СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

по проведению экологических новогодних утренников

Петрозаводск
2018

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Республиканский эколого-биологический центр имени Кима Андреева (ресурсный центр естественнонаучной направленности)»

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
по проведению экологических новогодних утренников

Составитель: Легун А. Г., методист ГБОУ ДО РК РЭБЦ им.К.Андреева;
Редактор: Бюлер В. Е., координатор проектов Молодёжного центра «Сердоболь» (г. Сортавала)

Сборник включает в себя 5 методических разработок по проведению новогодних праздников в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования. Мероприятия успешно апробированы в образовательных учреждениях Республики Карелия в период с 2014 по 2018 г.

© ГБОУ ДО РК РЭБЦ им. К.Андреева, 2018
© Коллектив авторов, 2018

Содержание

1. Сценарий проведения новогоднего карнавала «У ели зелёной»……...…4
2. Сценарий проведения праздника «Как Эколята со сказками подружились»…....7
3. Сценарий проведения праздника «Эколята отправляются в Простоквашино».....14
4. Сценарий проведения новогоднего праздника: «В гостях у Барбоса»……....19
5. Сценарий новогоднего праздника «Ёлка Эколят»: «В поисках лесных жителей».26

Сценарий проведения новогоднего карнавала «У ели зелёной»

Автор: Неймеровец Н.А.

Форма проведения: новогодний карнавал.
Всё действие происходит в зале.
Герои: Дед Мороз, Снегурочка и Снеговик.
Подготовка: костюмы персонажей, музыкальное оформление (новогодняя музыка), материалы для изготовления новогодней игрушки.
Музыка:
-звук метели (когда идут на лыжах);
-звук паровоза;
-звук снегохода;
-звук самолета.

Звучит красивая новогодняя музыка. Стук в дверь.

Появляется Снегурочка.
Снегурочка: Здравствуйте, хозяева дорогие! Гостей не ждали?
(Ответ детей). Знакомство Снегурочки с детьми

Снегурочка: По лесам, по горам
Я спешила в гости к вам,
Дедушка со мною собирался
И в дороге потерялся!
К вам он, случайно не заходил?
(Ответ детей)
Снегурочка: Тогда в дорогу нужно отправляться, его искать.
Может быть, вы мне поможете?
(Ответ детей)
Снегурочка: Но, чтобы до леса добраться,
Нужно нам тренироваться.
Становитесь за мной.
(Дети встают)
Снегурочка: Мы сейчас будем двигаться вперед,
А чтобы быстрее добраться,
Будем менять транспорт.
(Снегурочка произносит слова и выполняет действия, а дети и взрослые за ней повторяют)
Снегурочка: Чтобы к Морозу нам добраться,
Нужно спортом заниматься,
Стать на лыжи и вперед,
Там сюрприз детей всех ждет.
(Имитируют, как едут на лыжах) (звук метели)
Снегурочка: Дед Мороза не догнать,
Надо лыжи поменять.
Нужно сесть на паровоз,
Чтоб быстрей он нас довез!
(Изображают, что едут на паровозе) (звук паровоза)
Снегурочка:
Ой, сугробы впереди:
Не проехать, не пройти,
Чтобы двинуться вперед,
Нужно сесть на снегоход.

(Изображают, что едут на снегоходе) (звук снегохода)
Снегурочка:

Дальше ехать нам никак,
Впереди большой овраг,
Самолет мы вызываем,
Дальше смело мы взлетаем!

(Изображают, что летят на самолете) (звук самолета)
Снегурочка:

А теперь крепко зажмурим глазки,
Нужно 3 раза хлопнуть в ладоши,
3 раза топнуть правой ножкой,
3 раза прокружиться вокруг себя
И открыть глаза.

(Все выполняют)

(Кто-то стучится в дверь)

Снегурочка: Ребята, это, наверное, Дедушка Мороз! (Забегает Снеговик-почтовик)
Снегурочка: Что случилось, Снеговик-почтовик?
Снеговик: Дедушка заблудился! Я принёс от него письмо:
(Раскрывает конверт)

Письмо:
Дорогие ребята, поздравляю вас с наступающим Новым 2015 годом!
Желаю вам в наступающем году быть весёлыми, счастливыми, послушными ребятами!
Вы меня ждёте?
Я появлюсь только тогда, когда волшебный символ этого Нового года будет у каждого из вас!
И тогда я смогу творить зимнее волшебство.
Чтобы вы поняли, о чём идёт речь, загляните под ёлку!

Снегурочка: Ребята, мне нужно заглянуть под ёлку, чтобы знать, что для вас приготовил Дед Мороз.

Рассматривают материалы для изготовления новогодней игрушки. Диалог о том, что в руках и зачем это нужно.

<u>Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек</u>

Снегурочка:

Я сердцем чувствую,
Дед Мороз очень близко,
Давайте его позовем.
(Все вместе зовут)

Дед Мороз!

(Под музыку появляется Дед Мороз)

Дед Мороз:

Здравствуйте, мои родные!
Очень рад вас видеть!
С Новым годом! С новым счастьем!
Поздравляю вас, друзья!
Подросли, постарше стали,

А меня вы не узнали?
(Ответ детей)

Дед Мороз: Внученька, подай мне стульчик, устал я с дороги. Старенький совсем.
(Дед Мороз присаживается)
Снегурочка: Что же ты, дедушка, расселся? Все подарки от тебя ждут. Ты и так задержался. А мы тебя искали, искали и нашли, правда, дети?
(Ответ детей)
Дед Мороз: Прежде чем подарки вручать, нужно ребят испытать. Как они за год повзрослели, поумнели, какими талантливыми стали (задумывается). Устрою я им превращалки. Справитесь - подарки ваши.
(Встает и проводит игру «Превращалки»)
Дед Мороз: Я вам буду зверя называть, а вы его изображать. Только сначала волшебное заклинание произнесем.
Вместе:
Хлоп руками (хлопают)
Топ ногами (топают),
Головой туда-сюда (крутят головой).
Все мы вместе покружились и в зайчаток (1) превратились.

(2) медведей; 3) котят; 4) жирафов; 5) слонов)

Снегурочка: Дедушка, это очень легко. Ребята не только могут изображать этих зверюшек, но и все про них в танцах рассказать и показать. Правда, ребята? А я вам помогу.

(Игра «Жирафики», песенка с движениями. Сначала Снегурочка объясняет и показывает, а потом проигрывает)

Дед мороз: Да, молодцы, справились. Только я вот не знаю, дружная ли у вас семья, веселая ли? Сможете ли вы в ловкости с внучкой моей посостязаться?

(Игра «Ловушка», все в кругу, Снегурочка пытается выбраться из круга)

Дед Мороз: Справились. Последнее испытание. Вижу, что вы ещё и дружная семья. Подарки ваши, честно заслуженные.

(Музыкальная игра «Ну-ка, ручки поднимите с ускорением темпа». Перед ней Дед Мороз строит всех по парам и объясняет правила).

Дед Мороз: А теперь все встали в хоровод.

После хоровода дети могут прочитать стихи и/или сделать фото с Дедом Морозом

Дед Мороз: Пусть будет теплым расставание, мы просто скажем: «До свидания!»

Снегурочка: Мы к вам вернемся через год, а в дом ваш счастье пусть придет! Здоровья вам, любви, и исполнения всех желаний.

Сценарий проведения праздника «Как Эколята со сказками подружились»

Автор: Бюлер В.Е.

Действующие лица

- Умница
- Ёлочка
- Водяной
- Баба-Яга
- Кот Баюн
- Дед Мороз

Реквизит:

- Сундук
- Сетка (паутина)
- «Волшебные» замки
- «Волшебные» ключи
- Костюмы персонажей. Отдельное внимание следует уделить образам Умницы и Елочки.

Серьёзная Умница носит розовую шапочку, с двумя забавными косичками, зелёную юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет.

Веселая и общительна Елочка носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

(Об остальных геройчиках можно узнать на сайте эколята.рф)

- Проектор с экраном, компьютер
- Звуковое оборудование
- Гитара
- Бумага, ножницы, клей
- «Снежный ком»
- Корзинка для Бабы-Яги
- Отгадки для загадок Бабы-Яги — в виде наклеек на банки (насекомые, лягушка, змея)
- Микрофон (можно из картона)
- Презентация

Предварительная подготовка:

Подготовить реквизит.

Подобрать записи с голосами птиц.

Подобрать видеофрагменты с животными (например, мышкующая лисица, журавль машет крыльями).

Один из ключей спрятать под стул на первом ряду.

Убедиться, что дети знают новогодние стихи.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ, СЛАЙД 1. С НОВЫМ ГОДОМ.

Играет новогодняя музыка. Дети заходят в зал и рассаживаются по местам. Ёлка не горит. На краю сцены стоит большой сундук, опутанный паутиной. На сундуке 4 замка. Из-за кулис к сундуку выходит и садится, вздыхая, грустная Ёлочка.

Через дверь в зал входит Умница.

