ивановна
<b>Лицензия</b>	Регистрационный № 2981 от 29 ноября 2016 г.

## **1.2. Цели и задачи деятельности учреждения на 2023- 2024 учебный год**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

**Цель деятельности Учреждения** – расширение пространства образовательных возможностей, которое в полной мере может быть использовано для обеспечения прав личности на развитие субъектного потенциала, удовлетворения интересов и самореализации.

### **Задачи Учреждения:**

- Повышать вариативность, качество и доступность дополнительного образования через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и технологий;
- Развивать систему управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Развивать интеграцию основного и дополнительного образования;
- Расширять разнообразие программ, проектов, направленных на развитие творческих и исследовательских инициатив обучающихся;
- Повышать роль Учреждения как ресурсного центра технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;
- Повышать профессиональную компетентность, квалификацию педагогических кадров.

## II. Образовательная деятельность

Цель образовательной программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, развития мотивации личности к познанию и творчеству в естественнонаучной сфере.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в Учреждении, позволяющую создать условия для полноценного развития личности обучающихся.
2. Разработать и реализовать рабочие программы естественнонаучной направленности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
3. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
4. Способствовать интеллектуальному развитию детей и подростков.
5. Развить Soft и Hard компетенции у обучающихся.
6. Создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.
7. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в Учреждении

Естественнонаучная направленность представлена объединениями, в которых акцент делается на изучение основ экологии, воспитание гуманизма и патриотизма. Кроме того, естественнонаучная направленность в признана выявить, обобщить и развить уникальный опыт К. А. Андреева, выдающегося ученого, педагога, просветителя, основателя первой в Малой лесной академии по учебно-исследовательской, природоохранной и просветительской деятельности школьников в условиях устойчивого развития лесов. В программах естественнонаучной направленности особое внимание уделяется изучению экологии леса и устойчивого лесопользования, формированию интереса у детей к исследовательской деятельности, гражданской ответственности и экологической культуры.

Актуальность программ естественнонаучной направленности состоит в социализации школьников среднего и старшего возраста, проживающих в районах Республики Карелия и проявляющих интерес к биологии, обеспечению им равного доступа к получению образования.

1 мая 2020 года в целях реализации распоряжения Минпросвещения России от 3 февраля 2020 г. № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 17 декабря 2019 г. № Р-136» в Учреждении была создана Экостанция имени Кима Андреева (далее – Экостанция).

Цель деятельности Экостанции – создание практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной

грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Образовательная деятельность в Экостанции осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности в соответствии с направлениями деятельности Экостанции:

«Агро» (тематические направления программ: сельское хозяйство, агроэкология, агробиотехнологии, защита и восстановление сельскохозяйственных земель, робототехника, цифровизация в сельском хозяйстве и т.д.);

«Био» (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология);

«Лесное дело» (тематические направления программ: лесное дело, в том числе защита и восстановление лесов);

«Экомониторинг» (тематические направления программ: общая экология, прикладная экология и организация мониторинговых исследований окружающей среды).

Эколого-просветительская деятельность Экостанции включает в себя ведение экскурсионной работы с посетителями музейно-образовательного комплекса (оранжерея, мини-зоопарк, дендрарий); организацию тематических эколого-просветительских акций, проектов и массовых мероприятий; проведение обучающих и информационных семинаров и вебинаров

Содержание деятельности Экостанции предполагает широкое использование для работы материально-технической базы ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (оранжерея, мини-зоопарк, дендрарий, приусадебный участок, загородная база «Маткачи»).

Также естественнонаучная направленность представлена в деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Карелия (далее – центр для одаренных детей РК).

Цель центра для одаренных детей РК – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Для школьников, демонстрирующих успехи в точных, цифровых и естественных науках, в Центре организованы образовательные программы по математике, информатике, физике, химии, биологии, лингвистике и проектной деятельности. Каждая образовательная программа органично дополняется занятиями, развивающими у школьников критическое мышление, социальные навыки, творческие и коммуникативные способности.

