

Сценарий проведения «Праздника Эколят – Молодых защитников Природы»

Проведение «Праздника Эколят – Молодых защитников Природы» приурочено к Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня 2021 г.)

Место проведения: дошкольная территория, учебные классы.

Форма проведения: игра по станциям. Возможно участие в игре команд из одной или разных возрастных категорий.

*Возможно проведение игры в виде викторины.

Подготовка. Определить расположение станций, порядок прохождения маршрута командами. Определить ведущих (в т.ч. на станциях), подобрать оформление праздника и костюмы.

Необходимые материалы и оборудование

- таблички с названиями станций;
- маршрутные листы;
- распечатать и необходимые материалы (карточки заданий, текст клятвы «Эколят», приложения);
- лупы;
- «кочки» для подвижной игры;
- удочка с магнитиком, имитация пруда (пустой таз или обозначенный на полу круг), улов - распечатанные картинки с прикрепленными магнитами (приложение 1.2).

Основные требования к проведению праздника:

- Присутствие на мероприятии логотипа Эколят: в официальных документах, оформлении помещений и территорий, в пресс-релизах и отчетах (логотип «Эколята» можно найти на сайте эколята.рф, Республика Карелия имеет разрешение на использование символики проекта).
- В мероприятиях необходимо обязательное присутствие сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы (дети или взрослые в костюмах «Эколят», образы героев в оформлении помещений и территорий, проведение конкурсов рисунков и поделок с образами «Эколят» и т.д.). Образы сказочных героев представлены на сайте эколята.рф.

- Основными действующими лицами «Праздника Эколят – Молодых защитников Природы» должны быть дети и подростки. При этом в мероприятии может принимать участие и взрослое население региона.
- Обязательное произнесение «Клятвы Эколят – Молодых защитников Природы» и исполнение «Гимна Эколят – Молодых защитников Природы» (тексты на сайте – эколята.рф).

План игры

Ведущий приветствует команды.

Ведущий. Сегодня мы отмечаем «Праздник Эколят и Молодых защитников Природы». Кто такие Эколята и Молодые защитники Природы, спросите вы. Эколята - дошколята, это малыши, Эколята - ребята постарше, те, что только начинают учиться в школе, а Молодые защитники природы - это самые старшие ваши товарищи. Всех их объединяет одно: они должны быть внимательны к Природе, дружить с окружающим миром, а самое главное - нести ответственность за природу.

Ребята, вы – много знаете о природе, из вас получатся отличные ее друзья - Эколята.

Сегодня, ребята, вам предстоит пройти испытание, чтобы получить это звание - Эколят.

В этом вам помогут наши друзья и защитники Природы (представить тех героев, которые присутствуют на празднике).

Когда команды докажут, что они хорошо знают Природу, выполняют задания ее защитников, мы соберемся здесь вновь, и вы будете посвящены в Эколята-дошколята/ Эколята /Молодые защитники природы (в зависимости от возраста команд).

При необходимости детей можно разделить на команды, и выбрать капитанов.

Ведущий вручает капитанам команд маршрутные листы, где указаны станции, их расположение и место для отметки о выполнении задания. Команды могут выбирать станции сами, или же можно спланировать маршрутный лист так, чтобы команды проходили их равномерно. Затем команды отправляются «на испытания».

Ниже представлены варианты станций и заданий.

Станция «Животные»

Ведущий. Ребята, мы не одиноки на планете, нас окружает множество разных животных. Они окружают человека не только в реальном мире, но и являются персонажами сказок, которые вместе с главными героями преодолевают препятствия на пути к счастливому финалу. А иногда они и сами – главные герои.

Задание 1 «Сказки о животных»

Ведущий. Назовите сказки, в которых главные герои – животные.

Задание 2 «Что общее?»

Детям необходимо подумать и ответить, что общее есть между теми или иными животными:

Еж и медведь (оба впадают в спячку)
Лиса и сова (охотятся на мышей)
Белка и синица (строят гнездо)
Ящерица и снегирь (откладывают яйца)
Муравей и бобр (строят жилище из растительных материалов)

Станция «Растения и грибы»

Ведущий. Ребята, нас на планете Земля окружают растения – они находятся повсюду, от фикуса на подоконнике до сосны в лесу. Не удивительно, что человек придумал «миллион» способов, как использовать растения.

Задание 1. «Что из чего делают?»

