

Программа рассмотрена на
заседании педагогического совета
ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК

_____ С. И. Начинова

Протокол № 1

«15» июня 2022 г.

Приказ № 231 о/д от 18 июля 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник**

г. Петрозаводск
2022 г

Содержание

I. Пояснительная записка

- 1.1. Краткие сведения об учреждении.
- 1.2. Цели и задачи деятельности на 2022 - 2023 учебный год.

II. Образовательная деятельность

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Особенности организации образовательного процесса.
- 2.3. Календарный учебный график.
- 2.4. Аттестация обучающихся.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности (далее – Образовательная программа) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Учреждение).

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28
- Устав Учреждения.

1.1. Краткие сведения об учреждении

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»
Тип и вид	Организация дополнительного образования, центр
Организационно – правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования Республики Карелия
Год основания	2005 г.
Юридический адрес	185035, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Крупской, д.12
Телефон	8(814-2)77-49-08
Факс	8(814-2)77-49-08
E-mail	youthcentr@mail.ru
Адрес сайта	http://rovesnik.karelia.ru
Должность руководителя	директор
ФИО	Начинова Светлана Ивановна
Лицензия	Регистрационный № 2981 от 29 ноября 2016 г.

1.2. Цели и задачи деятельности учреждения на 2022- 2023 учебный год

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Цель деятельности Учреждения – расширение пространства образовательных возможностей, которое в полной мере может быть использовано для обеспечения прав личности на развитие субъектного потенциала, удовлетворения интересов и самореализации.

Задачи Учреждения:

- Повышать вариативность, качество и доступность дополнительного образования через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и технологий;
- Развивать систему управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Развивать интеграцию основного и дополнительного образования;
- Расширять разнообразие программ, проектов, направленных на развитие творческих и исследовательских инициатив обучающихся;
- Повышать роль Учреждения как ресурсного центра технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;
- Повышать профессиональную компетентность, квалификацию педагогических кадров.

II. Образовательная деятельность

Цель образовательной программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, развития мотивации личности к познанию и саморазвитию в области технического творчества.

Задачи:

1. Формирование системы дополнительного образования в Учреждении, позволяющей создать условия для полноценного развития личности обучающихся.

2. Разработка и реализация рабочих программ технической направленности, максимально удовлетворяющих запросам обучающихся.

3. Привитие обучающимся навыков проектной и исследовательской деятельности.

4. Способствование интеллектуальному развитию детей и подростков.

5. Развитие Soft и Hard компетенций у обучающихся.

6. Создание условий для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

7. Повышение творческого потенциала педагогических кадров; обеспечение и использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создание методической копилки дополнительного образования в Учреждении.

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 23 марта 2017 года № 155 р-П Ресурсный центр определен региональным оператором детского технопарка Кванториума «Сампо» (далее – Технопарк).

МИССИЯ: содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодежи, внедряя эффективные модели образования, доступные для тиражирования во всех регионах страны.

ЦЕЛЬ: создание и развитие системы современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков на территории России.

ЗАДАЧИ:

Создать систему научно-технического просвещения через привлечение детей и молодежи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий.

Выстроить социальный лифт для молодежи, проявившей значительные таланты в научно-техническом творчестве.

Обеспечить подготовку национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики РФ.

Разработать и внедрить новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук.

Обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей

Базовым форматом образовательного процесса в Технопарке является проектная деятельность. По результатам прохождения образовательной программы естественнонаучного и технического направления каждый ребенок должен: в составе проектной или scrum команды завершить реализацию научно-исследовательского (изобретательского) или иного проекта; или в составе команды Детского Технопарка принять участие в профильных мероприятиях, перечень которых утверждается Федеральным оператором. В ходе работы должны быть реализованы проекты как внутри

квантов, так и межквантовые, которые должны носить формат законченных научных исследований или продуктовой инженерной разработки.