Умница: Здравствуйте, ребята! Мы так рады, что вы пришли сегодня к нам на праздник. Меня зовут Умница. Я родилась в лесу и знаю про него всё-всё, ну или почти всё. А еще у меня есть подружка Ёлочка, только она что-то опаздывает. (Замечает Ёлочку.) Ой, Ёлочка, а я тебя и не заметила. А что ты такая грустная?

Ёлочка: Представляете, ребята, Дед Мороз приготовил полный сундук подарков, хотел порадовать гостинцами. Да вот заигрались мы и не уберегли его. Стоило нам только отвлечься, как злобное Чудо-Юдо закрыло наш сундук на 4 замка, заколдовало его и оплело волшебной паутиной.

Умница: Совсем не хочет злобное Чудо-Юдо, чтобы дети радовались.

Ёлочка: И теперь не будет у нас с вами праздника, подарков-то нет! Что за праздник без подарков? Можно всем расходиться… (Начинает уходить.)

Умница: Подожди, Ёлочка, ведь не может быть, чтобы совсем ничего сделать нельзя было! Может быть, Чудо-юдо хоть какую-то подсказку оставило? (Начинает осматривать сундук, находит записку.) Ой, записка какая-то!

Ёлочка: Дай, я прочитаю!

Умница: Нет, я сама прочитаю!

Ёлочка: Я лучше читаю!

Умница: Нет, я!

(Начинают отбирать друг у друга записку, начинается небольшая потасовка, Ёлочка выхватывает записку и проглатывает её.)

Умница: Зачем ты это сделала?

Ёлочка: Я подумала…просто… Если мы так из-за записки ругаться стали, то, что будет, когда мы сундук откроем?

Умница: Это верно… Мы так хотели скорее открыть сундук, что забыли о том, что никогда нельзя переставать быть другом и человеком, и всегда надо уважать всех вокруг.

Ёлочка: Это правда, вот и ребята в зале с нами согласятся, верно? А раз так, то сундук надо все-таки открыть и обязательно это сделать всем вместе!

Умница: Ребята, вы же все, наверное, отличники, так давай, помогите нам сундук расколдовать. Что там поможет нам?

Ёлочка: Я думаю, нет таких замков, к которым ключ найти нельзя.

Умница: Где же мы их найдём? Ведь Чудо-Юдо могло разбросать их по всему сказочному лесу, или, что еще страшнее, спрятать их у своих приятелей…

Ёлочка: А я думаю, что мы уже слишком долго сидим, пора в дорогу за ключиками!

Умница: Да, пожалуй, ты права. А вы, ребята, пойдёте с нами ключи от заколдованных замков искать?

Дети: Даа!

Ёлочка: А не испугаетесь, если трудности появятся на пути?

Дети: Нееееет!

Умница: Не спеши, Ёлочка, нам же надо в дорогу собраться!

Ёлочка: Верно! Я возьму с собой бадминтон, ведь мы по пути можем остановиться и поиграть:

Умница: Тогда я возьму крем для загара, чтобы обратно вернуться загорелой… Стой, подожди! Какие крем и бадминтон? Мы же зимой идём в поход. Давай, ребята нам помогут собраться!

Ёлочка: Точно! Ребята, давайте встанем в круг и соберемся в поход. Ставим детей в круг. Я буду называть вещи и кидать вам наш снежный ком. А вы будете мне отвечать, нужно брать в поход или нет. Договорились? Давайте попробуем!

Умница: Теперь моя очередь!

По очереди называют различные предметы (иногда шуточные). Постараться сделать так, чтобы поучаствовали все дети.

Умница: Вот здорово! Какие все дружные и находчивые! И в поход мы уже собрались… Только как мы оставим сундук без присмотра?

Ёлочка: Давайте, я останусь охранять сундук и спрячу его, чтобы с ним ничего не случилось, а вы поторопитесь, чтобы скорее вернуться.

Умница: Договорились! Итак, ребята, закидываем наши с вами рюкзаки на плечи и начинаем наш путь. Дорожка у нас узенькая, значит, мы должны идти как? Верно, друг за другом! Аккуратненько раздвигаем веточки, чтобы снег не засыпал нашу дорожку. Так, глубокий-глубокий сугроб, перелезаем, молодцы! А теперь скользкий-скользкий лед, аккуратненько, маленькими шажочками! Ой, вот мы с вами и до водного царства дошли.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. СЛАЙД 2. ЦАРСТВО ВОДЯНОГО.

(МУЗЫКА ИЗ М/Ф "ЛЕТУЧИЙ КОРАБЛЬ") ПЕСНЯ ВОДЯНОГО.

Умница: Внимание, ребята, приготовьтесь, сейчас мы будем нырять на дно озера, в самое настоящее подводное Царство Водяного. Закрываем глаза, делаем глубокий вдох, опускаемся ... В зал входит Водяной с гитарой.

Водяной: Ооооой, гооооости дорогие! А это вы ко мне что ли?

Дети: Да, к Вам!

Водяной: Ах, как хорошоооо (снова поёт):

Я водяной, я водяной,
Поговорил бы кто со мной,
А то мои подружки
Пиявки да лягушки.
Фу, какая гадость!

Умница: Вот мы и хотим с Вами, дорогой Водяной, поговорить.

Водяной: Как замечательно. Я так устал от одинооооочества. Все куда-то всегда тороооопятся… Давайте потанцуем со мной.

Умница: Вообще-то мы спешим и хотели бы...

Водяной сердится: И слушать ничего не хочу! Становитесь в круг! Водоворот делать будем!

Вы ко мне откуда пришли? (Дети отвечают) А знаете ли вы, как танцуют разные животные? Покажите! Я буду называть вам животное, а вы будете мне показывать, как оно танцует!

Называет животных: медведь, зайчик, обезьяна. Водяной вместе с Умницей тоже показывают животных.

Молодцы, справились. Тогда усложняем задачу. Сейчас я вам на своем водноплазменном экране покажу те танцы, которые мне очень нравятся, а ваша задача повторить!

РОЛИКИ С «ТАНЦУЮЩИМИ» ЖИВОТНЫМИ. На экране видео.

Водяной: Ох, как порадовали вы меня!

Умница: Дедушка, мы хотели бы спросить, может быть у тебя есть какой-нибудь волшебный ключ?

Водяной: Был где-то… Этот? (Достаёт гаечный ключ).

Умница: Нет, другой! Такой нам вряд ли подойдёт!

Водяной: Ой, совсем забыл. Вот этот? (достает скрипичный ключ)

Дети: Неет, не этот!

Водяной: А, значит, этот! (достает нужный ключ)

Дети: Этот! Спасибо тебе большое, дедушка!

Водяной: Ой, порадуйте Водяного, станцуйте со мной ещё мой любимый танец!

ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ.

Водяной: Спасибо Вам большое, ребята!

Умница: До свидания, Водяной!

Водяной уходит.

Умница: Ура! Первый ключ у нас есть! Пойдемте за остальными. Ой, посмотрите внимательно, какие тут кочки, перепрыгиваем с одной на другую, аккуратно, помогаем друг другу. Идем-идем. Ой, а ветки-то как низко висят! Наклоняемся, проходим. Вот мы вышли на опушку, ну а тут стоит избушка.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. СЛАЙД 3. ИЗБУШКА БАБЫ-ЯГИ.

Входит Баба-Яга.

Баба-Яга: Ага, детки малые явились! Натоптали, наследили!

Умница: Здравствуй, бабушка.

Баба-Яга: Здравствуйте, здравствуйте! С чем пожаловали?

Умница: Ищем мы ключи от заколдованных замков. Чудо-Юдо заколдовало нам сундук с подарками. Помоги нам, пожалуйста, его расколдовать.

Баба-Яга: Хе-хе-хе. Так вы расколдовать хотите? Так это совсем не лёгкая работа. А хватит ли у вас ума-разума, чтобы расколдовать сундуки?

Умница: А ты, бабушка, проверь нас, а мы уж постараемся. Правда, ребята, постараемся?

Дети: Да!

Баба-Яга: Тогда загадаю я вам загадки, припрятаны у меня несколько волшебных и магических, никому не даются! (Случайно рассыпает отгадки из корзины)

Ой, это же мои новые наклейки на баночки с припасами. Они же все рассыпались!

Умница: Бабушка, так давайте мы поможем вам их собрать?

Баба-Яга: Вы? (осматривает) Глаза нужно завязать, потому что если кто увидит раньше времени, то окоченеет и не сможет двигать ни руками, ни ногами! Поэтому давайте-ка глаза завяжем! (Завязываем глаза.) А теперь собирайте мне в корзинку мои наклеечки.

Умница: Ребята, вы поняли, что нужно сделать? Нужно собрать все наклеечки в корзину Бабы-Яги.

Маленькие ребята с завязанными глазами собирают в корзинку отгадки.

Умница: Ну вот, бабушка, все и собрано! Нам бы ключик теперь!

Баба-Яга: Ха, думали, что все так просто? А загадки разгадывать? Пусть ко мне выйдут теперь те ребята, которые постарше, а младшенькие с мест помогать будут.