Участникам нужно распределить, какие вещи и продукты делают из каких растений. При этом станцию можно оформить по-разному. Например, в виде простой таблицы на доске, где растения распределяют по столбцам (приложение 1.1).

Задание 2 «Что это за гриб?»

Ведущий. Не будем забывать об еще одних соседях, которые любят селиться в лесу – излюбленные гости на обеденном столе – грибы. Но грибы хитры: пойдешь - найди его под опавшим листом, да чтоб был крепкий, без червяков, еще не ошибись, какой можно есть. А вы разбираетесь в грибах?

Этот гриб нам всем знаком:
С кружевным воротником.
Он стоит на белой ножке
Среди травки у дорожки.
Ярко-красная панاما
В белый модненький горох...
Я сорвал его для мамы,
Но она сказала: «Ох!
Хоть красив твой гриб на вид,
Но для нас он ядовит!» (Мухомор)

Вот в траве приметные
Шляпки разноцветные.
Вспомни ты их имя.
Но не ешь сырыми! (Сыроежки)

Очень дружные ребята —
У пенька живут... (Опята).

Где хвоинок многовато,
Поджидают нас... (Маслята).

Белая панамка.
Бледная... (Поганка).

Под осиной гриб тот, дети,
В ярком красненьком берете. (Подосиновик)

Станция «Загадки водяного»

Ведущий. Уж чего много в нашем краю, так это воды, а кто главный в водоеме? Водяной? Или все-таки рыбы? *Ответы детей.* Так иначе, рыбы очень важны для водоема, да и для человека.

Задание 1

1. Назовите все места, где обитают рыбы. (Море, океан, озеро, река, речей, пруд, аквариум).
2. Из чего выводятся мальки — детёныши рыб? (Из икры).
3. Чем покрыта поверхность тела рыб? (Чешуёй).
4. На дне, где тихо и темно, Лежит усатое бревно. (Сом).
5. У неё во рту пила, Под водой она жила. Всех глотала, всех пугала, А теперь в уху попала. (Щука).

Задание 2

На станции организован «пруд», в котором расположен «улов», также есть ведро.

Ведущий. Мы отправляемся на рыбалку, но в нашем волшебном водоеме (я же водяной!) Можно выловить все, что угодно!

Дети по очереди достают из водоема изображения рыб и прочих объектов. Их задача положить в ведро с уловом только рыб Карелии, также в сторону откладывают карточки с посторонними предметами или животными (приложение 1.2).

Станция «Птицы»

Задание 1.

Угадайте птицу по ее силуэту. Какие из этих птиц перелетные? (Приложение 1.3)

Задание 2.

Ведущий: Перед вами перечень птиц и звуки, которые они издают. Ваша задача соединить стрелками птицу и характерный для нее птичий разговор. Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда. Время на выполнение 3 минуты и 1 минута на проверку задания.

Гуси	крякают
------	---------

Соловьи	кричат
Журавли	гогочут
Утки	свистят
Вороны	ухают
Ласточки	воркуют
Голуби	каркают
Петух	кукарекает
Совы	пищат

Ответ: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крикают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, совы ухают, петух кукарекает.

Станция «Болота»

Ведущий: Много рек и озер в Карелии, а еще есть очень загадочные водоемы. Чтобы назвать их, нужно отгадать загадку:

Лежит среди леса

*Под зелёной завесой,
Водица да грязь
Под неё забралась,
Даже волка ноги
Не найдут дороги!
(Болото)*

Задание 1.

На карточках (приложение 1.4) изображены разные растения. Необходимо выбрать только растения, которые растут на болоте. Дети ищут фото с растениями болот, выбирают, затем отдают ведущему на проверку. Остальные растения остаются на столе.

Ответы: клюква, морошка, пушица, росянка, багульник болотный.

Задание 2. «Кочки»

Ведущий. Все, наверно, знают, что на болоте много кочек. А что это такое? Это место, в котором очень много стеблей и корней болотных трав. Они очень плотные, поэтому по ним можно перемещаться.

Дети должны пройти по «кочкам», заранее выложенным на полу, «не замочив ног». Для усложнения задания можно натянуть над - и между «кочками» шпагат/веревку и др., которого нельзя касаться.

Когда команды возвращаются к месту старта, их встречают ведущие (ведущий). Детей поздравляют с прохождением препятствий.

