Утверждено
приказом № 246а о/д
от 03.09.2019г.

**Положение**
**об информационно-математической лаборатории «Матрица»**
**государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия**
**«Ресурсный центр развития дополнительного образования»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об информационно-математической лаборатории «Матрица» (далее - Лаборатория) государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее - Центр) разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2019 года № 359 «Об утверждении перечней юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- «Законом об образовании Республики Карелия» 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК;
- Постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 г. № 196-П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» на 2014 - 2025 годы».

1.2.Лаборатория является инновационной формой развития региональной системы дополнительного образования в сфере организации научно-технического творчества и естественнонаучной направленности. Актуальность создания Лаборатории в Республике Карелия обусловлена тем, что тенденции появления новых востребованных профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости радикального совершенствования системы дополнительного образования детей в сфере технической и естественнонаучной направленности и углубленного изучения таких предметных областей, как математика и информатика. Сегодня они занимают особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь важнейшими составляющими мирового научно-технического прогресса. Изучение этих предметов играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин.

1.3. Лаборатория создается на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» и является его структурным подразделением. Центр осуществляет оперативную деятельность по созданию и развитию Лаборатории, в том числе с учетом потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, а также сетевое взаимодействие с организациями-партнерами Лаборатории.

1.4. Деятельность Лаборатории направлена на обучение 300 детей в предметной

области математики и информатики.

## 2. Цели и задачи Лаборатории

2.1. Целью деятельности Лаборатории является создание условий для подготовки будущих кадров в естественнонаучной и технической сферах, выявление талантливых детей по направлениям естественнонаучного и технического творчества, создание для них системы мотивации и дальнейшего сопровождения.

2.2. Деятельность Лаборатории предполагает:

разработку и сопровождение перспективных методов, технологий и образовательных программ развития компетенций, в том числе при участии (в сотрудничестве) вузов и представителей сферы IT, соответствующих приоритетным направлениям развития Российской Федерации, реализующих идею осознанного выбора будущей профессии;

разработку и реализацию модели непрерывного повышения квалификации педагогического корпуса системы образования региона в рамках деятельности Лаборатории;

обеспечение системы подготовки обучающихся республики к участию в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных, инженерных и научно-технических конференциях, конкурсах и соревнованиях.

## 3. Образовательные направления Лаборатории и формат образовательного процесса

3.1. Преподавание в Лаборатории ведется по направлениям образовательных программ, релевантных сквозным цифровым технологиям программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорика, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей).

3.2. Алгоритм функционирования Лаборатории:

Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на целевую аудиторию обучающихся 5 – 11 классов. Длительность обучения составит 72 часа в год (2 часа в неделю).

Для обучающихся Лаборатории планируется проведение проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий по направлениям сквозных цифровых технологий национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Организаторами образовательных услуг будут являться:

- специалисты системы дополнительного образования;
- молодые специалисты, студенты, ученые и аспиранты вузов, в том числе в рамках педагогической практики;
- сотрудники организаций-партнеров, представляющих реальный сектор в сфере IT.

## 4. Структура Лаборатории

4.1. Лаборатория не имеет статуса юридического лица и считается созданным с момента утверждения штатного расписания и настоящего Положения.

4.2. Наименование «Информационно-математическая лаборатория «Матрица»» устанавливается при его создании или реорганизации и может изменяться, если это не влечет за собой изменения направлений обучения.

4.3. Штатная структура Лаборатории утверждается директором ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник в рамках штатного расписания Центра. Для выполнения определенных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе.

4.4. Кадровое обеспечение Лаборатории - высококвалифицированные педагогические работники и специалисты, способные осуществлять инновационную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами Лаборатории по соответствующим направлениям.

4.5. Общее руководство Лаборатории осуществляет директор ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.