Я вам сейчас буду загадывать загадку, а вы ищите в корзинке отгадку. Поехали!

ЗАГАДЫВАЕТ ЗАГАДКИ.

Варианты загадок:

Мы — лесные жители, Мудрые строители. Из иголок всей артелью Строим дом себе под елью. (Муравьи)	В тёмном уголке живёт, Шёлковую нить плетёт, Он тайком сюда забрался, Строить новый дом собрался. (Паук)	Прыгает пружинка — Зелёная спинка — С травы на былинку, С ветки на тропинку. (Кузнечик)

Умница: Отгадали мы, бабушка, твои загадки. Не такие уж они и сложные оказались!

Баба-Яга: Ох, порадовали! Смекалистые ребята! Не могу я не помочь таким детям.

ДАЕТ КЛЮЧ

Умница: Спасибо большое, бабушка! Теперь у нас 2 ключа!
Баба-Яга уходит.

Умница: Пойдёмте, ребята, скорее дальше. Пока мы были у Бабы Яги, ветер поднялся, и качает теперь нас то в одну сторону (направо), то в другую (налево), то в одну сторону, то в другую. Уф, утих ветер. Палки-ветки какие-то, перелезаем аккуратно. Вот уже и темнеть начинает, надо нам ускориться чуть-чуть, побежали. Дошли! Вот оно, Лукоморье.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. СЛАЙД 4. ЛУКОМОРЬЕ

Появляется Кот Баюн с микрофоном. Кот Баюн напевает песенку "Баю-баюшки-баю, не ложись ты на краю ...", потягивается и не обращает внимания на ребят.

Умница: Уважаемый Кот, здравствуйте!

Кот не реагирует.

Умница: Коооот, здравствуйте!

Кот Баюн: Муррр. Не мешайте мне, я песни вспоминаю, ведь должен кто-то в лесу песни петь!

Умница: А разве кроме кота больше некому в лесу песни петь? Ребята, вы знаете, кто в лесу песенки поёт-заливается?

ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ: ДА, ПТИЦЫ!!!

Кот Баюн: И что? Вы сможете даже определить, какая птица какую песню поёт?

Умница: Легко. Правда, ребята?

ВКЛЮЧАЮТСЯ ЗВУКИ ПТИЦ, И РЕБЯТА УГАДЫВАЮТ

Умница: Вот, всех отгадали!

Кот Баюн: Так, так, (облизывается и потирает лапки друг о друга)

Умница: Ой, ребята, что мы наделали? Кого же мы научили угадывать голоса птиц??? КОТА!!! Он же съест птичек! Надо его чем-то отвлечь!

Уважаемый Кот, а у нас ребята вообще много песен знают!

Кот Баюн: Да? Давайте проверим! Сейчас мы с вами поделимся на две группы (проводит зрительную черту пополам). Я буду одной группе помогать, а ты, Умница, другой. Нам нужно вспомнить новогодние песни. Затем мы поём командой только первую строчку, а вторая команда должна продолжить. Например, напевает: «В лесу родилась ёлочка…»

Умница: В лесу она росла, зимой и летом стройная… Я поняла задание, Кот! Давайте начинать.

Возможен вариант игры, когда дети соревнуются, кто вспомнит больше песен.

ИГРА С ПЕСНЯМИ

Кот Баюн: Вот порадовали! Много песен знаете! Но ничего я сейчас пойду и самые сложные выучу, никто не отгадает. (Начинает уходить.)

Умница: Кот, пока ты не ушёл, нам нужно найти ключи от заколдованного сундука. Без них не можем мы начать Новогодний праздник.

Кот Баюн: А ведь знал я, где ключи волшебные лежат. Эх, знал! Забыл... Не вспомню.

Все вместе: Ну, вспомни! Пожалуйста.

Кот Баюн: Не могу... Ой, нет, кажется, вспомнил. Держите микрофон. А я пошёл.

На микрофоне загадка: Подскажу, где ключ спрятан! А ключ вот где:

Есть спина, а не лежит никогда.

Есть четыре ноги, а не ходит.

Сам всегда стоит, а всем сидеть велит! Что это?

ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ И НАХОДЯТ ПОД СТУЛОМ В ПЕРВОМ РЯДУ КЛЮЧ

Умница: Вот и собрали мы ключи! Пора возвращаться домой.

Идут обратно с препятствиями. Ёлочка выходит с сундуком на сцену.
ПРЕЗЕНТАЦИЯ. СЛАЙД 5. С НОВЫМ ГОДОМ

Ёлочка: Наконец-то, я заждалась вас!
Умница: Ёлочка, мы собрали все ключи! Отдаёт ключи Ёлочке.
Ёлочка: Молодцы какие! Только вот у нас три ключа, а замков четыре…
Умница: Эх, что же нам делать… Вот бы подарил нам кто-нибудь еще один ключ…
Ёлочка: А что? Это идея! У нас скоро Новый год! А на Новый год что принято делать? Подарки дарить! А подарки дарит кто? (Вместе с ребятами) Дед Мороз! Нам нужно позвать Деда Мороза!
Умница: Ребята, давайте позовём все вместе. Три-четыре. Дед Мороз! Дед Мороз! Дед Мороз!
Все зовут деда мороза. Выбегает Баба-Яга с бородой.
Умница: Какой-то странный Дед Мороз.
Баба-Яга: С новым годом, дети!
Ёлочка (подозрительно): А ты точно Дед Мороз?
Баба-Яга: Точно!
Умница: Не обманываешь?
Баба-Яга снимает бороду: Нет, обманывать нехорошо. Просто я тоже очень хотела попасть на Новогодний праздник.
Умница: Так оставайся с нами!
Ёлочка: А где же настоящий Дед Мороз? Может быть, мы тихо кричим? Давайте попробуем громче!
СНОВА ВСЕ ЗОВУТ ДМ
Ёлочка: Я знаю, в чем дело! Наверное, Дед Мороз заблудился в лесу. Надо ему помочь. Давайте вспомним, как нужно ориентироваться в лесу.
РЕБЯТА НАЗЫВАЮТ ПРИМЕТЫ
Умница: Вот теперь Дед Мороз точно не заблудится! Давайте его еще раз позовём дружно!
КРИЧАТ: «Дед Мороз!»
В ЗАЛ ВХОДИТ ДЕД МОРОЗ:

Дед Мороз: Здравствуйте, ребята! Дружные эколята! Желаю вам счастья, здоровья и сил. Очень, ребята, сюда я спешил. Чуть по дороге в сугроб не свалился, но, кажется, вовремя в гости явился.
Ёлочка: Конечно, вовремя! Дедушка, ты не представляешь, сколько нам испытаний вместе с ребятами пришлось пройти!
Умница: Испытания, испытания…Весь праздник испытания. И огни на ёлке у нас не горят. Милый дедушка, давай устроим праздник! Пусть загорятся огонёчки на ёлке!
Дед Мороз: Конечно, устроим, это я могу! Самое время огонёчки зажигать! Ну-ка, ёлка, улыбнись! Ну-ка, ёлка, встрепенись! Ну-ка, ёлка, раз-два-три, Светом радостным гори!

ЗАГОРАЮТСЯ ОГНИ НА ЁЛКЕ
Если есть возможность, подарить детям дополнительные подарки, то можно включить следующий фрагмент.

Дед Мороз: Праздник ёлки новогодней - лучший праздник зимних дней. Пусть стихи звучат сегодня, я послушаю детей. Подготовил кто-нибудь дедушке стихотворение?

Умница: Дед Мороз! Мы совсем забыли, что не все замки на сундуке мы открыть смогли.
Ёлочка: Нет у нас ключа от последнего замка! Да и волшебную паутину надо ещё распутать. Неужели ребята так и останутся без новогодних подарков?
Дед Мороз: Не печальтесь! Ключ я вам принёс заветный. Но, чтобы его получить, расскажите-ка мне стишков новогодних.

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ

Дет Мороз отдает последний ключ. А вот с паутиной что делать, я не знаю…

Баба-Яга: Знаю я старинный рецепт: чтобы избавиться от паутины, нужно сделать много красивых снежинок.

Умница: Ой, а я знаю как! Сейчас и вас, ребята, научу.

ДЕТИ ДЕЛАЮТ СНЕЖИНКИ.

1. Можно просто вырезать с детьми красивые снежинки.
2. Снежинки можно заготовить заранее, спрятать в разных уголках класса/зала. На всех или нескольких снежинках можно написать строчки из стихотворения, собрав которые, ребята смогут прочитать его как заклинание, чтобы «расколдовать сундук».

Дед Мороз: Какая красота получилась! Вот теперь никакая паутина не страшна! Открывайте ваш волшебный сундук! Баба-Яга колдует снежинками над сундуком/дети читают заклинание.

Эколята открывают сундук и достают подарки.

Дед Мороз: Поздравляем вас с Новым годом! Будьте дружными ребятами! С Новым годом! До встречи в следующем году!

Все фотографируются.

Сценарий проведения праздника «Эколята отправляются в Простоквашино»

Авторы: Легун А. Г., Неймеровец Н. А.