В соответствии с «дорожной картой» по созданию и функционированию в Республике Карелия Детского Технопарка Кванториум «Сампо» (далее-Технопарк) в Технопарке образовательная деятельность осуществляется в 7 квантумах. Выбор образовательных траекторий (квантумов) Технопарка определен с учетом вектора и перспектив развития региональной экономики и научно-исследовательского потенциала Республики Карелия:

- «ИТ-квантум» обеспечит знакомство с законодательством в данной сфере, теоретическую, практическую и исследовательскую деятельность, обучающиеся получают навыки создания и тестирования компьютерных сетей, а также знания необходимые для программирования микроконтроллеров класса Arduino;

- «Аэроквантум» обеспечит освоение теоретических занятий по управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) и практических навыков моделирования. В процессе изучения БПЛА ребята освоят принципы работы и управления, получают навыки проектирования собственных моделей. Программа совмещает в себе 3D-моделирование, прототипирование, основы электроники и фотоники.

- «Робоквантум» направлен на освоение передовых технологий в области электроники, мехатроники и конструировании механизмов. Деятельность квантума позволит развить практические навыки обучающихся по разработке и конструированию технических моделей, а также лидерские качества и техническое мышление.

- «Энерджиквантум» - программа способствует изучению основ судостроения, созданию моделей и судов, предусматривает исследовательскую деятельность по использованию альтернативной энергии маломерным инновационным судостроением. Дети смогут разрабатывать и производить сборку корпуса судна, изучать основы и практику судовождения.

- «Промдизайн» - программа позволит сформировать у детей умение определять потребительскую нишу товара, создавать инновационный продукт, проектировать предметы, которые смогут опережать привычные потребности пользователей в своих областях. В реализации программы поможет Hi-Tech цех.

- «Геоквантум» - это образовательное пространство, где будут проходить мастер-классы и интерактивные научные тренинги, направленные на формирование понятийных основ окружающего мира и законов развития природных явлений. Обучающиеся смогут реализовать коллективные и индивидуальные проекты в сфере исследования социальной среды и сбора данных об объектах на местности.

- «Hi-Tech цех» оснащен высокотехнологичным оборудованием (оборудование для 3-Д печати, лазерное и фрезерное оборудование, оборудование для создания электронных компонентов и т.д.).

В образовательном процессе уделено внимание и таким важным моментам, как выработка умения грамотного взаимодействия в командной работе над проектом и получение надпредметных компетенций.

Основными образовательными направлениями являются следующие: занимательное и/или углубленное изучение физики, математики и других дисциплин естественно-научного цикла, инженерная графика, информационные технологии, цифровое проектирование и конструирование, робототехника, 3D-визуализация и предметное погружение, прототипирование, нано-технологии, основы электротехники и мехатроники и другие (в зависимости от конкретных задач образовательной организации).

ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования» в соответствии с протоколом заседания комиссии министерства просвещения Российской Федерации по конкурсным отборам на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая

экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 10 июня 2019 года № МР-5/02пр признан победителем на получение гранта по конкурсному направлению «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики».

Проект направлен на создание информационно-математической лаборатории «Матрица» (далее –Лаборатория), деятельность которой предполагает:

- разработку и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (в сотрудничестве) вузов и представителей сферы ИТ, соответствующих приоритетным направлениям развития Российской Федерации, реализующих идею осознанного выбора будущей профессии;

- разработку и реализацию модели непрерывного повышения квалификации педагогического корпуса системы образования региона в рамках деятельности Лаборатории;

- обеспечение системы подготовки обучающихся республики к участию в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных, инженерных и научно-технических конференциях, конкурсах и соревнованиях.

Образовательная деятельность Ресурсного центра предусматривает три основных этапа:

- подготовительный – набор и формирование образовательных объединений и групп;

- основной – реализация дополнительных общеразвивающих программ и реализация внутрипрограммных мероприятий;

- воспитательный – проведение досуговых мероприятий, мероприятий программы развития общекультурных компетенций, предлагаемых федеральным оператором и специализированных (профильных) лагерей, детских тематических площадок (платных в том числе).

Адресат: обучающиеся образовательных организаций Республики Карелия в возрасте от 07 до 18 лет.

Образовательный процесс в учреждении реализуется высококвалифицированными кадрами.