Адресат: обучающиеся образовательных организаций Республики Карелия в возрасте от 07 до 18 лет.

Образовательный процесс в учреждении реализуется высококвалифицированными кадрами.

Образовательная программа содержит следующие рабочие программы:

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Возраст учащихся</b>	<b>Характеристика программы</b>	<b>Аннотация</b>
1	Юный сити фермер	11-14 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на знакомство с основами сельского хозяйства, на работу с техникой и оборудованием
2	Животный мир Карелии	11 - 14 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на расширение и углубление знаний о живой природе. Одним из самых доступных и

				<p>востребованных направлений исследовательских работ в естественнонаучной области являются фенологические наблюдения. Они могут выполняться группой обучающихся или самостоятельно, данные наблюдений могут вливаться в общий проект или быть оформлены в индивидуальную исследовательскую работу, такие наблюдения могут проводиться в течение одного учебного года или плавно перетекать в ежегодный мониторинг, выполняемый под кураторством заинтересованного педагога, либо наиболее мотивированного обучающегося.</p> <p>Немаловажно, что к выполнению таких работ можно привлечь и семьи обучающихся, что является важным фактором формирования взросло-детской общности.</p>
3	Лаборатория четырех стихий	7 - 10 лет	<p>практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная</p>	<p>Программа направлена на расширение и углубление знаний обучающихся о таежных экосистемах Карелии, о строении и структуре фитоценозов, об основных физиологических процессах, протекающих в фитоценозах и их роли в обмене веществ и энергии. Ребята узнают о современных методах и приборах, с помощью которых изучают лесные сообщества, научатся обрабатывать полученные</p>

				данные в различных компьютерных программах.
4	Зеленая планета	10 - 13 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на расширение и углубление знаний о живой природе на примере растений. В рамках программы будет показано единство живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений, раскрыты особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, сформированы понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений. Особое внимание уделяется учебно-исследовательской и проектной деятельности с целью повышения уровня экологического образования обучающихся.
5	Экологическая азбука	07-09 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на формирование у детей системы элементарных естественно - научных знаний и представлений, отражающих важнейшие зависимости и закономерности в области живой и неживой природы посредством чтения и практической деятельности.
6	В мире животных	08 -10 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на воспитание в ребенке ответственного отношения к живой природе. В рамках программы будет показано единство живой

				<p>природы, характерные особенности животных, рассмотрены вопросы многообразия животного мира, роль разных групп животных в биосфере, затронуты вопросы их происхождения, сформированы понятия о целесообразности и необходимости охраны животных, а также рассмотрены особенности животного мира в нашем регионе. Большое значение имеет разработка и апробация программ дополнительного образования, которые направлены на взаимодействие детей с природными объектами и возможностью включения обучающихся в индивидуальную учебно-исследовательскую или проектную деятельность.</p>
7	Волшебство эксперимента	10 – 13 лет	<p>практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная</p>	<p>После прохождения программы обучающиеся должны владеть методами наблюдений за природными объектами и явлениями; уметь: правильно ставить перед собой цель, задачи и гипотезы учебно-исследовательской работы; работать с разными источниками информации и правильно отбирать необходимые сведения; обрабатывать, интерпретировать и оформлять данные.</p>

8	Aviarius: о птицах Карелии	13-16 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа предназначена для обучения ребят методикам орнитологических наблюдений, а также для более тесного знакомства с миром птиц, обитающих или встречающихся на территории Карелии.
9	Специи и приправы геометрии многоугольника	13-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	В ходе освоения программы участники систематизируют знания по предложенной теме, познакомятся с методами и приёмами решения задач на рассуждение, доказательство, вычисление, получают возможность поучаствовать в математических соревнованиях.
10	Незабываемая планиметрия	13-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	В ходе освоения программы участники познакомятся на углублённом уровне с методами и приёмами решения задач на рассуждение, доказательство, вычисление, получают возможность поучаствовать в математических соревнованиях.
11	Физика среди нас	13-18- лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на развитие интереса и любви к физике у молодого поколения, а также подготовку их к дальнейшему обучению в этой области
12	Погружение в биологию	10-14 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на формирование информационных и коммуникационных компетенций у детей в области биологии и экологии на основе практической деятельности.

