

## Сценарий проведения «Праздника Эколят – Молодых защитников Природы»

Примечание: если обучающиеся были ранее посвящены в Эколята, можно исключить прочтение клятвы, заменив его торжественным окончанием учебного года, соответственно, убрать клятву из волшебных свитков.

Дата проведения. «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы» в субъекте Российской Федерации проводится в дни проведения Всероссийского экологического детского фестиваля 3 и 4 июня 2017 года.

Место проведения: пришкольная территория, учебные классы.

Форма проведения: игра по станциям. Возможно участие в игре команд из одной или разных возрастных категорий.

Подготовка. Определить расположение станций, порядок прохождения маршрута командами. Определить ведущих (в т.ч. на станциях), подобрать оформление праздника и костюмы. Таблички с названиями станций. Распечатать и оформить необходимые материалы (задания, текст клятвы Эколят)

Основные требования к проведению праздника:

- Присутствие на региональном мероприятии логотипа Эколят: в официальных документах, оформлении помещений и территорий, в пресс-релизах и отчетах (логотип «Эколята» на сайте эколята.рф).
- В мероприятиях необходимо обязательное присутствие сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы (дети или взрослые в костюмах «Эколят», образы героев в оформлении помещений и территорий, проведение конкурсов рисунков и поделок с образами «Эколят» и т.д.). Образы сказочных героев представлены на сайте эколята.рф.
- Основными действующими лицами «Праздника Эколят – Молодых защитников Природы» должны быть дети и подростки. При этом в мероприятии может принимать участие и взрослое население региона.
- Обязательное произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы» и исполнение «Гимна Эколят – Молодых защитников Природы» (тексты на сайте – эколята.рф).
- Освещение «Праздника Эколят – Молодых защитников Природы» в печатных средствах массовой информации, на сайтах, в радио и телевизионных передачах.

Предварительная подготовка: костюмы ведущих станций, разноцветные бумажные дубовые листочки (количество цветов и листочков зависит от количества команд и детей в них); маршрутные листы. Приготовить и разделить на фрагменты текст клятвы Эколят — за выполнение задания команда получает один фрагмент от ведущего станции. В конце Праздника команда соединяет фрагменты клятвы Эколят. Приготовить чистый мусор или картинки с его изображениями для станции Бабы Яги. Заготовить бумажные листы кувшинок с вопросами на нижней стороне и буквами на верхней.

### Ход мероприятия

Ребят встречают ведущие Елочка и Умница.

Умница: Здравствуйте, ребята! Давно мы с вами не виделись! (Всматривается в лица детей) А вы изменились!

Елочка: выросли, стали умнее... А помнишь, Елочка, как мы вместе зимой спасали от Чуда-юда подарки?

Умница: Помню, помню! Сейчас уже нас им не напугаешь. Сегодня мы играючи справимся со всеми испытаниями.

Елочка: Какими-такими испытаниями?!

Умница: Как это, какими — сегодня же Праздник Эколят, а это значит, что сегодня те, кто пройдет испытания, официально станут друзьями и защитниками природы.

Елочка: А до этого ребята на дружили с природой?

Умница: Дружили-дружили, Елочка, но сегодня ребятам предстоит отстоять свое право зваться Эколятами и Молодыми защитниками природы. Вот я смотрю — готовы ли вы (обращается к детям) побороться за это почетное звание?

Дети хором: Готовы!

Елочка: Я тоже так думаю. Давайте не будем медлить!

Умница: Погоди, сначала нам нужно поделиться на команды. (Достает дубовые листочки и раздает детям, капитанам вручает маршрутные листы). Теперь мы готовы!

Елочка: Ура! А как же ребята нам докажут, что они справились? А вдруг какая-нибудь кикимора заведет ребят в болото, одурманит, и скажет, что они все прошли, а вместо этого украдет у них драгоценное время?

Умница: Ммм, не получится у кикиморы никого обмануть — взамен-то ей дать нечего. А наши друзья-обитатели сказочного леса с ребятами так не поступят, обязательно дадут им то, что пригодится в конце нашего праздника — волшебные свитки.

Команды отправляются выполнять задания по станциям.

**Станция «В чаще леса». Ведущий: царь Берендей или леший.**

Ведущий: Кто пожаловал в мои владения?

Дети: мы!

Ведущий: А Зачем?

Дети отвечают.

Ведущий: Помогу вам. Вижу, хорошие ребята. (Достает старую книгу или берестяную грамоту). Мыши вот погрызли, половины слов не разобрать. Поможете восстановить знания о лесе?

Дети: да!

Ведущий читает загадки, дети отгадывают.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Лепестки белы, как снег,<br/>Серединка желтый мех!<br/>Что за глупые замашки,<br/>Не гадайте на (ромашке)</i> | <i>Есть множество цветов<br/>Красивых, осторожных,<br/>Но мне приятней всех<br/>Обычный (подорожник).<br/>Ему, быть может<br/>И трудней расти,<br/>И всё же он с людьми<br/>Находится в пути. (С.Баруздин)</i> | Вот и лето пролетело,<br>А глядишь, в садах поспело:<br>Груши, яблоки, калина,<br>Черноплодка и ... (малина) |
| Как-то видел я в лесу<br>Дружную семью на пне.<br>Посмотрев на всю красу,<br>Жалко рвать их стало мне. (Опята)   | Золотистые толстушки —<br>Очень дружные сестрички.<br>Ходят в рыженьких беретах,<br>Осень в лес приносят летом.<br>(Лисички)                                                                                   | Растет на суше, голова из плюша.<br>(Камыш)                                                                  |

**Станция «Реки и озера». Ведущий - Водяной. На полу лежат бумажные листы кувшинок.**

Ведущий: А вот и вы, всех лягушек распугали.