Действующие лица:

- Умница. Серьёзная Умница носит розовую шапочку, с двумя забавными косичками, зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет.
- Шалун. Самым озорным и шкодливым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.
- Галчонок
- Дядя Фёдор
- Матроскин
- Шарик
- Печкин
- Дед Мороз

Реквизит:

- Костюмы персонажей. Отдельное внимание следует уделить образам Умницы и Шалуна.
- Небольшая ель, которую надо нарядить в ходе праздника;
- Конверт от Деда Мороза, обрывки письма - 4 штуки (текст письма с ребусом – ниже в сценарии).
- Пакеты
- Снежки из ваты или еще из каких-либо материалов
- Посылка (ящичек)
- Карточки, части паззла с изображением: Шарика, Матроскина, Печкина и Дяди Фёдора
- Компьютер, колонки, новогодняя музыка.
- «Документы» Шалуна
- «Паспорт» Умницы

Отдельный реквизит на каждой из остановок:

1) Печкин: два мешка для писем, конверты, на которых в качестве адреса написаны названия жилищ животных и открытки с названиями (или изображениями) животных.

Варианты наборов «конверты» - «открытки»:

- вариант 1: животные на открытках: медведь, бобр, лиса, белка, пчела, оса, олень, тюлень; адреса на конвертах – берлога, хатка, нора, гайно, улей, гнездо, лёжка, лежбище;
- вариант 2: животные на открытках: кенгуру, жираф, большая панда, пингвин, белый медведь, слоновая черепаха, кошачий лемур, альпака; адреса на конвертах: Австралия, Африка, Китай, Антарктида, Северный полюс, Галапагосские острова, Мадагаскар, Южная Америка.

Варианты могут использоваться вместе, быть выбраны в зависимости от возраста участников или быть предложены разным командам.

2) Шарик: "фоторужье", список сюжетов для фото

3) Матроскин: бумажные мыши, на которых написаны отрывки песен в зависимости от количества детей и времени. Песен может быть несколько, тогда мыши будут разных цветов. Гитара. Большой мобильный телефон.

4) Дядя Фёдор: елочные украшения, среди них спрятано черное перо «Галчонка».
Праздник может проходить со сменой помещений или в одном помещении, в последнем случае ведущие имитируют переход на месте в шуточной форме под музыку.

Ход праздника

Играет новогодняя музыка. Дети заходят в зал и рассаживаются по местам. На сцену вбегает Шалун с конвертом от Деда Мороза.

Шалун: Ребята, здравствуйте! Вы на праздник пришли? Я вас давно уже жду! Давайте знакомиться? Меня зовут Шалун. А вас как зовут? Все дети выкрикивают свои имена. Как, как вас зовут? (Дети опять выкрикивают имена). Ой, сколько разных имен! Я все и не запомню. Думаю, что вы все тоже большие шалуны, как и я! (Обращается к любому из мальчиков.) Ты будешь шалун, и ты (к другому мальчику, затем к девочке) - а ты.....(выдерживает паузу, пока кто-то не скажет "шалунья") - ты тоже шалун!!! Вот так. Я очень люблю веселые игры и знаю их превеликое множество! Я озорной и шкодливый! Посмотрите, что я принес (крутит конверт с письмом от Деда Мороза). Может, откроем конверт? Мне так интересно, что же там?
И тут «прилетает» галчонок, забирает конверт с письмом и улетает. Шалун бежит за галчонком, но не успевает выхватить конверт с письмом и возвращается расстроенный.
Прибегает Умница
Умница: Здравствуйте, ребята!
Шалун: Здравствуй, Умница! (Обращается к ребятам.) Это моя подружка – Умница.
Умница: Да, я - Умница! Что случилось, что за шум, Шалун?
Шалун: У нас было письмо от Дедушки Мороза. Галчонок его унес! Как же так? Что нам теперь делать? Ведь в письме было написано послание от Дедушки!
Умница: Шалун, не расстраивайся! Мы что-нибудь придумаем!
Заходит Почтальон Печкин.
Печкин: Здравствуйте! Это я – почтальон Печкин! Принес вам посылку, только я вам её не отдам, потому что у вас доку́ментов нету. Рано вам ещё доку́менты иметь. А маленьким доку́менты вообще не положены.
Умница: А зачем же вы её принесли?
Печкин: Потому, что так положено: если посылка пришла, её надо принесть. А если документов нет, её не надо отдавать. Я теперь к вам целую неделю ходить стану.
Шалун: А у меня есть документ, вот посмотрите. Не придется вам целую неделю к нам ходить (протягивает документ). Билет на автобус нам подойдет, ребята? А может полис страховой? ИНН? Дневник? Моя фотография? и т.д. Печкин и дети говорят: "Неет!",
Умница: Ой, Шалун, какой же ты смешной! Почтальону надо паспорт показать! Показывает паспорт.
Печкин: Ну тогда, гражданка, вам посылку положено вручить.
Умница: Целует в щечку Печкина
Печкин: Погодите, гражданка, целоваться. Подписывайтесь, вот здесь, где галочка поставлена.
Умница: (Подписывает документ)
Печкин: (Вручает Умнице посылку) С вашего разрешения, я тогда пойду новые посылки разносить. Всё-таки, Новый год на носу. Много писем и посылок надо доставлять.
Шалун: Приходите к нам еще! Может, мне какую-нибудь именную посылку принесете от Дедушки Мороза. Очень хочется подарочек.

Печкин: Ну это, гражданин, как вы себя вести будете. Подарки полагаются только послушным и непроказным! Ну всё, я пошел, время не ждёт. Удаляется
Умница: Ребята, хоть у нас и нет теперь письма, зато у нас теперь есть посылка! Мы сможем отправиться к Дедушке Морозу! Что же он нам отправил? Давайте посмотрим?
В посылке пазлы с изображением героев (Печкина, Шарика, Матроскина, Дяди Федора).
Шалун: Ребята, тут пазлы! Вот Дедушка Мороз тоже любит поиграть, порезвиться, как и я. Ну вы ребята, можете идти, я пазлы себе заберу, я так люблю складывать картинки!
Умница: Нет, Шалун, Дедушка Мороз мне эти пазлы прислал. (Пытается отобрать посылку, Шалун не отдает. Отбирают посылку друг у друга.) Постой, Шалун, Дедушка Мороз, наверное, не просто так эту посылку нам прислал. Наверное, эти рисунки подскажут нам, куда идти дальше!
Шалун: Ааа, точно! Ну давайте тогда собирать!
Умница: Смотрите, ребята, на каждом пазле с одной стороны изображена картинка, а на другой стороне написан номер. Я вижу здесь 4 номера. Шалун, выбери двух мальчиков, а я выберу двух девочек, чтобы вручить им части пазлов. Давай?
Шалун: Давай, с удовольствием! Мальчишки, кто тут самый смелый? Мне нужно 2 мальчика, 2 героя. Держите карточки! (Вручает карточки с номерами 1 и 2.)
Умница: Девчонки, мне нужна самая шумная девочка. Ну ка, девочки, давайте пошумим, кто как может. (Выбирает самую шумную девочку.) А теперь мне нужна самая высокая девочка. Так, высоко, высоко тянемся, встаем на носочки. (Выбирает еще одну девочку.)
Шалун: Ну что ж, четырех ребят мы выбрали. Теперь каждый из вас наберите себе команду (каждый по очереди набирает себе в команду детей).
Получаются 4 команды. Дети собирают пазлы. Получается 4 картинки персонажей (Печкин, Шарик, Матроскин, Дядя Федор).
Умница: Ребята, что у вас получилось?
Дети: Получились персонажи (называют) из мультфильма «Простоквашино».
Шалун: Нам надо срочно разыскать их! Кто из героев под номером 1?
Дети: Почтальон Печкин.
Умница: Догоняем Печкина!

1. Остановка «На почте у Печкина»
Умница и Шалун: Печкин! Почтальон! Помоги нам!
Печкин: Что такое? Что случилось?
Шалун: Галчонок стащил у нас письмо с приглашением от Дедушки Мороза! Письмо пришло с почты. Может, ты нам поможешь?
Печкин: У меня галчонок тоже нашкодил: уронил ящик с письмами... (Показывает ящик с перепутанными письмами и конвертами.) Мне тоже теперь помощь нужна. (Дает детям конверты с адресами и открытки с изображениями животных (можно детей поделить на команды). Помогите мне правильно открытки в конверты разложить.

Дети рассортировывают. Шалун и Умница вместе с ними проверяют, а затем показывают Печкину результат.
Печкин ищет что-то за пазухой и достает обрывок письма: вот, это я у Галчонка отобрал.
Умница: Хоть что-то есть... Показывает детям. Кто еще нам сможет помочь? Чье фото в посылке было под номером два?
Дети: Шарик.
Шалун: Точно! Побежали за Шариком!

2. Остановка «В гостях у Шарика»
Раздаются крики Шарика и хохот Галчонка. Вбегает Галчонок, что-то держа в "лапах", за ним Шарик. Несколько секунд, Шарик догоняет птицу и отбирает у нее фоторужье, а Галчонок убегает.

