

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК)**

185035 г. Петрозаводск, ул. Крупской, д. 12 тел/ факс: (8142) 77-49-08
E-mail: youthcentr@mail.ru <http://rovesnik.karelia.ru>
ОКПО 75739846, ОГРН1051000023073, ИНН/КПП 1001049089/100101001

24 марта 2021 года №262

Руководителям отделов образования
муниципальных образований
и руководителям образовательных учреждений

О проведении тематического занятия
«Милые пернатые» в рамках тематических
весенних «Недель Эколят и Молодых
защитников Природы» 2020 г.

ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник организует традиционные весенние «Недели Эколят и Молодых защитников Природы». Мероприятие реализуется в рамках федеральных проектов «Эколята - дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

Предлагаем педагогам образовательных организаций в период с 01 по 30 апреля 2021 г. провести занятие «Милые пернатые» (приложение).

Все координаторы, представившие итоговые справки в указанные сроки, получают сертификаты в электронном виде, подтверждающие их участие в мероприятии в период до 01 мая 2021 года.

Справки о проведении занятия принимаются до 30 апреля 2021 г. включительно на электронный адрес rcen.karelia@yandex.ru с пометкой «Милые пернатые» по следующей форме:

Форма итоговой справки

1. Название мероприятия;
2. Муниципальный район, населенный пункт;
3. Образовательное учреждение (учреждения);
4. Организатор мероприятия (ФИО полностью, должность);
5. Дата проведения мероприятия;
6. Количество участников мероприятия;
7. Фотографии наиболее интересных моментов мероприятия (2-3 шт).

Приложение: сценарий тематического занятия «Милые пернатые», 1 экз.

Директор



С. И. Начинова

Сценарий интерактивного занятия «Милые пернатые»

Подготовка

- Оборудование: проектор, компьютер, колонки, скачанные медиа-материалы;
- Грузы 30 граммов и на 4 кг (можно взять пакет зернышек и несколько пачек крупы по 1 кг);
- Материалы для изготовления поделки (можно использовать дополнительные материалы или свой вариант);

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы познакомимся с очень интересными животными.

Их считают символом мудрости, они часто встречаются на страницах сказок, кто-то считает их милыми, а кто-то страшными... Но не буду раскрывать всех их тайн, давайте для начала угадаем, кто это.

Ведущий. *Включает голос совы.* Чей это голос, ребята? *Обсуждают, что голос принадлежит сове.*

Если дети не могут отгадать голос, можно зачитать подсказку:

И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих
Мыши, прячутся, дрожа!
Очень уж суровы
Филины и ... (совы)

(автор: Абина Марина)

Ведущий. Ребята, герой нашего занятия – это совы. *Презентацию следует открыть именно в этот момент.* Слайд 1. А вы боитесь сов? Правда, что это грозные ночные хищники?

Ответы детей

На самом деле эти птицы не такие суровые, как кажутся, давайте посмотрим, какими милыми они могут быть.

Просмотр ролика «Смешные совы».

Ведущий. Вот видите, этим грозным хищникам не чужды слабости!

А какие бывают совы? *Предлагает детям вспомнить качества сов, которые им знакомы (хищные, тихие ночные, белые и т. д.)*

Отлично, ребята! А ведь совы в природе играют важную роль. Понять, что же это за роль нам поможет сказка. Автор сказки – Виталий Бианки, известный писатель – он написал много детских рассказов о животных. Одну из них он посвятил сове.

Слайд 2

Ведущий читает сказку.

Сидит Старик, чай пьёт. Не пустой пьёт — молоком белит. Летит мимо Сова.

— Здорово, — говорит, — друг! Слайд 3

А Старик ей:

— Ты, Сова, — отчаянная голова, уши торчком, нос крючком. Ты от солнца хоронишься, людей сторонись, — какой я тебе друг!

Рассердилась Сова.

— Ладно же, — говорит, — старый! Не стану по ночам к тебе на луг летать, мышей ловить, — сам лови.

А Старик:

— Вишь, чем пугать вздумала! Утекай, пока цела.

Улетела Сова, забралась в дуб, никуда из дупла не летит.

Что же будет, если сова перестанет охотиться, ребята? *Обсуждение*

Ночь пришла. На Стариковом лугу мыши в норах свистят-перекликаются:

— Погляди-ка, кума, не летит ли Сова — отчаянная голова, уши торчком, нос крючком?