Елочка: Ой, прости нас, мы не хотели. Не видал ли ты волшебный свиток?

Водяной: Улиток?

Умница: Да нет же, свиток!

Водяной машет рукой: не слышу.

Елочка: Дедушка не слышит - наверно уши тиной забились. Что же делать...может написать ему? Только на чем?

Умница(поднимает лист кувшинки): так вот на этом... ой, смотри, здесь что-то есть. Читает.

На "кувшинках" написаны верные и неверные высказывания о воде. Верных всего 6, на их обратной стороне буквы складываются в слово "СВИТОК".

Варианты высказываний:

| Верные                                           | Ошибочные                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вода умеет летать                                | Вода из не покидает озеро, в котором находится и никогда не перемешивается с водами других водоемов |
| Горячая вода превращается в лед быстрее холодной | Планета Земля- единственное место в космосе, где есть вода                                          |
| С помощью воды можно разжечь огонь               | Без воды можно прожить дольше, чем без еды                                                          |
| Большая часть пресной воды находится в ледниках  | Жидкая вода не может "ударить"                                                                      |
| В Карелии более 60 тысяч озер                    | В земной коре нет воды                                                                              |
| Когда-то на территории Карелии было море         | Испаряется только нагретая вода                                                                     |

Ребята выбирают верные факты и получают слово "Свиток".

Водяной читает его и восклицает: ах вот, что вам нужно! Так бы и сказали сразу.

Елочка и умница переглядываются и забирают свиток. Прощаются с Водяным.

**Станция «Звери».** Ведущего на станции нет. На стенах развешены изображения животных, среди них еж, лось,мышь-малютка. Дети, Елочка и Умница его зовут, оглядываются.

Все кричат: Ау!

Елочка: что же делать, где искать подсказку?

Умница: Елочка, ты ведь тоже выросла в лесу, должна знать о лесных жителях много интересного. Елочка роется в карманах, ищет в складах платья и находит задание: И правда! Вот оно! Ну-ка - показывает Умнице. Читают: *Его можно встретить в густом лесном покрове, на вырубках и просеках. Хоть он и ведет ночной образ жизни, охотится только ночью, его нередко можно заметить и днем - на солнечном припеке. Длина его тела - до 30 см, масса - 1 кг. Он поедает все, что удастся поймать,- мелких насекомых, улиток, мышей и даже ядовитых змей, сочные плоды и ягоды. Он не выходит из состояния зимней спячки до тех пор, пока не кончатся заморозки. Кто же это?*

Дети отгадывают ежа.

Умница: наверно, подсказка у ежа! На обороте картинки с ежом следующий вопрос: *Какое животное наших лесов обладает самым громким голосом? Дети угадывают лося, на обороте его изображения третий вопрос: какое животное вьет гнездо на траве и низких кустарниках?* Ответ:мышь-малютка, на обороте ее изображения приклеен фрагмент клятвы. Забирают его и идут дальше.

**Станция «Птицы».** Ведущий - Жар птица. Ведет себя загадочно, не здоровается.

Умница: Здравствуй, Жар-птица.

Жар-птица молча кивает, испытующе смотрит на ребят.

Елочка: Птица, помоги же нам найти недостающий свиток. Мы знаем все-все!

Жар-птица усмехается и говорит: *какая бабочка носит название птицы, и какая птица ест, как бабочка?* (Павлиний глаз, Колибри).

Дети отвечают, птица продолжает задавать вопросы: *"Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест).*

*Что за птица меняет цвет весной? (Куропатка). Какая птица имеет человеческую профессию? (Голубь).*

*Какая птица самая быстрая? (Стриж).*

Жар-птица отворачивается: Ладно, уговорили. Она опускает руку, в которой лежит сверток.

Елочка: Странная какая...

Умница выхватывает сверток: Ура! Получилось!

**Станция «У Бабы Яги»**

Баба яга с метлой встречает детей: Ну здравствуйте, здравствуйте! Явились не запылились — чихает. Ой, весь день убираю, летать некогда — показывает метлу и ступу, где лежит мусор, вот, поглядите. Весь лес завалили... хм...отдыхающие. Зачем пожаловали?

Дети: за волшебным свитком!

Баба яга: За свитком они пришли... есть у меня свиток. Только он где-то здесь — начинает рыться в мусоре и показывает. Вот поможете рассортировать, отдам.

Дети с одной или нескольких попыток рассортировывают мусор на три или более категорий, складывают в емкости с цветными обозначениями.

| Цвет |            | Тип отходов                                              |
|------|------------|----------------------------------------------------------|
|      | Зелёный    | Стекло (бутылки, стаканы)                                |
|      | Синий      | Газеты, журналы и другие печатные издания                |
|      | Желтый     | Картон, пустые картонные упаковки                        |
|      | Черный     | Органические остатки, пищевые отходы (например: компост) |
|      | Коричневый | Опасные отходы (батарейки)                               |
|      | Красный    | Неперерабатываемые отходы                                |
|      | Оранжевый  | Пластиковые бутылки и пластиковые упаковки               |

Вот молодцы! Теперь и в ковер-мусоролет сдать можно. Отдает свиток. Когда команды проходят все станции, они собираются на месте, где будет проходить посвящение. Они собирают текст клятвы. Ведущий объявляет, что они прошли испытания и после прочтения клятвы они будут посвящены в Эколята. Текст клятвы:

*Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят. Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!*

*Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.*

*Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.*

*Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.*

*Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.*

*Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях. Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.*

*Клянусь! Клянусь! Клянусь!*