Шарик тяжело дышит, прижимает к себе ружье и грозит кулаком вслед птице: Уффф, ух я тебе...уффф. О, ребята! Здравствуйте! (Обегает по кругу, приветствуя ребят и Умницу с Шалуном.) Помогите! Дедлайн у меня!
Умница с Шалуном: Чтоооо?
Шарик: Тьфу. Время, время, ребята, а мне еще к Печкину, а вдруг он укатил на велосипеде... оxx.
Умница: Шарик, что же за проблема такая у тебя?
Шарик, перестает суетиться и подходит к ведущим: Портфолиё, значит, надо отправить.
Шалун: Ну вот, опять...
Шарик: Да фотографии (с досадой). Хотел отправить на календарь свои фотографии, а их Галчонок унес. Теперь не будет календаря новогоднего (грустно).
Шалун: Шарик, не грусти, мы что-нибудь придумаем.
Умница: Конечно, у нас такие замечательные ребята, они уж точно выручат, правда?
Дети: Правда!
Умница: Ты скажи, что нужно, а мы изобразим тебе.
Делят ребят на столько групп, сколько сюжетов выбрали организаторы праздника.
Шарик А что, идея! Было, значит, у меня несколько сюжетов (деловито достает список и читает, глядя по очереди на каждую группу: антилопы на водопое, мышкующая лиса, охотящийся лев, мишки в лесу, дятел у дупла, красующийся павлин и т.д.) На подготовку группам дается несколько минут, затем Шарик снова объявляет названия и "фотографирует" ребят.
Шарик: Ура! Будет у нас такой календарь, что огого! (Убирает список в карман, нащупывает там бумажку и выкидывает.)
Шалун подбирает её: ну, нельзя же мусорить... ой! Ещё кусочек нашего письма! Шарик, а больше ты ничего не находил?
Шарик: Нет! Спасибо, ребята, побежал я Печкина искать. Вприпрыжку убегает.
Шалун: Кто же может еще нам помочь, Умница?
Раздается пение. Дети идут на звук, если праздник проходит по станциям. Или же Матроскин входит сам.

3. Остановка «В гостях у Матроскина»
Матроскин с хитрым видом входит и подходит к детям, по очереди поет по строчке из песни и делает вид, что дальше не помнит, так несколько раз.
Шалун: Здравствуй, Матроскин, ты чем так увлечен?
Матроскин: Да вот, ищу...песни свои... мыши растащили все. Эх, а хотел по радио Дяде Федору передать.
Умница: А Галчонок не пролетал здесь?
Матроскин: Тссс! (Он очень увлечен тем, что вспоминает песни).
Щалун: Делать нечего, ребята. Не добьемся мы от Матроскина ничего, пока он песню не вспомнит. Что случилось, он сказал?
Дети: Песни украли мыши.
Умница: Так давайте поищем мышей! Пусть нам песни отдадут. (Находит одну мышь и показывает всем.) Ага! Хорошо постарались, растащили по строчке. Давайте-ка остальных найдем, пока не разбежались.
Дети ищут мышей. Собирают песню группами или всем классом.
Матроскин: Таак, а теперь спойте-ка, что у вас вышло.
Дети поют то, что получилось. Исправляют ошибку, если нужно. Как только они пропели верный вариант, включается тихая фонограмма этой песни. Матроскин радуется.
Матроскин: Песню, мы, допустим, нашли. (Достает из кармана сотовый телефон.) А связи-то нет...
Умница: И это не беда! Мы с ребятами её сами Дяде Фёдору передадим! Правда?
Дети: да!

Музыка становится громче, все убегают на четвертую станцию или зовут Дядю Федора.

4. Остановка «Дома у Дяди Фёдора»
Дядя Федор: Здравствуйте! Ребята, Шалун и Умница!
Шалун: Вот, мы тебе песенку от Матроскина передаем, а то он до радио не дозвонился.
Дети поют песню
Дядя Федор: Настроение сразу такое новогоднее стало. Спасибо вам! Еще бы ёлочку нарядить, а то праздник без нее не тот...
Ребята помогают нарядить Дяде Федору ёлку. Среди игрушек Умница и Шалун находят оставшиеся два отрывка письма и черное перо. Становится ясно, что и здесь побывал Галчонок.
Умница и Шалун помогают ребятам собрать письмо из обрывков.
Дядя Федор читает им письмо:

Ребята! Наконец-то закончился мой отпуск. Я так по вам соскучился, что решил устроить для вас праздник. Но чтобы добраться до меня, вам нужно разгадать мои волшебные руны. Как только вы прочитаете их все вместе три раза, вас тут же перенесет ко мне волшебство.

Когда дети в третий раз произносят слово "Простоквашино", гаснет свет, звучит магический звук, затем звук вьюги, который постепенно стихает. Свет включается, за спинами детей стоит Дед Мороз.
Дед Мороз поздравляет детей с праздником, дарит подарки. Он ударяет три раза посохом и начинается дискотека. Прибегают все остальные персонажи и танцуют вместе с детьми.

Сценарий новогоднего праздника: «В гостях у Барбоса»

Автор: Овчинников И. Н.

Действующие лица:

- Барбос
- Жучка
- Кошка
- Снегурочка
- Дед Мороз

Музыка:

- новогодняя музыка,
- песня «Человек собаке друг»
- звук телефона
- Собачий вальс
- веселая быстрая музыка для поиска следов
- звук смс
- подборка красивой новогодней музыки для разных моментов (украшение елки и изготовление игрушек)
- песня поварят
- звук метели

Подготовка:

- косточки для Барбоса - из картона;
- следы - один закреплен на подошве у Жучки, остальные разбрасывает Кошка. Следы по 8 шт. двух видов - для Жучки и Барбоса
- в зале установлена ель без украшений

Дети собираются в зале, садятся в круг.

Звучит «Человек собаке друг», появляется пёс-Барбос.

Пёс Барбос: пританцовывает под музыку и напевает: «Он не лает, не кусается…». Видит детей, останавливается, восхищенно произносит: Гаааааав! (похоже на «Вау!») Сколько сегодня ко мне гостей пришло! А чего это вы пришли?

Дети: На новогодний праздник!

Пёс Барбос: Да-да, помню-помню. Скоро-скоро Новый год наступит. И мне даже по секрету сорока сообщила, что по восточному календарю это будет год Собаки!

Звонит телефон. (Звук телефона)

Пёс Барбос (отвечает по телефону четко по-военному): Да! Слушаю! Да! Я! Ух ты! Не может быть! Так точно!

Пёс Барбос (к детям): Вы представляете, это был сам Дед Мороз! Он мне сейчас сказал, что они со Снегурочкой выбирают сейчас самую лучшую собаку, чтобы присвоить ей право быть Собакой Года! И скоро придут ко мне в гости!

Мечтательно задумался. Спохватывается: Ой, а чего это я стою тогда? Надо же срочно готовиться к встрече гостей.

Начинает волноваться: А я же даже не знаю, как Новый год встречать, чем гостей удивить. Ребята, а вы мне поможете подготовиться к встрече Деда Мороза и Снегурочки?

Дети: Да!

Пёс Барбос: Но перед началом всякой работы, не мешало бы хорошо подкрепиться. И я бы сейчас не отказался от вкусных сахарных косточек. Помню, что я их где-то здесь прятал.

Вот, одна только у меня и осталась (показывает детям). Помогите мне еще такие косточки найти. Как только я скажу «Раз-два-три – косточки найди», вы сразу начинаете искать косточки. Но время нам надо беречь, Дед Мороз со Снегурочкой уже скоро придут, поэтому на поиски у вас будет всего одна минута, пока звучит музыка. Как только музыка закончится, возвращайтесь к себе на стульчики.

- Раз-два-три, косточки найди!

Звучит «Собачий вальс», дети ищут косточки одну минуту. Ничего не находят. Музыка прекращается, дети садятся на стулья.

Пёс Барбос: Ну и как успехи? Нашли косточки? Нет? Думай-думай-думай…. Вспомнил! Я их уже съел. Что делать? Я же не могу голодным участвовать в конкурсе на звание Собаки Года. Придумал!

Звонит по телефону: Привет Жучка – хвостик закорючка! Приходи в гости! Придешь? Ну раз придешь, заодно еды захвати!

Прибегает Жучка.

Жучка: Привет Барбос – картошкой нос!

Пёс Барбос: Что это картошкой, нормальный у меня нос.

Недоверчиво проверяет нос: Тут дело важное, а ты дразнишься…

Жучка: Что случилось? Снова съел все косточки и забыл об этом?

Пёс Барбос: Ну не без этого, просто я к приходу деда Мороза и Снегурочки готовлюсь. А поесть нечего, и дел куча, и приготовить ничего не успеваю. Выручай, Жучка, а то на голодный желудок все не в радость. Ты принесла косточек сахарных, принесла? Облизывается и с «щенячьими» глазами смотрит на Жучку.