«Ребята, вы доказали, что знакомы с природой родного края, вы настоящие ее друзья! Через минуту мы станете настоящими «Эколятами», когда произнесем клятву «Эколят». Вслушайтесь в ее слова – о том, что значит, быть другом природы и ее защитником»

Текст клятвы:

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят. Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным. Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях. Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям. Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Источники:

Загадки про болото для детей: 18 лучших // Мама может все!. URL: <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-boloto-dlya-detej-18-luchshih.html> (дата обращения: 24.05.2021)

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА (КВЕСТ) ПО СТАНЦИЯМ на тему " Берегите нашу планету!"
3 -4 класс // Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК URL: infourok.ru (дата обращения: 24.05.2021)

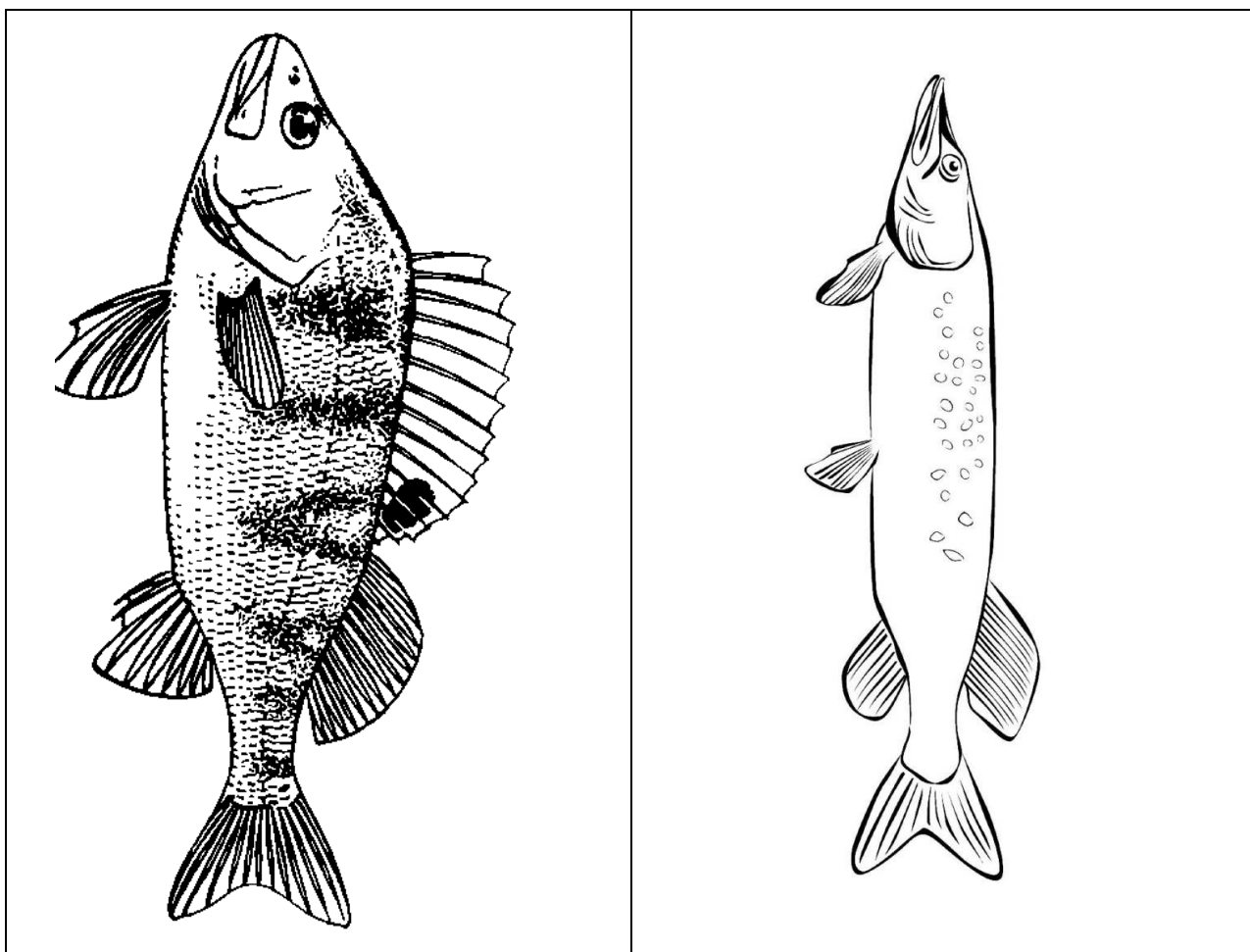
Игра по станциям "Знатоки природы" // Ведущий образовательный портал России
ИНФОУРОК URL: infourok.ru (дата обращения: 24.05.2021)

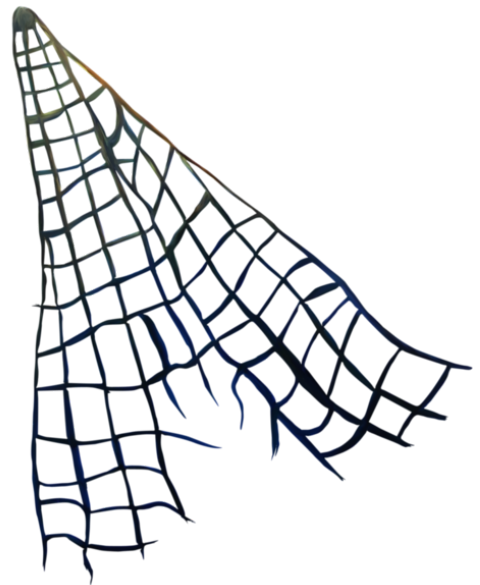
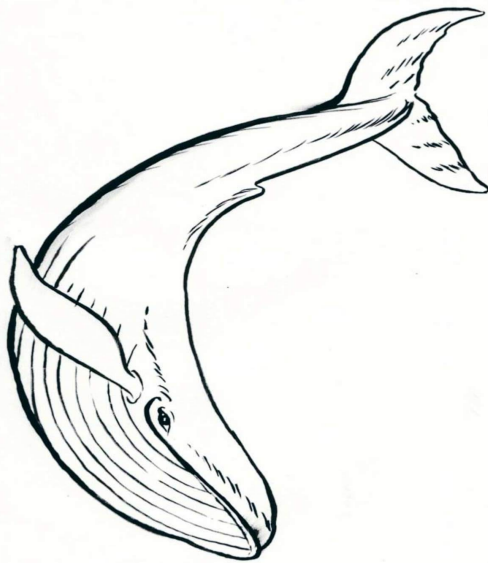
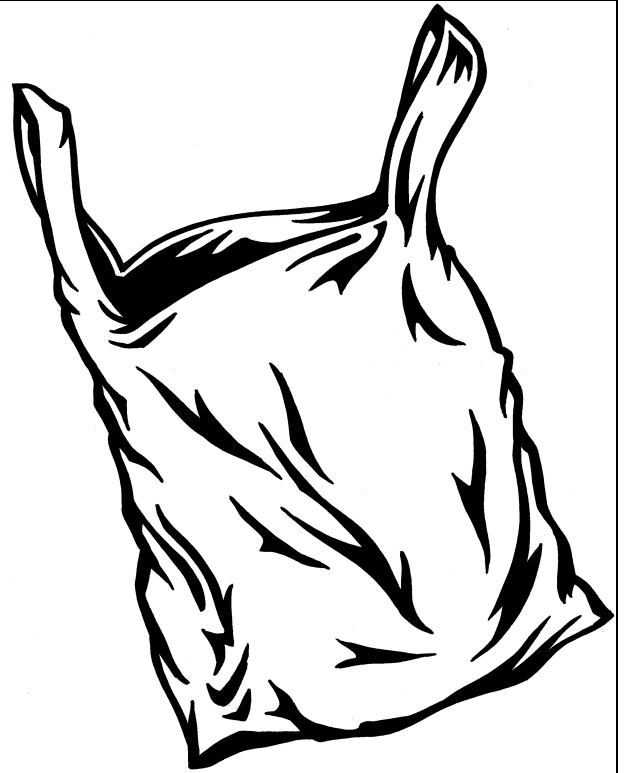
Подвижная игра «Кочки». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам
// Международный образовательный портал МААМ.RU. URL: maam.ru (дата обращения: 24.05.2021)