Мышь Мыши в ответ:

— Не видать Совы, не слышать Совы. Нынче нам на лугу раздолье, нынче нам на лугу приволье. Слайд 4

Мыши из нор поскакали, мыши по лугу побежали.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы худо не вышло: мыши-то, говорят, на охоту пошли.

— А пускай идут, — говорит Старик. — Чай, мыши не волки, не зарежут тёлки.

Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнёзда ищут, землю роют, шмелей ловят.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы хуже не вышло: все шмели твои разлетелись.

— А пускай летят, — говорит Старик. — Что от них толку: ни мёду, ни воску, — волдыри только.

Стоит на лугу клевер кормовистый, головой к земле виснет, а шмели гудят, с луга прочь летят, на клевер не глядят, цветень с цветка на цветок не носят. Слайд 5

Ребята, что это значит? *Обсуждение: шмели перестали опылять клевер.*

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Гляди, как бы хуже не вышло: не пришлось бы тебе самому цветень с цветка на цветок разносить.

— И ветер разнесёт, — говорит Старик, а сам в затылке скребёт.

По лугу ветер гуляет, цветень наземь сылет. Не попадает цветень с цветка на цветок,

— не роится клевер на лугу; не по нраву это Старику.

Ребята, клевер перестал расти!

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Корова твоя мычит, клеверу просит, — трава, слышь, без клеверу что каша без масла. Слайд 6

Молчит Старик, ничего не говорит.

Была Корова с клевера здорова, стала Корова тощать, стала молока сбавлять; поило лижет, а молоко всё жиже да жиже.

Видите, корова стала плохо есть стала давать мало молока.

А Сова из дупла:

— Хо-хо-хо, Старик! Говорила я тебе: придёшь ко мне кланяться.

Старик бранится, а дело-то не клеится. Сова в дубу сидит, мышей не ловит. Мыши по лугу рыщут, шмелиные гнёзда ищут. Шмели на чужих лугах гуляют, а на Стариков луг и не заглядывают. Клевер на лугу не родится. Корова без клеверу тощает. Молока у Коровы мало. Вот и чай белить Старику нечем стало.

Нечем стало Старику чай белить — пошёл Старик Сове кланяться:

— Уж ты, Совушка-вдовушка, меня из беды выручай, нечем стало мне, старому, белить чай.

А Сова из дупла глазищами луп-луп, ножищами туп-туп.

— То-то, — говорит, — старый. Дружно не грузно, а врозь хоть брось. Думаешь, мне-то легко без твоих мышей?

Простила Сова Старика, вылезла из дупла, полетела на луг мышей пугать. Слайд 7

Сова полетела мышей ловить.

Мыши со страху попрятались в норы.

Шмели загудели над лугом, принялись с цветка на цветок летать.

Клевер красный стал на лугу наливатся.

Корова пошла на луг клевер жевать.

Молока у Коровы много.

Стал Старик молоком чай белить, чай белить — Сову хвалить, к себе в гости звать, уваживать. Слайд 8

Ведущий. Обсуждение с детьми роли сов в природе.

Итак, совы – отличные охотники быстрые, бесшумные, добыче от них не так легко скрыться.

Давайте посмотрим, как же им это удается?

Ролик «Все о совах».

Ссылка на видео: <https://youtu.be/OWnuysFRlwQ>

Обсуждение видео.

Ребята, давайте вспомним, что помогает совушкам охотиться? Обсуждение с детьми. Педагог проговаривает: большие глаза, которые видят все вокруг, пестрый неяркий окрас, клюв крючком и острые когти позволяют цепко хватать добычу; может вращать головой на 270 градусов. Ребята, вспомните, какая сова самая большая, а какая самая маленькая? (Филин и сычик). Слайд.

Самые маленькие совы – сычики, а именно сыч – эльф. Они весят около 30 граммов

(демонстрирует груз). Самые большие совы – филины, их вес достигает четырех килограммов (демонстрирует груз).

Ну что, ребята, вам понравились совы? Хотели бы иметь свою сову дома?

Совушкам нужно жить на природе, где они смогут вволю охотиться всю ночь и приносить пользу. Давайте лучше сделаем себе своих совушек сами.

Ведущий и дети делают поделку.

Дополнительные материалы (презентация, видео, звук, вариант поделки) можно скачать по ссылке: <http://file.sampo.ru/w87tzn/> .