Жучка: Ооой, так спешила к тебе, что все косточки забыла, что теперь делать не знаю (говорит с хитрым лицом).

Пёс Барбос: Ну как так, я же голодный, ну совсем от голода помру, с кем ты тогда кошек по дворам гонять будешь, да по грядкам соседей бегать? Всё! Чувствую, помру от голода, прощай Жучка.

Драматично и медленно падает на пол.

Жучка: Ох, артист. Ну все, все, хватит драматизировать, вот твои косточки…Кидает в сторону Пса Барбоса еду.

Пёс Барбос резко оживляется, вскакивает с пола: Вот спасибо, Жучка! Спасла друга от голодной смерти!

Хватает еду и радостно убегает кушать.

Жучка кричит вслед Псу Барбосу: Хоть бы спасибо сказал, Пес!

Жучка задумчиво ходит по залу и приговаривает себе под нос: Вот неспроста все это, просто так он не звонит и не зовет. Что-то этот мохнатый явно задумал, а мне не говорит, что же он задумал…

Наконец замечает детей. Спрашивает: О, ребята! Вы тут все это время были?

Дети отвечают.

Жучка: Что этот Пес-Барбос задумал? К чему он готовится? А то он же хитрый – сам мне не расскажет…

Дети пытаются рассказать.

Если дети не рассказывают, Жучка пытается догадаться. Хмм... Наверно, он готовится к предстоящему празднику. А что у нас скоро за праздник? Хмм...

Достает из кармана календарь и громко высчитывает:

22 декабря - День энергетика – на энергетика наш Барбос не похож.. Что там дальше?

23 декабря - День дальней авиации ВВС России. Тоже не подходит. Барбос еще тот летун, от пинков да по огородам. Хахах.

Смеется.

24 декабря - День взятия Измаила.

Задумывается. Не, не, не

27 декабря - День спасателя. Да с его везучестью – ему самому спасатели нужны, причем часто.

Задумывается. Вот помню, когда зимой по льду бегали… Брр.

Встряхивается. Ладно, что там дальше? О, точно, вот это подходит! 31 декабря! Ребята, (обращается к залу), что за праздник 31 декабря?

Дети отвечают: Новый год наступает!

Жучка: Точно! А еще, оказывается, что 2018 год – Год собаки. И такое глобальное сообщество как Мировая федерация по досугу животных организует конкурс на лучшую собаку. А выбирать ее будут сами Дед Мороз со Снегурочкой!

Вот Барбос – хитрый нос! Понятно, что он так скрывал! Конкуренции боится. Я тоже буду участвовать! Ребята, вы поможете подготовиться к празднику?

Дети отвечают. Входит Барбос, жуя косточки и подглаживая живот.

Пёс Барбос: Ой спасибо! Жучка! Вот если бы не ты, то я бы с голоду помер. А если бы и не помер, то тощим был бы на конкурсе... ой.

Делает вид, что проговорился.

Жучка: На каком конкурсе?

Пёс Барбос: Никаком. Отводит глаза.

Жучка: Да не переживай, знаю я уже все, догадалась! И для тебя у меня есть тоже новость.

Пёс Барбос: Какая?

Жучка: Я тоже буду участвовать. Мне и ребята помогут конкурс выиграть.

Пёс Барбос: А у меня идея! А давай мы соберем себе по команде и посмотрим, кто лучше подготовится?

Жучка: А давай. Выберем себе помощников? Я начну.

Выбирают детей по очереди. По 2 человека на животное.

Две команды.

Прибирают квартиру.

После разделения на команды Пес Барбос и Жучка начинают спорить, кто лучше. Вдруг появляется кошка, проходит по залу, разбрасывает следы.

Пес Барбос и Жучка смотрят на кошку очень удивленно.

Пёс Барбос: Вот эти кошки совсем обнаглели. Ходят тут, а потом косточки пропадают.

Жучка: Косточки у тебя пропадают, потому что память у тебя короткая, а кошки тут совсем не при чем. Смотрит по сторонам. Ну и бардак-то у тебя здесь. Ты когда последний раз порядок наводил? И как ты собираешься встречать комиссию с конкурса, самого Деда Мороза и Снегурочку?

Пёс Барбос: Вообще-то у меня идеальный порядок!

Смотрит по сторонам. Был. Пока ты не пришла. Так что тебе порядок и наводить, Жучка!

Жучка: Твоя квартира, ты и убирай.

Пёс Барбос: Квартира-то моя, а наследила ты. Ты и убирай.

Жучка: Да как же так, вот посмотри, показывает ногу, у меня нога в 3 раза меньше твоей и следы совершенно другие.

Пёс Барбос: Ага! Вот и твои следы.

Показывает на лежащий след Жучки. У меня-то вот какая лапа.

Показывает свою ногу. Ой, и мои следы тут есть.

Жучка: А я знаю, как решить наш спор. Давай уберемся, и чьих следов окажется больше, тот больший грязнуля. А ребята нам помогут!

Пёс Барбос: Ребята, вы нам поможете?

Объясняют детям задачу.

Картонные следы с цветным изображением внизу. «Ищейки» выбирают цвет следа, по которому пойдет каждый. Задача: передвигаясь на корточках и переворачивая следы (если не твой — положи на место), собрать свои как можно быстрее.

Двое детей от каждой команды собирают следы. Звучит веселая музыка. Подсчитывают. *Число должно получиться равное (8 и 8)

Пёс Барбос: Ага! Твоих следов больше ты и убирай!

Жучка: Ой, Барбос! Ты где считать-то учился? Одинаково мы с тобой наследили. Нам вместе и убираться.

Пёс Барбос: Точно! А что убирать то? Чисто ведь уже.

Жучка смотрит по сторонам. Ну хоть в чем-то ты прав. Вот дольше спорили, чем убирались. Спасибо вам, ребята, за помощь.

Пёс Барбос: Вот скоро новый год, а новогоднего настроения не так много. Вот чего-то явно не хватает.

Ходит задумчиво.

Жучка: точно, чего-то не хватает. Может ребята нам подскажут?

Обращается к залу. Ребята, а какой из главных символов Нового года, чего нам не хватает.

Дети отвечают: Ёлка.

Пёс Барбос: Елка-то у нас есть. Вот же она (указывает на Елку)

Жучка: Эх ты, Барбос – унылый нос. Она же совсем не украшенная. Доставай игрушки – елку украшать будем!

Пёс Барбос: Где-то здесь была коробка. Когда мы убирались, ты ее не видела?

Жучка: Вот помню, помню, ты еще ее чуть не уронил!

Барбос и Жучка задумчиво бегают по залу.

Появляется кошка и утаскивает коробку с украшениями. Барбос пытается ее догнать.

Жучка: Ну что? Догнал? Где игрушки?

Пёс Барбос расстроенно: Она оказалась быстрая, а я на крыльце поскользнулся, вот и убежала. Что же делать теперь, игрушек то нет.

Жучка: Эх, Барбос – неуклюжий нос. Это, конечно, трудность, но не беда. Нам обязательно что-то нужно придумать. Может спросим у ребят?

Пёс Барбос оживляясь: Ребята! Что же нам теперь делать, если Дед Мороз придет, то тогда мы точно конкурс не выиграем. Как нам украсить ёлку?

Жучка: А какие украшения бывают?

Дети называют.

Пёс Барбос: А вот это мне нравится! А почему бы нам самим не сделать?

Жучка: Но у меня лапы и хвост. У меня плохо получается.

Пёс Барбос: А вы, ребята, умеете делать украшения для ёлки?

Дети отвечают.

А может попробуем сделать вместе? Тогда наша Ёлка станет совсем красивая и, может быть, понравится самому Деду Морозу!

Жучка: Барбос, посмотри на этих ребят, мне кажется, что с ними можно хоть на край света в путешествие отправляться.

Пёс Барбос: Кругосветное путешествие - это, конечно, хорошо, но время поджимает. Нужно скорее начинать.

Суетится по сцене.

Жучка: Сделаем гирлянду. Времени у нас нет, поэтому посмотрим, кто из нас быстрее. Будем делать 1 минуту, у кого гирлянда получится длинней, тот и победил.

Звучит музыка. За столами дети делают гирлянду из бумажек.

Пёс Барбос: Ух, какая Ёлка красивая получилась! Вот сразу настроение новогоднее появилось! Поскорей бы уже Дед Мороз пришел и подарки принес!

Жучка: Барбос! А ты представляешь, Дед Мороз всем подарки-то дарит, а все ему только письма пишут. А ты слышал когда-нибудь, чтобы ему подарки дарили?

Пёс Барбос: Удивляется. Ого! А если ему никто подарки не дарит, получается, что ему от этого грустно.

Обращается к залу. Ребята! А что мы можем подарить Деду Морозу?

Дети отвечают.

Жучке приходит sms. Звук телефона.

Жучка: СРОЧНАЯ НОВОСТЬ! Сейчас вслух зачитаю: МЧС России по Лесной республике предупреждает! Новый год может быть отменен в связи утерей Дедом Морозом посоха. Подробная информация на сайте ГУ МЧС России по Лесной республике.

Пёс Барбос: Ох, что же это получается! Это трудность! Нужно помочь! Мне тут синичка напела, что в лесу видела дерево совсем непохожее на другие. Может, это и есть посох?

Жучка: Вариантов нет, нужно отправляться в лес! Но там же снега по колено, как же мы туда доберемся?

Пёс Барбос: У меня лыжи есть, целых две пары!

Достает лыжи.

Жучка: Но нас так много, как же мы на них поместимся?

Пёс Барбос: Ничего страшного, нам не привыкать. Пойдем все вместе на одних.

Идут на лыжах. Звук метели. Проходят от выхода к елке к выходу. На подходе выходит кошка с посохом. Все покидают лыжи и становятся около кошки. Барбос уносит лыжи.

Пёс Барбос: Гав! Снова ты?

Жучка: Посмотрите! У нее посох!

Пёс Барбос: Кошка отдай посох по-хорошему. Гав-гав.

Кошка смотрит на Барбоса и Жучку.

Мурка: Мяу. Ну во-первых, извольте познакомиться.

Протягивает руку.

Мурка. Кошка высшей персидской породы. А вот, во-вторых, ваши гав-гав да лай-лай не понимаю я.

Пёс Барбос: Кошка ты персидская! Отдай нам посох по-хорошему, пока мы с Жучкой тебя не потрепали. Без посоха не будет нового года. Мы просто не можем этого допустить!

Мурка: Не понимаю я вашего гав-гав, вот мяу – понимаю, вот мяу – люблю. Вот спойте мне песню, тогда я подумаю. Вот раз скоро новый год, песенку про новый год и хочу.

Жучка: Споем песенку, ребята?

Запевают песенку.

Мурка: Ой, так все могут, а вот по-кошачьи сможете? Вот, например: Мяу, мяу, мяу.

Пёс Барбос: Ребята! Ну что попробуем?

Пытаются промяукать песенку.

Мурка: Ой, ну даже не знаю. Ну вроде бы неплохо, хотя мало. А вспомните мне сказки, где есть кошки и собаки.

Дети вспоминают сказки.

Мурка: Ну неплохо. Эх, хорошо с вами. Чтобы вы могли еще для меня сделать? Задумчиво смотрит в потолок.

У Барбоса сдают нервы.

Пёс Барбос: Ну все! С меня хватит!

Гавкает. Мурка не отдает и отскакивает в сторону.

Мурка: Смотрю, ты гавкать громко умеешь. Думаешь, самый громкий?

Жучка: Еще чего! Я громче лаю!

Пёс Барбос: А вот и не громче!

Жучка: А может проверим? Я вот слышала, что самой лучшей собакой может стать та, которая лает громче и красивее.

Пёс Барбос: Ну что, ребята, вы мне поможете быть самой лучшей собакой и прогавкать?

Мурка: А давайте устроим маленькие соревнования. Сначала гавкает команда слева, потом гавкает команда справа.

Две команды гавкают.

Мурка: Ну вы, конечно, молодцы, но долго с вами мне нельзя. А то совсем оглохнуть можно. Ну что, вы его заслужили. Держите посох, а я побежала, а то у меня свежее парное молочко стынет. Удачи.

Мурка отдает посох и убегает.

Пёс Барбос: Ух, Мурка! Вот заставила нас покричать.

Смотрит на часы. Ого! Времени-то совсем немного, Мурка! Совсем скоро придут Дед Мороз со Снегурочкой! А нам их угостить нечем! Нужно как можно быстрей собрать косточки!

Мечется в поисках косточек.

Жучка: Какие косточки, Барбос? Ты что! Для Деда Мороза со Снегурочкой нужны угощения побогаче! Нужно их приготовить! Да и стол накрыть тоже надо. Ты умеешь готовить, Барбос?

Пёс Барбос: Вот я не очень. А вот бабушка готовила хорошо. Даже рецепты остались!

Жучка: Времени нет. Неси же рецепты скорей!

Пес Барбос выносит рецепты.

Пёс Барбос: Вот они! Хорошо сохранились!

Передает рецепты Мурке.

Жучка смотрит рецепты. Но тут же непонятно что написано.

Пес тоже смотрит в рецепты.

Пёс Барбос: Точно! Бабушка-то была редкой иностранной породы! Что же теперь делать?

Жучка: Нам нужен словарь, чтобы рецепты расшифровать.

Обращается к залу. Ребята, вы поможете нам расшифровать рецепты?

Пёс Барбос: Ага! Праздничный ужин будет состоять из трех блюд: салат, горячее и десерт. Нужно расшифровать рецепты. И принести продукты.

Расшифровывают, собирают продукты со стола. Песня поварят.

Жучка: Ну вроде бы собрали. Ребята, вы молодцы, спасибо вам большое! Давайте проверим, все ли готово у нас к конкурсу лучшей собаки года? Дом мы прибрали. Елку нарядили. Подарок для Деда Мороза мы добыли. Кушать приготовили. Вкусно-то как должно быть.

Смотрит на часы. Ого! Вот и время!

Пёс Барбос: Ну что, позовем Деда Мороза? Надо громко позвать, чтобы он услышал!

Зовут Дедушку Мороза.

Появляется кошка, переодетая Дедом Морозом. Прячется за кулисы.

Заходит Снегурочка.

Снегурочка: Мурка! Мурка! Да где же ты? Здравствуйте, ребята. Вы мою Мурку не видели?

Пёс Барбос: Снегурочка! Это ваша Мурка? Мы уже познакомились. Где-то она спряталась. Ребята, где Мурка?

Дети показывают, рассказывают о местонахождении кошки.

Выходит Мурка. Держит костюм в руках.

Снегурочка: Мурка! Ты опять вместо Деда Мороза к ребятам пришла? Беги быстрей, он тебя ждет.

Мурка виновато мяукает и убегает к Деду Морозу.

Снегурочка: Обращаясь к Барбосу. Ну, время пришло. Рассказывайте, господин Барбос, что вы подготовили к встрече?

Жучка: Не только он! Да-да! И не только он! Я тоже!

Снегурочка: А вы, если я не ошибаюсь, второй участник: Жучка! Я не ошиблась?

Жучка: Гав. Верно!

Снегурочка: Ну что, господа собаки, познакомьте нас с вашим новым годом!

Жучка и Барбос рассказывают и показывают про порядок, елку и новогодний стол. Снегурочка внимательно их слушает и что-то внимательно записывает в свой планшет.

Снегурочка: Ага. Это все очень и очень неплохо! Однако, по правилам конкурса я не могу сделать выводы без самого главного члена жюри моего дедушки. Дедушки Мороза. Позовем Деда Мороза?

Кричат: Дед Мороз, давай, выходи. Нас подарками награди.

Звучит музыка (Выход Деда Мороза). Появляется Дед Мороз. Дарим ему посох.

Дед Мороз: Здравствуйте, ребятки, ну вот, наконец, я добрался до вас! Простите, детки, что опоздал — в лесу заплутал. Да так заплутал, что посох потерял! Эх, не видать нового года по ходу нам.

Пёс Барбос: Не переживай, дедушка! Ребята такие молодцы, что нашли твой посох. Передает посох Деду Морозу.

Победила дружба.

Дед Мороз: Ой, спасибо, ребята! Вот это вы меня выручили! Да что меня – всех! Поздравляю! Будет новый год!

Обращается к залу. А кто скажет, кому посвящен 2018 год? Дети отвечают.

Дед Мороз: Ну что где у нас самая лучшая собака?

Пёс Барбос: Вот он я!

Жучка: Не только он, я тоже! Я тоже!

Дед Мороз: Ну, рассказывайте! Что же вы приготовили?

Пес Барбос и Жучка рассказывают и показывают про чистый дом, ёлку, украшения, праздничный стол.

Дед Мороз: А чем меня смогут порадовать ваши команды? Может, кто-нибудь может стишок рассказать да песенку спеть. Есть желающие?

Дети рассказывают стихи, поют песни.

Снегурочка: Ну что, дедушка! Кто победил-то?

Дед Мороз: Ну, это решение сложное. Вы, участвуя в конкурсе, даже умудрились новый год спасти, посох найти. Команды у вас такие замечательные. Столько песен и стихов знают. Думаю, что будем решать по справедливости. Победила дружба!

Барбос и Жучка радуются.

Снегурочка: Ну что, Дедушка, пришло время подарить ребятам подарки?

Звучит музыка. Дед Мороз дарит подарки.

Сценарий новогоднего праздника «Елка Эколят»:
«В поисках лесных жителей»
Автор: А. Г. Легун

Действующие лица

- Зима
- Елочка. Носит бардовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём
- Синица. Держит в руках пакет, в котором сложены полезные и вредные для птиц продукты (в т.ч. пачка чипсов - бумажный пакет с надписью «Чипсы»)
- Дед Мороз

Музыка:

Детская новогодняя музыка (играет перед началом), звук метели, пение синицы, смех деда мороза

Подготовка: Костюмы актеров, спрятать в зале следы, на которых написаны факты о лисе. Если дети не умеют читать, они только ищут следы, а читает текст один из ведущих. Количество следов на усмотрение организаторов. В тексте не должно быть напрямую указано, что они касаются лисы, дети должны сами догадаться, что это за зверь. Материалы для приготовления поделки - новогодней елочки. При возможности оформить стулья как пеньки.