Образовательная программа содержит следующие рабочие программы:

№ п/п	Название	Возраст учащихся	Характеристика программы	Аннотация
1	BLENDER. Основы 3D моделирования	12-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на знакомство с программой для 3d моделирования – Blender
2	Промдизайн. Начальный уровень.	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на развитие у обучающихся навыков дизайн-проектирования, конструирования и моделирования с учетом запросов потребителей через использование проектных технологий.

3	Технополис	11-16 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на развитие гибкости мышления и изобретательности, инициативности и инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.
4	МультиСтудия особых возможностей	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа ориентирована на детей с ОВЗ. Программа знакомит с мультипликацией от идеи создания мультфильма до выбора технологии съёмки и монтажа.
5	Основы альтернативной энергетики	11-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на самостоятельное конструирование и применение источников альтернативной энергетики.
6	Учебно-экспериментальная лаборатория малого судостроения	07- 18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на формирование практических навыков малого судостроения, развитие личностных и социальных качеств, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной самореализации.
7	Робототехника. Начало	09-12 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на изучение базовых принципов создания робототехнических устройств, освоения базовых навыков программирования в визуальных средах
8	Робототехника. Продвинутый уровень	12-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по таким направлениям, как:

				робототехника и мехатроника, основы радиоэлектроники и схемотехники, программирование микроконтроллеров, прикладное применение робототехники.
9	Современные технологии Хайтек	12-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на формирование уникальных компетенций по работе с высокотехнологичным оборудованием, изобретательства и инженерии и их применение в практической работе и проектах
10	Аддитивные технологии	16-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа ориентирована на изучение обучающимися работы на лазерном станке, 3д принтере и ином оборудовании
11	Промдизайн. Начало	09 - 12 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на формирование у учащихся креативного мышления (дизайнерское мышление), для которого характерно понимание основных критериев гармонии вещи, чувства стиля, эстетического отношения к миру вещей.
12	Промдизайн	13 - 18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на развитие у обучающихся навыков дизайн-проектирования, конструирования и моделирования с учетом запросов потребителей через использование проектных

				технологий.
13	Основы робототехники	09-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на формирование навыков начального технического моделирования, конструирования и программирования.
14	Проектная робототехника	10 - 18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на изучение основ самостоятельной разработки, сборки и программирования сложных робототехнических и ИТ-систем.
15	Введение в робототехнику	16-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на формирование навыков начального технического моделирования, конструирования и программирования
16	Геоинформатика	11-14 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков в области геоинформационных систем (ГИС), дистанционного зондирования и аэрофотосъёмки, картографии, моделирования 3D объектов, основах пилотирования БПЛА.
17	Основы Arduino и C++	14-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на знакомство с синтаксисом и основными алгоритмами программирования на языке C++, изучение платформы Arduino.
18	Основы программирования на языке Python	10-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на знакомство обучающихся с основами программирования на языке python
19	Создание игр Unity	14-18 лет	практикоориентированная	Программа направлена

			нная, междисциплинарная, технически ориентированная	на углубленное изучение технологий разработки игрового ПО
20	Занимательная математика	12-14 лет	практикоориентирова нная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на знакомство обучающихся с интересными приемами в математике
21	Старт в IT	10-14 лет	практикоориентирова нная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на формирование способностей самостоятельного написания программ на Python.
22	Цифровое творчество	14-18 лет	практикоориентирова нная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на последовательное изучение основных этапов производства уникального контента от производства визуальной составляющей до написания текстов и использования механизмов продвижения.
23	Создание сайтов	14-18 лет	практикоориентирова нная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на обучение программированию на языке разметки гипертекста HTML, созданию каскадных таблиц стилей CSS и языку программирования JavaScript.
24	Создание сайтов. Продвинутый уровень	14-18 лет	практикоориентирова нная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на углубленное изучение web- разработки
25	Прикладные информационные технологии	14-18 лет	практикоориентирова нная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на расширение знаний обучающихся в сфере IT
26	Python. Основы	12-16 лет	практикоориентирова нная, междисциплинарная, технически	Программа направлена на знакомство обучающихся с основами

