

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник
Протокол № 2 от 06 сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник
С.И. Начинова



**Положение
о рабочей программе
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной
общеразвивающей программы**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе (далее – Положение) устанавливает единые требования к содержанию, структуре, порядку утверждения дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, реализуемых в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Уставом и локальными актами ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа) - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации (Закон № 273-ФЗ гл. 1, ст. 2, п. 9). Это индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям образовательной программы.

1.3. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды