

Сценарий проведения занятия «Это все Россия!»

Предварительная подготовка: колонки, проектор, медиапрезентация, музыка для хоровода, по желанию: самовар, народный костюм ведущего.

Ведущий:

Если долго-долго-долго
В самолете нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть СЛАЙД 2
То увидим мы тогда
И леса, и города, СЛАЙД 3
Океанские просторы, СЛАЙД 4
Ленты рек, озера, горы... СЛАЙД 5
В. Степанов

Ребята, недавно был выходной праздничный день. Что за праздник мы отмечали? Сегодняшнее занятие посвящено этому празднику. *Разговор о Дне народного единства (см. доп. материалы)*

СЛАЙД 6: «Россия на политической карте мира».

Ведущий: начинаем наше путешествие по России. Что вы видите на слайде?

Дети: это карта мира, на ней обозначена наша страна.

Ведущий: очень хорошо. Давайте на минуту закроем глаза, подумаем о России, вспомним, какая она, наша страна, что в ней есть. Даем детям минуту подумать с закрытыми глазами.

Дети говорят: большая, холодная, много рек, полей, озер, диких зверей и т.д.

Ведущий: включает ролик «Я расскажу Вам о России» (2 минуты).

Дети смотрят ролик, обсуждают, что увидели новое.

Ведущий: я думаю, даже теперь мы знаем далеко не все. Могу поспорить, вы некоторые уголки России вы можете даже не узнать. Давайте проверим.

Игра «Россия-не-Россия». Ведущий показывает СЛАЙДЫ 7-16 с фотографиями удивительных видов России и других стран. Дети пытаются угадать, где - справа или слева - Фотографии России.

Ведущий: много красивых мест в нашей стране, богатая история связана с ними. Об этом богатстве рассказывают людям символы. Что такое символ? А какие символы России вы знаете?

Дети называют известные им символы.

Ведущий демонстрирует СЛАЙД 17 «флаг России». **Дети:** это флаг России: на нем белая, синяя и красная полосы.

Ведущий: а что означают эти цвета? *Дети высказывают версии. (значения цветов флага РФ (см. доп. материалы).*

Ведущий демонстрирует СЛАЙД 18 с изображением герба России.

Дети: это герб России: на нем изображен двуглавый орел.

Ведущий: что же за птица такая - двуглавый орел? Может это обитатель наших лесов? Дети высказывают свое мнение, Ведущий озвучивает версии о происхождении герба (см. доп. материалы).

Ведущий демонстрирует СЛАЙД 19 с изображением московского Кремля.

Дети: называют Кремль, Москву.

Ведущий: рассказывает о Кремле (см. доп. материал)

Ведущий: демонстрирует изображение СЛАЙД 20 березы (см. доп. материал).

Дети: это береза.

Ведущий: Как береза связана с Россией? *Обсуждение с детьми, что олицетворяет береза в русской культуре.*

Воспитатель демонстрирует изображение СЛАЙД 21 каравай (см. доп. материал).

Дети: это каравай хлеба: в России встречают караваем гостей.

Ведущий: СЛАЙД 22 С самоваром. (см. доп. материал). Обсуждение самовара. *В этот можно предложить детям чай из самовара.

Ведущий: СЛАЙД 23 с Хороводом. Рассказ от хороводе (см. доп. материал).

Ведущий и/или "хороводница" водят с детьми хоровод. Затем могут вспомнить национальный карельский танец или попробовать разучить танец другого региона.

Дети рассаживаются на места.

Ведущий: как хорошо мы размялись, пора и разговор о России продолжить. Есть такое слово. «Русь» - что оно значит? СЛАЙД 24

Дети высказывают идеи.

Ведущий: так называли Россию в старину. Мы живем в стране с красивым именем — Россия. Много замечательных, красивых стран есть на Земле, но Россия для нас — единственная, необыкновенная земля, потому что она — наша Родина. Почему мы так говорим? СЛАЙД 31

Дети: это наша Родина, потому что мы здесь родились. СЛАЙД 25

Ведущий: почему мы зовем Россию Отечеством? СЛАЙД 26

Дети: мы зовем Россию Отечеством потому, что в ней жили наши отцы и деды (помочь детям озвучить идею).

Ведущий: Россия — необъятная страна, она занимает огромную территорию. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Много поэтов, писателей, композиторов, художников создали замечательные произведения о нашей большой Родине. **А что такое Малая родина?**

Ведущий проговаривает с детьми, что они живут в Российской Федерации, в Республике Карелия, обсуждают их малую родину - район, населенный пункт, чем он славится, известен.

Упражнение «Составь предложение». В парах.

Педагог раздает детям конверты. (В каждом конверте слова одной из строк см. ниже.)

Ведущий: откройте конверты. В них лежат карточки со словами. Составьте из этих слов предложения, прочитайте их. Должно получиться:

Я, Родину, свою, люблю.

Живут, россияне, России, в.

Вижу, Россию, я, карте, на.

Родина, дорога, мне.

Горжусь, я, Родиной.

Дети выполняют задание.

Ведущий: очень хорошо! Вы сумели составить и прочитать предложения

Ведущий: вспомним, какой праздник мы отмечали 4 ноября? А что часто делают по праздникам? Делают открытки.

Мастер - класс «Открытка-медвежонок». (см. доп. материалы). Нужно заранее распечатать или нарисовать шаблоны, желательно на плотной бумаге. Отдельно

вырезать медвежонка и сердце. Сердце раскрасить в синий, белый и красный цвета, медвежонка можно оставить белым или раскрасить коричневым. Вспомнить с детьми, что и медведь - один из символов России, причем в нашей стране водится как бурый, так и белый медведь.