			ориентированная	программирования на языке python
27	Нейросети на Python	15-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на знакомство учащихся с прикладными задачами использования нейронных сетей в области классификации, принятия решений, распознавания образов, прогнозирования.
28	Виртуальная реальность	12-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на знакомство с различными видами шлемов виртуальной реальности, их устройством, разработка среды для виртуальной реальности при помощи 2d и 3d графических программ
29	Шахматы	11-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре; повышение уровня развития абстрактно-логического и творческого мышления, памяти, внимания, воображения, интеллектуальных способностей, спортивной работоспособности; формирование умения производить логические операции.
30	Летающая робототехника	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с автономными

				беспилотными авиационными системами (БАС).
31	Аэро. Продвинутый уровень	13-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с авиационно-ракетными системами, в том числе, беспилотными. Предполагает дополнительное образование детей в области теории авиационных и ракетных систем, конструирования, 2D/3D моделирования, управления БПЛА, конструирования и создания ракетной техники. Способствует пониманию важности командной работы, организации проектной деятельности, представления продукта.
32	Основы Аэро	10-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически ориентированная	Программа направлена на подготовку технически грамотных операторов, обладающих умениями и навыками пилотирования БПЛА. При этом обучающиеся приобретают комплексную систему знаний в авиационной технике, в автоматике, радиотехнике, телемеханике, программировании и в пилотировании БПЛА.
33	Python на английском языке	14-18 лет	практикоориентированная, междисциплинарная, технически	Программа направлена на знакомство обучающихся с основами

			ориентированная	программирования на языке Python и техническим английским в области программирования.
34	Базы данных и их обработка	09-17 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	В рамках программы обучающиеся научатся анализировать данные, рассчитывать статистические величины, находить вероятность и составлять прогнозы.
35	Цифровая реальность	10-15 лет	практикоориентированная, междисциплинарная	<p>В рамках освоения программы обучающиеся научатся основам фотографии, принципам создания 3D моделирования предметов и местности, создадут панорамные туры и объемные модели пространства. Смогут самостоятельно собирать данные об устройстве городской среды и создавать на их основе карты, графики, диаграммы. Познакомятся с принципами аэрофотосъемки, работе с системами глобального позиционирования. Научатся строить карты и прогнозировать на их основе развитие физических процессов и явлений. Создадут свои геоинформационные порталы и освоят работу с онлайн глобусом.</p> <p>В результате освоения программы обучающиеся создадут свой проект с использованием</p>

				геоданных.
--	--	--	--	------------

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности прилагается в приложении 1.

2.2. Особенности организации образовательного процесса

Занятия по проводятся по следующим формам:

- очная с применением дистанционных образовательных технологий
- очная форма
- очная с применением сетевой формы реализации

С целью повышения доступности и качества обучения рабочими программами предусмотрено сочетание традиционных и дистанционных образовательных технологий в соответствии с интересами и возможностями обучающихся, их способностями и потребностями.

А также организация использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни или в период карантина, с целью установления единых подходов к деятельности Учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирования организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, возможность получения консультаций педагога, а также выполнение творческих заданий.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются:

- электронная почта
- пересылка данных
- гипертекстовые среды
- ресурсы мировой сети Интернет
- видеоконференции

2.3. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в учреждении начинается 12 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

Зачисление детей в детские объединения проводится с 1 по 11 сентября 2022 года (годовые программы). На краткосрочные программы с 1 по 11 сентября 2022 года, с 25 по 30 ноября 2022 года, 24 по 28 февраля 2023 года. На полугодовые программы с 1 по 11 сентября 2022 года, с 23 по 31 декабря 2022 года.

Дополнительный прием детей – в течение учебного года при условии наличия свободных мест и возможности ребенка освоить образовательную программу.

В дни летних каникул режим работы учреждения, расписание учебных занятий, содержание и формы работы детских объединений изменяется на основании приказов по учреждению в соответствии с Уставом.