13	Основы спортивного программирования	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на формирование навыков решения олимпиадных задач по программированию, понимания основных типов задач, владение различными приемами, развитие навыков оценки сложности алгоритмов
14	Дополнительные главы географии	13-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на закрепление и совершенствование знаний по курсу физической географии и географии Российской Федерации.
15	Дополнительные главы химии	13-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на учебно-практическое знакомство со многими разделами химии, происходит углубление знаний в разделах «Неорганическая и общая химия»
16	Физика в играх, природе и фантастике	13-18- лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на развитие интереса и любви к физике у молодого поколения, а также подготовку их к дальнейшему обучению в этой области
17	Олимпиадная биология	12-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на поддержку учащихся, проявляющих интерес к изучению биологии и экологии, формирование их экологической и биологической компетентности через подготовку к участию в олимпиаде по биологии.
18	Проектная мастерская по биологии	14-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на успешное освоение обучающимися основ проектной и учебно-исследовательской деятельности в области биологии и смежных наук
19	ЭКОдиСТАНЦИЯ. Дополнительные	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная,	Программа направлена на получение фундаментального

	главы биологии		экологически ориентированная	естественнонаучного образования
20	Олимпиадная информатика	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на формирование навыков решения олимпиадных задач по программированию, понимания основных типов задач, владение различными приемами, развитие навыков оценки сложности алгоритмов
21	Алгоритмы и структуры данных	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на формирование навыков решения олимпиадных задач по программированию, понимания основных типов задач, владение различными приемами, развитие навыков оценки сложности алгоритмов.
22	Практическая география	14-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.
23	Комплексная география	12-14 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Целью изучения курса «Комплексная география» является формирование целостного представления о комплексе географических дисциплин и их тесных взаимосвязей с другими науками, обозначение роли географии в современном мире как синтетической науки о системе «природа – человек – хозяйство»
24	Географ-исследователь	15-17 лет	практикоориентированная,	Курс позволяет освоить наиболее актуальные для

			междисциплинарная, экологически ориентированная	работы над проектами способы деятельности обучающимися и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов в области географии и смежных с ней наук.
25	Химия и котики	13-16 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины
26	Химличности, или дом на улице Менделеева	14-16 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины
27	Technoskills 1	12-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на формирование у обучающихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из технической сферы средствами иностранного языка.
28	TechnoSkills 2	16-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на формирование у обучающихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из технической сферы средствами иностранного языка.
29	English for winners: starter	14-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная,	Программа направлена на раскрытие и развитие интеллектуального,

			экологически ориентированная	творческого потенциала детей для участия в олимпиадах по английскому языку посредством организации занятий в дистанционном формате.
30	English for winners: advanced	16-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на раскрытие и развитие интеллектуального, творческого потенциала детей для участия в олимпиадах по английскому языку посредством организации занятий в дистанционном формате
31	English speaking club: level 1	12-13 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.
32	English speaking club: level 2	14-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.
33	Посткультурное обозрение	14-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на формирование интереса к обществознанию через обращение к актуальным проблемам человечества в

				современном мире, знакомство с оригинальными теориями и взглядами, выявление связей между философией и культурологией и нашей повседневной жизнью, развитие критического мышления и коммуникативных навыков.
34	Нетипичная история	14-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Курс призван сформировать у ребёнка отношение к истории, как к виртуальной реальности со своими законами, лайфхаками, логами и пустотами, требующими специального «ключа» для посещения
35	Быстрее. Выше. Сильнее	14-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на подготовку к теоретической части ВСОШ по физической культуре, а также общее развитие в сфере ФК и спорта.
36	Внутренний мир человека	15-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на изучение устройства организма человека и создание благоприятных условий для дальнейшего изучения биологии/физиологии/анатомии.
37	Моя Карелия	12-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа направлена на изучение родного края и туристических объектов Карелии, на исследование туристско-рекреационного потенциала региона
38	Юный экскурсовод	12-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, экологически ориентированная	Программа включает в себя теоретические практические занятия по разработке экскурсионных маршрутов и ведению экскурсий. Учащиеся программы получают необходимые навыки и знания для проведения интересных и информативных