Ход мероприятия

В зале негромко играет музыка, дети входят, рассаживаются на пенечки (стулья).
Раздается звук вьюги, в зал медленно входит Зима.

Зима:
Пришла зима веселая
С коньками и салазками,
С лыжнею припорошенной,
С волшебной старой сказкою.
На елке разукрашенной
Фонарики качаются.
Пусть зимушка веселая
Подольше не кончается!
(Автор: И. Черницкая)

Заканчивает читать стих, с удивлением осматриваясь вокруг.

Зима: Ой, а куда я попала? Где же лес? Почему здесь одни пенечки?

Указывает на пеньки, на которых сидят дети. Осматривает зал, пытается найти хоть одно дерево. Прислушивается. В это время за одной из занавесок начинает пищать и дрожать Елочка. Зима прислушивается и находит Елочку. Отдергивает штору. Елочка замирает, прикрыв рот ладошкой.

Зима: Ой, это же Елочка! Ты чего дрожишь, ты чего такая испуганная!?

Елочка выходит из укрытия: Как же мне не бояться: весь лес вырубили, остались только пенечки, да я одна. Убежать успела!

Зима: А я-то шла в лес, хотела веточки шубкой укутать, сугробы взбить, зверей убаюкать. Ох, ох, ох...

С досадой качает головой.

Елочка: Зима, ты же волшебница! Можешь вырастить новый лес?

Зима: Могу! Но где же звери и птицы? Кто будет жить в этом лесу?

Елочка: Мы с ребятами тебе поможем их найти и вернуть в лес. Правда, ребята?

Дети отвечают: «Да!»

Зима: Тогда я сейчас превращу вас в снежинки, и мы облетим всю землю в поисках наших друзей - птиц и зверей!

Зима приглашает детей покружиться. Звучит звук метели. Дети бегают по залу по одиночке, затем Зима говорит им объединиться в пары, затем в четверки и так далее, пока не соберется хоровод. Затем музыка стихает. Зима и Елочка рассаживают детей на места.

Елочка прислушивается: Ребята, кажется, здесь кто-то есть.

Звучит пение синицы, сначала тихо, затем все громче.

Дети: Это птица!

Зима: Правда, Елочка? А что это за птица? Что-то я не узнаю.

Гадают, что за птица, пока не узнают синицу.

Елочка: Точно, синица!

Синица стремительно входит в зал: Кто меня звал?

Зима: Здравствуй, Синичка! Что же ты так далеко от дома, какой у тебя пакет... из города...

Синица смущенно: Живу теперь в городе, питаюсь тем, что найду.

Достает из пакета «чипсы» и показывает всем.

Елочка: Ты что! Тебе же нельзя это, ты заболеешь!

Синица растерянно: А что же мне кушать...

Зима: А что у тебя еще есть?

Достает из пакета семена подсолнечника. Ребята, это можно кушать синичке?

Дети: Да!

Затем по очереди достают полезные и вредные продукты, обсуждение полезных и вредных подкормок для птиц.

Елочка: Все-таки много вредного в городе можно случайно скушать. Возвращайся-ка с нами в лес! Зимушка пообещала нам подарить новые елочки.

Зима кивает.

Синичка: Спасибо вам! Я полечу и позову остальных птиц, и мы встретимся в лесу! Уходит.

Зима: А мы отправляемся дальше!

Повторяется метель. Дети кружатся по залу по одиночке, парами, тройками и так далее. Зима руководит ими. Звучит звук метели. Когда метель стихает, Зима и Елочка начинают оглядывать зал в поисках очередного персонажа.

Зима: Никого нет...

Елочка: Я думаю, просто хорошо спрятался... Давайте поищем, вдруг остались следы таинственного зверя!

Все вместе ищут следы, читают факты и вместе с ведущими отгадывают таинственного зверя - Лису.

Пример:

- Про этого умного и хитрого зверя придумано много народных сказок, былин и песен.
- Запутывает следы, спасаясь от охотников
- Этого зверя легко узнать по белому кончику хвоста
- Охотится на мышей и слышит их даже под снегом
- Иногда селится в чужих норах

Когда звучит отгадка, появляется Лиса.

Лиса: Кто меня звал? Кто меня узнал?

Дети, Елочка и Зима: Мы!

Лиса: Охотиться мешаете! Итак все мыши разбежались (всхлипывает).

Зима: Даже мышей теперь не найти...Как нам повезло тебя встретить, Лисичка!

Елочка: Нежели все звери разбежались... Лисичка, ты же такая умница. Может, ты знаешь, где все лесные жители?

Лиса: Может и знаю. Только не уверена, что вы наши друзья. Вот!

Зима: Ну как же так. Мы друзья зверей!

Лиса: (подозрительно). И каких зверей вы знаете?

Дети отвечают.

Лиса: Так-так. Посмотрим, хорошо ли вы знаете зверей. Читает загадки про животных.

Загадки:

Есть в реке работники: Не столяры, не плотники, А выстроят плотину — Хоть пиши картину. (Бобры)	На овчарку он похож, Что ни зуб — то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. (Волк)	Лесом катится клубок, У него колючий бок. Он охотится ночами За жуками и мышами. (Ёж)
Шубка серая — для лета, Для зимы — другого цвета. (Заяц)	Зимой спит, Летом ульи ворошит. (Медведь)	Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу. (Белка)
Кто по зарослям идет, На ходу листву жует? Лучше с ним гулять поврозь. Этот зверь — рогатый… (Лось)	У него рога ветвисты, Ноги тонки, ноги быстры! (Олень)	Поохотиться не прочь, Зорко вглядываясь в ночь, Ну а если крикнет: «Ух!» То захватывает дух! (Филин)
Веток хруст в лесу То тут, то там. Ищет жёлуди… (Кабан)	Домашней кошечке — сестра, И так же ласкова , добра. Но приближаться берегись! Не любит посторонних … (Рысь)	Что за зверь, скажите, братцы, Может сам в себя забраться? (Норка)

Лиса: Теперь я вам верю, так и быть. Скажу соседям - зайцам да медведям, чтобы возвращались в лес.

Елочка: Ой! Мы же так и не вырастили новый лес!

Зима: Точно! Лисичка! Мы с ребятами полетим обратно, а ты догоняй нас! Ну-ка, ребета!

Метель. Пока дети кружатся, в зал вносят материалы для творчества.

Зима: Пришла пора вырастить новый лес! Я вас научу.

Проводится мастер-класс «Новогодняя елочка». Подписывают поделки.

Зима: Ребята, к сожалению, моя магия работает только зимой. Поэтому весной наш лес расти не сможет. Моя сестра Весна посадит новые живые елочки, но эти красавицы (показывает на поделки) смогут спасти зеленых крошек от вырубания, заменив их! Покажите свои чудесные елочки!

Дети показывают свои елочки.

Елочка: А теперь сделаем настоящий лес, самой главной в котором будет наша новогодняя ель!

Расставляют елочки вокруг большой новогодней ели или в углу зала.

Зима: Кажется, чего-то не хватает, ребята...

Смотрит на новогоднюю ель.

Дети и Елочка: Огоньки не горят!

Зима: Сейчас попробую зажечь.

Делает махи руками под звук метели, но ничего не происходит. Повторяет несколько раз.

Ой, Елочка. Я так устала колдовать. Только снега намела, только льдом озера и реки затянула, а еще холодить и холодить... Нужен мне помощник.

Елочка: Кто же тебе сможет помочь? Ребята, может, вы знаете?

Дети: Дед Мороз!

Зима: Позовем дедушку?

Дети: Позовем!

Зовут Деда Мороза. На третий раз он входит под свою музыку.

Дед мороз: Как ваше настроение, детвора?

Дети: Веселое!

Дед Мороз: Как же так, без меня все веселье прошло.

Елочка: Не прошло, дедушка, хочешь, мы станцуем с тобой?

Дед Мороз: Я староват уже для танцев, но на вас посмотрю да задание дам вам. Всю планету я облетел, много стилей танцевальных насмотрелся - все празднуют Новый год! Я буду называть стиль, а вы мне станцуйте!

Зима и Елочка встают в круг с детьми.

Включают весёлую новогоднюю музыку, и на каждую песню Дед Мороз называет героя. А участники должны танцевать в соответствующем стиле, например, сейчас танцуют снежинки, а теперь — зайцы, а теперь — морские котики, а теперь — стеснительные Снегурочки и так далее. Самым артистичным и подвижным можно подарить призы.

Дед Мороз: Какие талантливые ребята! Заслужили праздник - зажгу вам елочку!

Ударяет посохом об пол, загораются огни на елке. Начинается новогодняя дискотека.