Начальная диагностика	13-17 сентября
Промежуточная аттестация обучающихся	программы от года до трех лет - 17-30 декабря

Итоговая аттестация обучающихся	программы от года до трех лет - 13 – 26 мая краткосрочные и полугодовые программы - по окончании программы
Окончание учебного года	31 мая
1 полугодие	16 недель
2 полугодие	20 недель

Количество учебных часов на одну группу составляет:

- 1 год обучения – 2 часа, 3 часа и 4 часа, 6 часов в неделю;
- 2-ой и последующие года обучения - 4 час, 6 час, 8 час;

Допускаются 3-х и 4-х-часовые занятия, если это связано с исследовательской деятельностью, работой в проектах и т.п., проведение в выходные и праздничные дни

- выездные учебные занятия или походы одного дня – 6-8 часов;
- при индивидуальном обучении два раза в неделю в течение 2-х часов.

После каждого академического часа (45 минут) занятий, перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в проектных группах с 3-5 воспитанниками.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

Продолжительность работы: 60 минут - 45 минут учебное занятие, перерыв не менее 10 минут для отдыха детей между каждым занятием, 5 минут для подготовки к занятию

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию и графику мероприятий, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных проектных групп, воспитательных мероприятий и др.

Родительские собрания проводятся в объединениях по усмотрению педагогов, но не реже одного раза в год.

Праздничные дни: 4 ноября, 1-09 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая, 12 июня

Этапы деятельности	Сроки	Содержание деятельности, продолжительность
Подготовительный	12.09 - 18.09.2022 г.	Корректировка состава обучающихся и (или) формирование образовательных объединений, начальная диагностика 1 неделя
ОСНОВНОЙ (образовательно-воспитательный)	12.09 - 31.05.2023 г.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 36 недель
	17.12-30.12.2022 г.	Промежуточная аттестация обучающихся 2 недели
	25.10. -31.10.2022г. 28.03.-02.04.2023 г.	Реализация программных мероприятий (проведение внутрипрограммных соревнований, конкурсов и т.п.),

		площадок дневного пребывания, специализированных (профильных) лагерей
	25.11 -30.11.2022 24.02-28.02.2023 25.05-29.05.2023 (краткосрочные программы) 23.12-27.12.2022 25.05 -29.05.2023 (пологодовые программы) 25.05.-29.05.2023 (годовые программы)	Итоговая аттестация обучающихся. Проведение отчетных конференций, выставок и соревнований 1 неделя
Оздоровительно-воспитательный	01.06 - 26.06.2023г. 22.08 - 31.08.2023 г	Проведение выездных и досуговых мероприятий, практических походов, экскурсий и мероприятий, площадок дневного пребывания, специализированных (профильных) лагерей (по календарному графику проведения мероприятий). Подготовка к новому учебному году. 5 недель

2.4. Аттестация обучающихся

Аттестация обучающихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая определить результативность совместной деятельности педагога и обучающихся. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой определяются Уставом Учреждения и Положением об организации образовательного процесса.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов, содержание и формы аттестации определяются педагогом на основании содержания программы и в соответствии с ее прогнозируемым результатом.

Формы определения результата могут быть разными: реферат, учебно-исследовательская работа, тестирование, участие в конкурсах, конференциях и пр.

Формы промежуточной и итоговой аттестации прописываются каждым педагогом дополнительного образования в календарных учебных графиках и прилагаются к рабочим программам

Начальная диагностика		12-17 сентября
Промежуточная аттестация обучающихся		программы от года до трех лет - 17-30 декабря
Итоговая аттестация обучающихся		программы от года до трех лет - 13 – 26 мая краткосрочные и полугодовые программы - по окончании программы

Окончание учебного года	31 мая
1 полугодие	16 недель
2 полугодие	20 недель

Оценочные материалы, используемые в образовательных программах

Микросоревнования

Контрольная работа

(выполнение практических заданий)

Итоговая работа

(выполнение практических заданий, защита проекта)

Тесты (вводный, промежуточный, итоговый)

Результатом обучения является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития.

Результативность образовательной программы подтверждается так же участием и победами обучающихся в различных конкурсах, конференциях, социальных акциях.