

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Карелия
«Ресурсный центр развития дополнительного образования»
Детский технопарк «Кванториум Сампо»

**Интеллектуальная игра
«РАДИОКВИЗ»**

Автор:
педагог-организатор
Букина Ольга Аркадьевна

г. Петрозаводск, 2020

Аннотация

Несмотря на кажущуюся отсталость радио в нашей жизни, оно остается очень актуально. Радио до сих пор остается одним из самых оперативных средств передачи информации, при этом информация доходит также до одних из самых незащищенных слоев населения – слабовидящих и слепых, которые не пользуются интернетом и телевизором в силу своего здоровья. Для радио не нужны кабели, которые можно случайно повредить, как это произошло в 2011 году, когда 75-летняя жительница Грузии случайно повредила оптико-волоконную магистраль, в результате чего вся Армения и большая часть Грузии на несколько часов осталась без интернета. Радиолюбители вносят уникальный вклад в развитие взаимопонимания между народами: среди них есть люди с разными статусами и разными нациями, но по кодексу поведения они должны поддерживать друг друга, действовать отзывчиво и терпеливо. Навыки и умения любого радиолюбителя, их радиостанции всегда должны быть готовы послужить стране и обществу, что также прописано в Кодексе поведения радиолюбителя.

Игра проводится в форме набравшего в настоящее время популярность в нашей страны квиза. Вопросы не связаны с точными знаниями, но требуют от участников логики, внимательности и эрудиции. Играя в квиз школьники получают и запоминают новую для них информацию, учатся внимательно читать тексты, сопоставлять указанные факты и свои знания, логически рассуждать, давать краткие и четкие ответы. В данном варианте предлагается сыграть в квиз командами с учетом времени.

Цель разработки: повышение уровня знаний участников по теме «Радио» через логическую игру.

Задачи:

1. Расширить кругозор участников по теме «Радио».
2. Показать возможность получения ответа через логические рассуждения и имеющиеся знания.
3. Развить внимание.
4. Развить навыки построения логической цепочки.
5. Развить навыки командной работы.

Продолжительность – до 2 академических часов.

Аудитория – от 14 лет.

Количество участников – до 5 команд от 3 до 8 человек.

Количество педагогов – 2 (1 ведущий, 1 помощник).

Материально-техническое обеспечение:

- аудитория, столы на каждую команду, стулья по количеству участников;
- компьютер, проектор;
- листы на каждый раунд для каждой команды, ручки на каждую команду.

Описание игры

Игра состоит из 6 раундов. Каждый раунд содержит в себе вопросы логического характера, сочетая известные и малоизвестные факты, термины, прочие данные, в основном, по теме «радио», а также по темам, позволяющим прийти к правильному ответу. К ответам даны пояснения (выделены курсивом). Все вопросы и ответы прописаны как в описании, так и в приложенной презентации. Игра обязательно выводится на экран.

Для пробы участниками правил игры введен раунд-разминка. В каждом раунде, за исключением шестого, сначала даны вопросы по отдельности, а затем все вместе.

Все ответы выведены в конец презентации, их можно перемещать в зависимости от варианта озвучивания ответов.

Игру желательно проводить вдвоём: один человек в качестве ведущего, второй – помощник (ведет подсчет баллов, раздает и собирает листы, управляет презентацией при необходимости).

Правила

Участники делятся на команды от 3 до 8 человек и рассаживаются за столы. Каждой команде полагается ручка. Перед каждым раундом командам выдается новый лист для ответов с названием команды и номером раунда. После каждого раунда листы с ответами собираются.

Каждый вопрос ведущий показывает на экране и зачитывает вслух. После этого засекается время. Все ответы команды должны прописывать на листе, озвучивать его другим командам не нужно.

Интернетом пользоваться не запрещается.

Время на размышление:

На каждый вопрос дается 1 минута (включаются слайды с одним вопросом).

В конце каждого раунда, за исключением шестого, командам дается ещё 1 минута, чтобы они могли проверить правильность своих ответов (включаются слайды со всеми вопросами раунда).

Начисление баллов.

Раунд-разминка. Баллы не начисляются.

Раунды с 1 по 5. Баллы начисляются всем командам за каждый правильный ответ. Стоимость правильного ответа – 1 балл.

Раунд 6. Баллы получает та команда, которая первая даст правильный ответ. Стоимость правильного ответа – 2 балла.

Победившей признаётся команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Озвучивание ведущим правильных ответов.

Важное условие – ответы озвучиваются после того, как все команды сдали листы с ответами:

1 вариант: после каждого раунда.

2 вариант - после третьего, пятого и шестого раундов;

3 вариант – после пятого и шестого раундов;

4 вариант – после шестого раунда.

Содержание игры

Разминка:

1. Какое радио распространяет сплетни и слухи?

Ответ: сарафанное

2. В 2019 году Всероссийский центр изучения общественного мнения опубликовал данные своих исследований о том, слушают ли россияне радио. Сегодня радиоаудитория охватывает почти половину россиян в возрасте 18 лет и старше. 74% предпочитает слушать по радио музыку и 53% - новости.

Дома предпочитают слушать 41% наших сограждан. Где предпочитают слушать радио 56%?

Ответ: в машине (в личном транспорте)

Первый раунд. Основы

1. К концу XIX века множество ученых пытались «приучить» радиоволны. На постсоветском пространстве принято называть изобретателем радио нашего соотечественника. Многие западные страны отдают предпочтение тому, кто первым добился практического внедрения своих достижений. Первенство третьего признают лишь в США и на Балканах. Кто здесь лишний?

Русский физик Александр Попов. Сербский физик Никола Тесла. Американский физик Стивен Вайнберг. Итальянский физик-предприниматель Гульемо Маркони.

