



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник  
С. И. Начинова

**Регламент  
проведения в Республике Карелия регионального (заочного) этапа  
Всероссийского конкурса «Юннат» в 2020 году**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Юннат» (далее – Положение).
- 1.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования» (далее – Учреждение).

**2. Участники Конкурса:**

- 2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций Республики Карелия в возрасте от 12 до 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений Республики Карелия;
- 2.2. В номинациях для обучающихся допускается только индивидуальное участие в Конкурсе;
- 2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

**3. Содержание, сроки и порядок проведения конкурса:**

**3.1. Учреждение:**

- организует деятельность по привлечению образовательных организаций Республики Карелия к участию в Конкурсе и сбор конкурсных материалов;
- формирует жюри из числа научных сотрудников ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник, КарНЦ РАН, преподавателей образовательных организаций и высших учебных заведений, специалистов Министерства по природопользованию и экологии Республики Карелия (по согласованию);
- проводит экспертизу представленных материалов;
- обеспечивает направление материалов на финальный (очный) этап Всероссийского конкурса «Юннат».

**3.2. Сроки проведения Конкурса с 16 апреля по 13 сентября 2020 года:**

- до **28.06.2020 г.** – прием заявок на электронный адрес [rrcen.karelia@yandex.ru](mailto:rrcen.karelia@yandex.ru) с пометкой: «Юннат»
- до **02.09.2020 г.** – прием конкурсных материалов на электронный адрес [rrcen.karelia@yandex.ru](mailto:rrcen.karelia@yandex.ru) с пометкой: «Юннат»;
- с **03 сентября по 08 сентября** (включительно) 2020 года – экспертная оценка представленных материалов;
- до **13 сентября 2020 года** – отправка Учреждением заявок на участие в финальном (очном) этапе Всероссийского конкурса «Юннат».

**4. Конкурс проводится по следующим направлениям:**

- для обучающихся в возрасте 12 – 13 лет: «Малая Тимирязевка» (предоставляются опытническо-исследовательские работы по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям);
- для обучающихся в возрасте 14 – 18 лет: агрономия, растениеводство, лекарственные растения, декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн, личное подсобное и пасечное хозяйство, «зеленые» технологии и стартапы, инженерия, автоматизация и робототехника, мой выбор профессии;
- для педагогов: «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (рассматриваются лучшие практики региона, организации, руководителя объединения – наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности агроэкологических объединений обучающихся).

**5. Формы представленных работ:**

- 5.1. *опытническо-исследовательская работа* – в номинациях: «Юные Тимирязевцы»; «Агрономия»; «Растениеводство»; «Лекарственные растения»; «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»;

5.2 *проект* – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Личное подсобное и пасечное хозяйство»; «Зеленый технологии и стартапы»; «Инженерия, автоматизация и робототехника»; «Мой выбор профессии»;

5.3 *описание лучшей практики* – в номинации «Агрэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

## **6. Требования к оформлению конкурсных материалов.**

6.1 При оценке работ эксперты обращают внимание на содержание учебно-опытной работы и ее оформление.

Все текстовые работы должны быть написаны на русском языке. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный.

### **6.2 Опытническо-исследовательская работа должна включать:**

➤ титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

➤ оглавление, перечисляющее ниже упомянутые разделы;

➤ введение, где необходимо сформулировать проблематику;

➤ цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

➤ методика опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результата;

➤ прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

➤ выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

➤ заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

➤ список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

На финальный этап предоставляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с демонстрационным материалом. Демонстрационные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в форме выставочной композиции.

### **6.3 Проект должен включать в себя следующее:**

➤ титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; название работы; фамилии и имени (полностью) автора (-ов), класс; фамилии, имени и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

➤ оглавление, перечисляющее разделы;

➤ введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

➤ механизмы и этапы его реализации;

➤ результаты по его реализации;

➤ практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

**6.4 Описание лучшей практики региона, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:**

➤ титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества (полностью) автора (-ов), полное название коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики;

➤ актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

➤ характеристику условий, у которых создавался опыт;

- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.
- Приложением к описанию лучшей практики могут быть:
  - Информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;
  - Методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;
  - Разработки мероприятий;
  - Сообщение об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

## **7. Критерии оценивания представленных материалов.**

### **7.1 Критерии оценки опытническо-исследовательских работ:**

- соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;
- актуальность выбранной темы и её обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- полнота и достоверность собранного и предоставленного материала;
- качество представление, наглядность результатов опыта или исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

### **7.2 Критерии оценки проекта:**

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- актуальность и новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

### **7.3 Критерии оценки описания лучшей практики:**

- соответствие представленных материалов требованиям к оформлению;
- актуальность и новизна представленной практики;
- соответствие содержания, поставленной цели и задачам;
- грамотности и логичности в представлении лучшей практики;
- степень программно-методического сопровождения;
- практическая значимость конкурсных материалов;
- информационное сопровождение представленной практики.

## **8. Награждение.**

8.1 Все участники Конкурса получают Свидетельства участника в электронном виде.

8.2 Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются Дипломами в электронном виде.