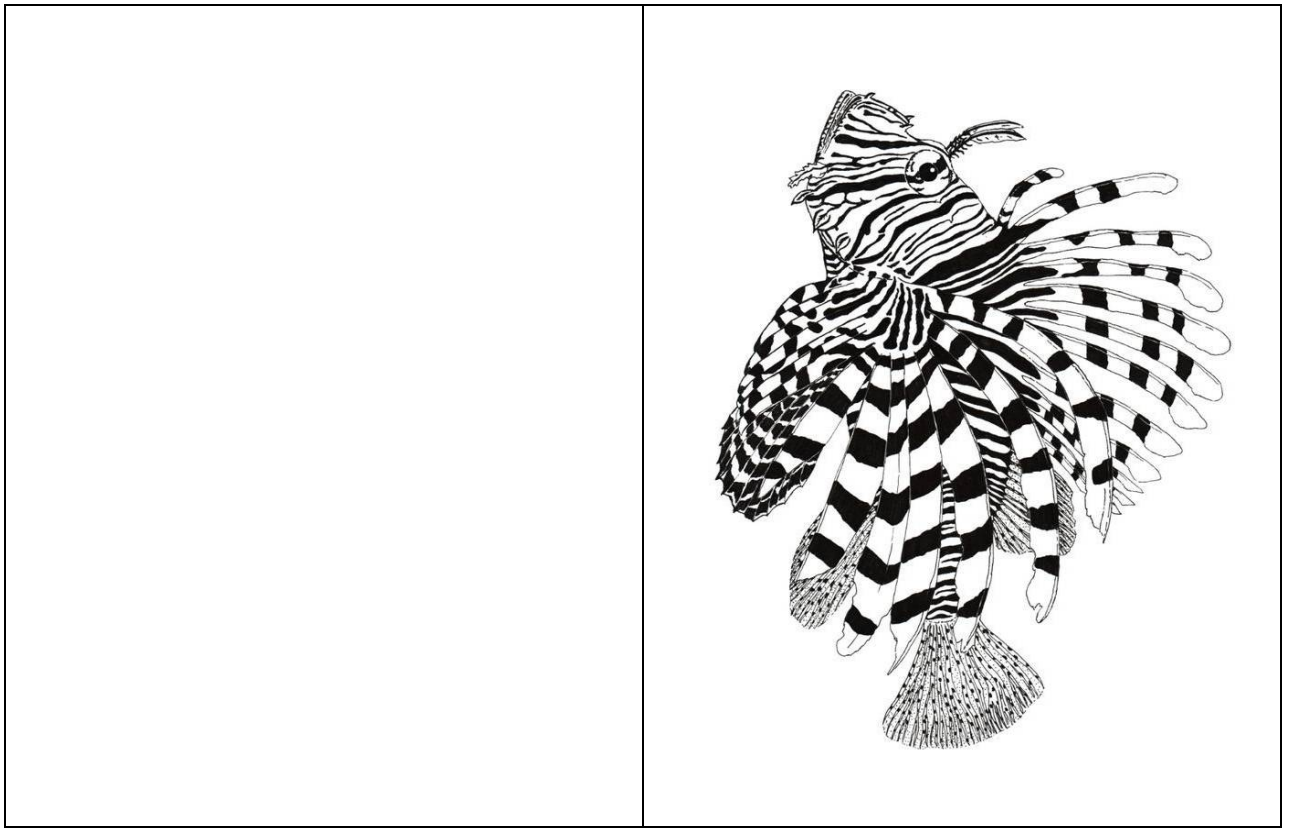
Приложение 1.1.

<u>Строительный материал</u>	<u>Ель, сосна, лиственница, осина, береза, липа, дуб</u>
<u>Бумага</u>	<u>Ель,</u>
<u>Музыкальные инструменты</u>	<u>Ель, береза, клен</u>
<u>мебель</u>	<u>сосна</u>
<u>лодки</u>	<u>сосна</u>
<u>Лекарства</u>	<u>Лиственница, осина, береза, Липа, дуб, ромашка</u>
<u>Обувь или одежда</u>	<u>Липа, Береза, лен, хлопок</u>
<u>Продукты питания</u>	<u>Береза, липа, клен, дуб, рябина, овес, рожь</u>

