

Положение
Республиканского конкурса молодых исследователей окружающей
среды «Горизонты открытий» - 2020

1. Общие положения:

1.1. Республиканский конкурс молодых исследователей окружающей среды «Горизонты открытий» (далее – Конкурс) является региональным этапом Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

1.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Учреждение).

Учреждение:

- организует деятельность по привлечению образовательных учреждений всех типов и видов Республики Карелии к участию в Конкурсе и сбор конкурсных материалов;
- формирует Организационный комитет;
- проводит Конкурс и награждение победителей;
- обеспечивает направление лучших материалов на федеральный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

1.3. Форма проведения конкурса – заочная.

1.4. Конкурс проводится по номинациям (секциям):

1.4.1. Для обучающихся, выполнивших исследовательские работы:

- **«Зоология и экология животных» (возраст участников 12-18 лет)**

Принимаются исследовательские работы (не более 1 автора), посвященные исследованиям в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержанию и разведению диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения домашних и лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных; исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных; исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных и др. исследования, связанные с зоологией и экологией животных.

- «Ботаника и экология растений» (возраст участников 12-18 лет)

Принимаются исследовательские работы (не более 1 автора), содержащие исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности, исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, а также бактерий и вирусов; выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников; разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности и другие исследования, связанные с изучением ботаники и экологии растительных организмов.

- «Охрана и изучение окружающей среды» (возраст участников 12-18 лет)

Принимаются исследовательские работы (не более 1 автора), посвященные оценке экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования, исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.; исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии, исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду, исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона и другие исследования, связанные с охраной и изучением окружающей среды.

- «Здоровьесберегающие технологии» (возраст участников 12-18 лет)

Принимаются исследовательские работы (не более 1 автора), посвященные исследованиям влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей.

- «Генетика» (возраст участников 12-18 лет)

Принимаются исследовательские работы (не более 1 автора), посвященные изучению вопросов генетики растений, животных, микроорганизмов, человека; мутагенам, канцерогенам, аллургенам, антимутагенам, наследственным болезням; созданию и разработке новых сортов растений и т.п.

1.4.2. Для обучающихся, выполнивших проектны работы:

- «Экология энергетики» (возраст участников 12-18 лет)

Принимаются проекты (не более 3-х авторов), посвященные решению вопросов влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии.

- «Биотехнология» (возраст участников 12-18 лет)

Принимаются проекты (не более 3-х авторов), посвящённые использованию живых организмов, их систем и продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач)

- «Зелёная инженерия» (возраст участников 12-18 лет)

Принимаются работы (не более 3-х авторов), посвященные проектированию и разработке интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды, устройству умного сельского экоддома, экосада, экогорода и т.д.; технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа.

1.4.3. Для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

- «Лучшие образовательные практики»

Представление педагогами программно-методического комплекса одного из модулей ДОП

1.5. Работы, высланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Республики Карелия в возрасте от 12 до 18 лет, а также педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3. Сроки проведения Конкурса:

- приём заявок и конкурсных работ – **до 01 ноября 2020 года**
- оценка конкурсных работ жюри – **до 14 ноября 2020 года**
- объявление результатов Конкурса и рассылка наградных документов – **до 20 ноября 2020 года**
- отбор работ для участия в федеральном (заочном) этапе Всероссийских конкурсов – **до 15 декабря 2020 года.**

4. Формат работы Конкурса

4.1. Участники Конкурса (их руководители) в срок **до 01 ноября 2020 года** высылают конкурсную работу в электронном виде на e-mail: rrcen.karelia@yandex.ru с пометкой в теме письма «Горизонты открытий». Формат документа pdf. Презентация не высылается.

4.2. Вместе с конкурсной работой в электронном виде высылается анкета-заявка (формат doc. или docx.) и согласие на обработку персональных данных (формат pdf.).

Согласие на обработку персональных данных для участников младше 14 лет заполняют только родители (законные представители); для участников от 14 до 17 лет (включительно) заполняется два согласия – одно от участника, другое – от родителей

(законных представителей); для участников, которым исполнилось 18 лет – только от самого участника.

4.3. Организаторы конкурса в ответном электронном письме не позднее трёх рабочих дней с момента получения письма подтверждают получение работы. Отсутствие ответа в течение трёх рабочих дней означает, что Организаторы конкурса не получили конкурсную работу. Ссылки на плохую работу электронных средств связи и прочие проблемы – не принимаются.

4.4. Подтверждение от Организаторов конкурса означает допуск работы к участию в Конкурсе (если иное не прописано в ответном письме от Организаторов).

4.5. В период с 01.11.2020 по 14.11.2020 жюри проводит оценку работ и определяет победителей. В зависимости от представленных на конкурс работ количество и названия номинаций могут быть изменены.

5. Органы управления в сфере образования муниципальных районов и городских округов РК и муниципальные опорные центры дополнительного образования доводят информацию о проведении Конкурса до руководителей муниципальных образовательных учреждений всех типов и видов.

6. Все участники Конкурса получают Свидетельство участника (в электронном виде). Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) определяются в индивидуальном порядке и награждаются Дипломами (в электронном виде).

К участию в федеральном (заочном) этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» направляются исследовательские работы из числа Победителей и призёров Конкурса, соответствующие требованиям Положения Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». В исключительном случае возможно направление на федеральный (заочный) этап работ, не вошедших в число призёров Конкурса, если на соответствующие номинации Всероссийского конкурса нет претендентов из числа Победителей и призёров.

7. Финансирование. Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, несёт Учреждение. Возможно привлечение средств партнёров и спонсоров.