				экскурсий.
--	--	--	--	------------

## 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности прилагается в приложении 1.

## 2.2. Особенности организации образовательного процесса

Занятия по проводятся по следующим формам:

- очная
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий
- очная с применением сетевой формы реализации

С целью повышения доступности и качества обучения рабочими программами предусмотрено сочетание традиционных и дистанционных образовательных технологий в соответствии с интересами и возможностями обучающихся, их способностями и потребностями.

А также организация использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни или в период карантина, с целью установления единых подходов к деятельности Учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирования организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, возможность получения консультаций педагога, а также выполнение творческих заданий.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются:

- электронная почта
- пересылка данных
- гипертекстовые среды
- ресурсы мировой сети Интернет
- видеоконференции

## 2.3. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

### Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в учреждении начинается 11 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года.

Зачисление детей в детские объединения проводится с 1 по 10 сентября 2023 года.

Дополнительный прием детей – в течение учебного года при условии наличия свободных мест и возможности ребенка освоить образовательную программу.

В дни летних каникул режим работы учреждения, расписание учебных занятий, содержание и формы работы детских объединений изменяется на основании приказов по учреждению в соответствии с Уставом.

Начальная диагностика	11-18 сентября
Промежуточная аттестация обучающихся	17-30 декабря
Итоговая аттестация обучающихся	13 – 26 мая
Окончание учебного года	31 мая

1 полугодие	16 недель
2 полугодие	20 недель

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- 1 год обучения – 2 часа, 3 часа и 4 часа, 6 часов в неделю.

Допускаются 3-х и 4-х-часовые занятия, если это связано с исследовательской деятельностью, работой в проектах и т.п., проведение в выходные и праздничные дни

- выездные учебные занятия или походы одного дня – 6-8 часов;

- при индивидуальном обучении два раза в неделю в течение 2-х часов.

После каждого академического часа (45 минут) занятий, перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в проектных группах с 3-5 воспитанниками.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Продолжительность работы: 60 минут - 45 минут учебное занятие, перерыв не менее 10 минут для отдыха детей между каждым занятием, 5 минут для подготовки к занятию

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию и графику мероприятий, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных проектных групп, воспитательных мероприятий и др.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов, но не реже одного раза в год.

Праздничные дни: 4 ноября, 1-08 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9,10 мая, 12 июня

Этапы деятельности	Сроки	Содержание деятельности, продолжительность
Подготовительный	11.09 - 17.09.2023 г.	Корректировка состава обучающихся и (или) формирование образовательных объединений, начальная диагностика <b>1 неделя</b>
ОСНОВНОЙ (образовательно-воспитательный)	11.09 - 31.05.2024 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ <b>36 недель</b>
	17.12-30.12.2023 г.	Промежуточная аттестация обучающихся <b>2 недели</b>
	30.10. -05.11.2023г. 25.03.-31.03.2024 г.	Реализация программных мероприятий (проведение внутрипрограммных соревнований, конкурсов и т.п.), площадок дневного пребывания, специализированных (профильных) лагерей

	<p>27.11 -30.11.2023  26.02-29.02.2023  27.05 -31.05.2024  (краткосрочные программы)  27.05 -31.05.2024  (годовые программы)</p>	<p>Итоговая аттестация обучающихся. Проведение отчетных выставок и конференций, соревнований  <b>1 неделя</b></p>
<p>Оздоровительно-воспитательный</p>	<p>01.06 - 26.06.2024г.  22.08 - 31.08.2024 г</p>	<p>Проведение выездных и досуговых мероприятий, практических походов, экскурсий и мероприятий, площадок дневного пребывания, специализированных лагерей (по календарному графику проведения мероприятий). Подготовка к новому учебному году.  <b>5 недель</b></p>