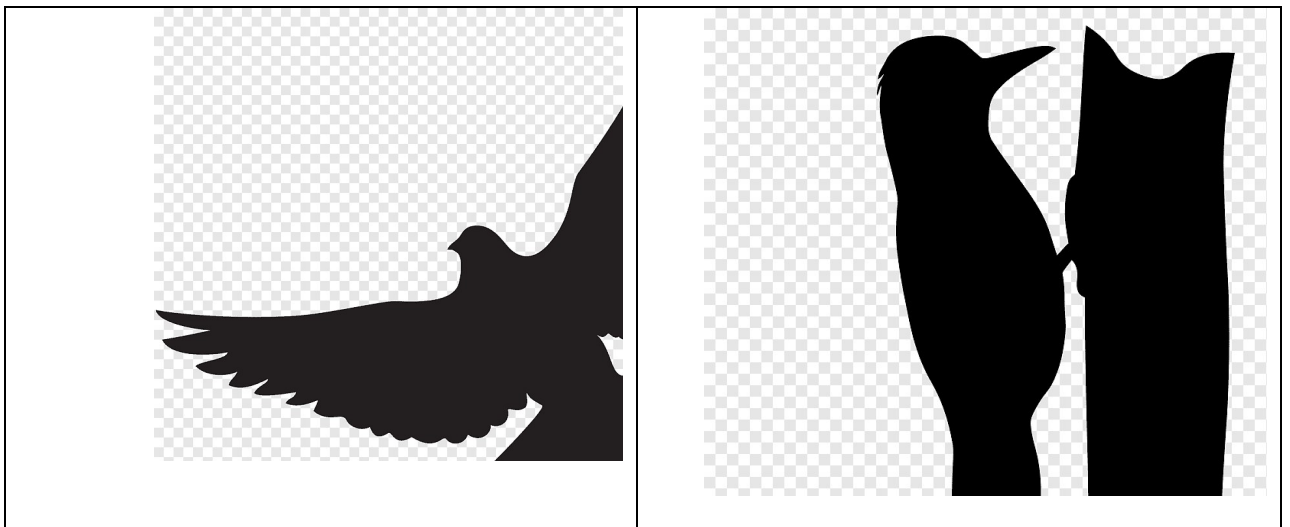
Приложение 1.2

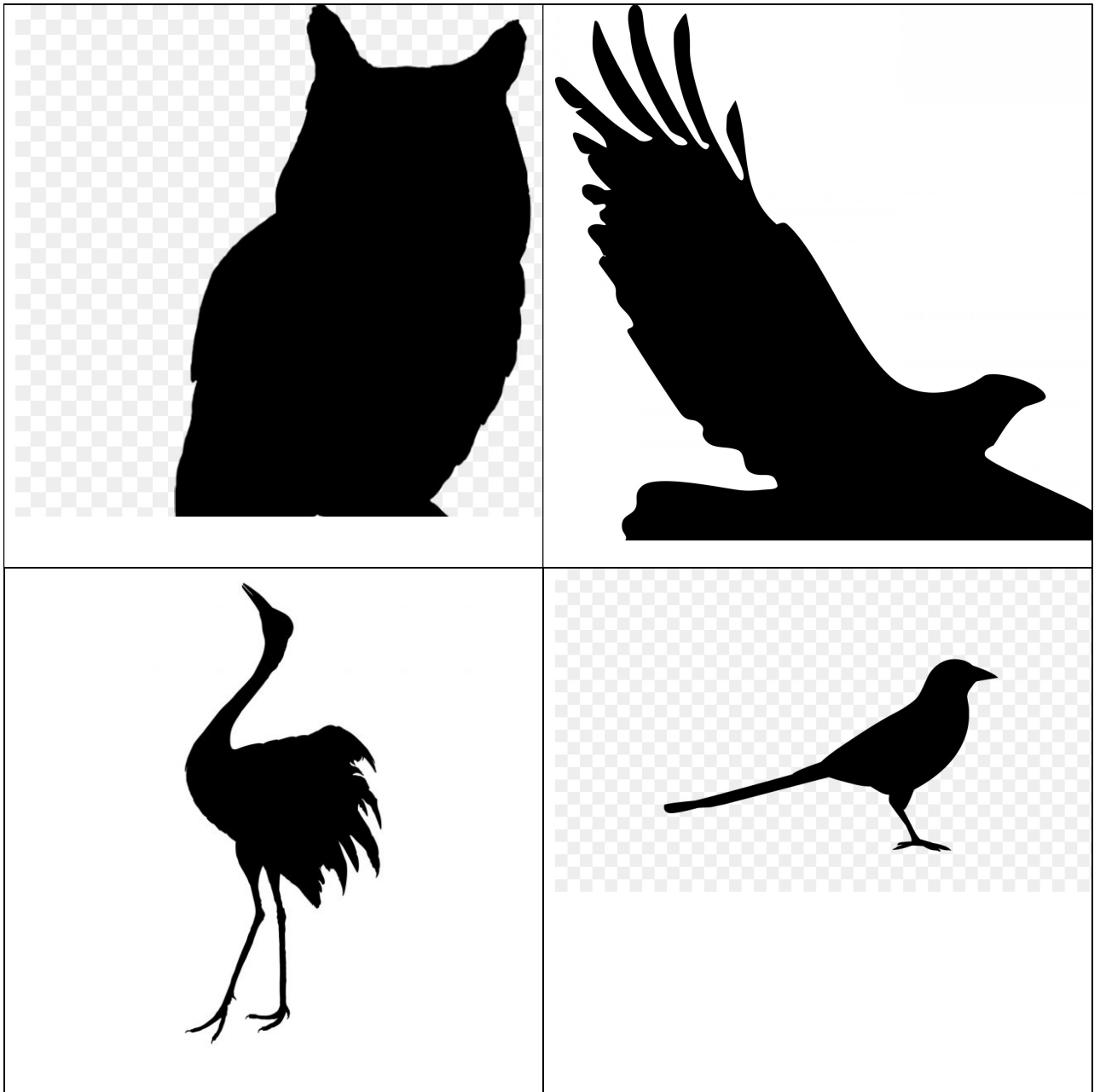


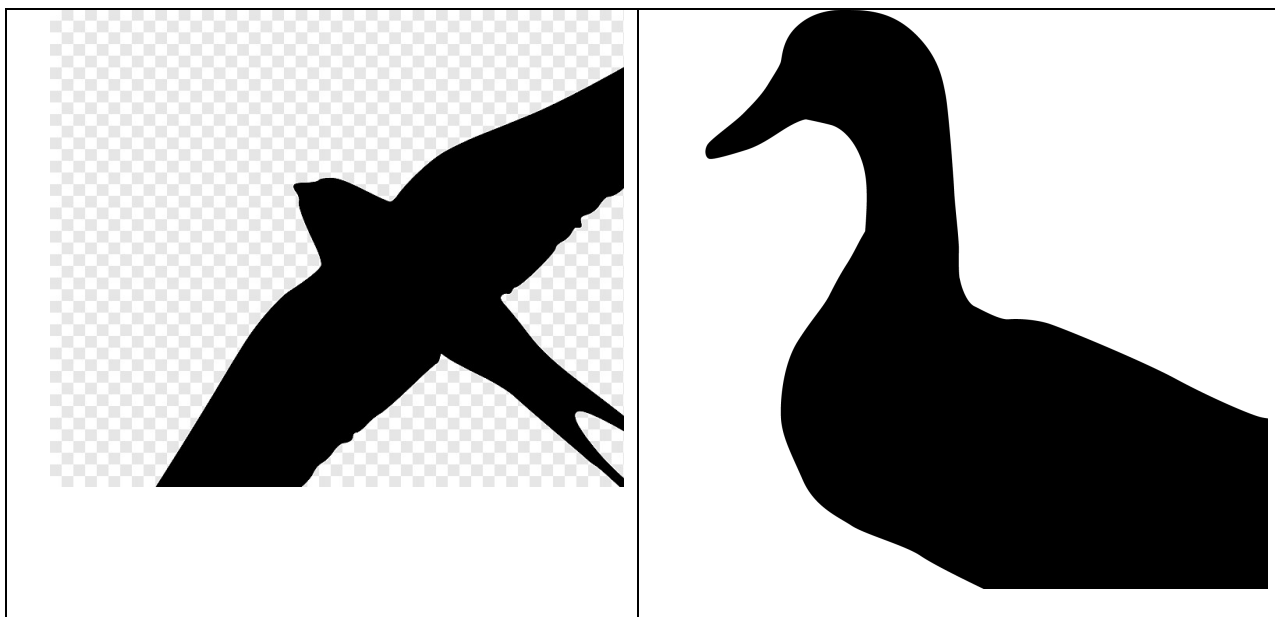




Приложение 1.3







Приложение 1.4

	
<p>Клюква</p>	<p>Морошка</p>
	
<p>Лапчатка</p>	<p>Пушица</p>



Росянка



Багульник



Земляника



Шиповник