Ответ: Американский физик Стивен Вайнберг.

Американский физик Стивен Вайнберг родился только в 1933 году и никаким образом не связан с радио. Нобелевскую премию он получил «за вклад в объединённую теорию слабых и электромагнитных взаимодействий между элементарными частицами, в том числе предсказание слабых нейтральных токов».

2. В настоящее время в Карелии их зарегистрировано 200, в России - 27 000, в мире - более 3 млн. Среди них много как обычных людей, так и знаменитостей: Король Испании Филипп IV, Генеральный секретарь ООН У Тан, нобелевский лауреат, физик Джозеф Тейлор, путешественник Фёдор Конюхов, рок-музыкант Джо Уолш, один из основателей компании Apple Стив Возняк, соучредители компании Sony Масару Ибука и Акио Морита, жена Элвиса Пресли Присцилла Пресли. О ком идет речь?

Ответ: о радиолюбителях

3. Эта профессия связана с изобретением радио.

Специалисты работают в море на кораблях, на подводных лодках, в небе на самолётах, в космосе, на земле. Их работа требует аналитического ума, умения работать со сложными техническими приборами, хорошую память и способность обрабатывать большое количество информации, хотя, казалось бы, они всего лишь передают и принимают сообщения по радиосвязи.

Назовите эту профессию.

Ответ: радист

4. UA0LAA, здесь UA3AAA: Ульяна, Анна, три, Анна, Анна, Анна, прошу ответить, прием. В интернете – это ник, а здесь сигнал-идентификатор, обозначающий конкретную радиостанцию. Состоит из комбинации букв и цифр, уникален. О чем идет речь?

Ответ: о позывных

5. Они бывают приёмные, передающие и приёмопередающие. Предназначены для излучения и приёма радиоволн. Как называются эти устройства?

Ответ: антенны

Второй раунд. Из истории радио

1. Одной из особенностей карельского радио с первых дней работы стало вещание на нескольких языках, сначала - на русском и финском, позднее были добавлены передачи на карельском и вепсском языках. К 1933 году в Карелии насчитывалось 23 радиоузла, около 10 тысяч радиоточек и сотни радиоприемников коллективного и личного пользования. Радиовещание на всем протяжении 1930-х годов оставалось одной из приоритетных тем, которой уделялось не меньше внимания, чем вопросам покорения Арктики.

Примечательно, что в год запуска карельского радио начала свою работу и первая крупная радиовещательная сеть в США «NBC».

Назовите год начала радиовещания в Карелии.

Ответ: 1926

2. В 1942 году в армию США были призваны индейцы из племени навахо. На них возлагалась особая ответственность – вести радиопереговоры. Японская военная разведка регулярно перехватывала радиосообщения, но вот расшифровать их так и не смогла. Почему?

Ответ: В Японии не оказалось специалистов, знающих язык навахо, на котором говорили индейцы.

3. В 1889 году, в память столетнего юбилея Французской революции, была проведена Всемирная выставка, для которой городские власти поручили придумать и воздвигнуть временное сооружение, служащее входной аркой. До 1909 года эту конструкцию пытались несколько раз демонтировать, но оставили ради того, чтобы вешать на нее радиоантенны. Назовите это сооружение.

Ответ: Эйфелева башня

4. Эта радиобашня построена в нашей стране в 1922 году. Она знаменита на весь мир своим конструкторским решением и сыграла свою роль во взаимоотношениях между Кремлём и Белым домом. О каком сооружении идёт речь?

Ответ: Шуховская башня, Шаболовская башня.

Башня построена по проекту Владимира Шухова. Изображение Шуховской башни стало логотипом выставки «Инженерное искусство» в центре Помпиду в Париже. Также шестиметровый макет башни был установлен на выставке «Лучшие конструкции и сооружения в архитектуре XX века» в Мюнхене в 2003 году. Во время Карибского кризиса по радио именно с Шуховской башни было зачитано в ответ на телевизионное заявление американцев официальное заявление Советского правительства, где действия США были названы «провокационными» и «агрессивными». После завершения Карибского кризиса было принято решение установить прямую правительственную связь между Кремлём и Белым Домом.

5. Именно в этот день в 1895 году на заседании Русского физико-химического общества российский физик Александр Степанович Попов выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприемника, осуществив первый сеанс радиосвязи. Спустя десятилетия этот день стали считать в России днём рождения радио. Назовите эту дату.

Ответ: 7 мая

Третий раунд - Угадай по изображению

1. Назовите имя и фамилию человека на рисунке



Ответ: Александр Попов

2. Его внешность была засекречена, а его голос стал символом эпохи. Его выступления ждали миллионы жителей нашей страны. За свой голос он был объявлен личным врагом Гитлера. В 2015 году во Владимире ему поставили памятник. Назовите фамилию этого человека.



Ответ: Левитан

Юрий Борисович Левитан — диктор Всесоюзного радио

3. В городе крыш тоже есть своё радио. Кадр из какого фильма показан?



Ответ: Питер Fm

4. В 1977 году доктор Джерри Эйман во время работы на радиотелескопе «Большое ухо», установленном в штате Огайо, зафиксировал узкополосный космический радиосигнал. Это был очень мощный и стабильный сигнал, продлившийся 72 секунды. Эйман обвёл соответствующие символу на распечатке и на полях написал свою восхищенную реакцию, давшую впоследствии имя этому сигналу. Сигнал известен тем, что считался пришедшим от инопланетян. Как называется этот сигнал?

Ответ: Wow

Совсем недавно выяснилось, что источником сигнала «Wow Signal» с самой большой вероятностью является комета 266/P Christensen или с меньшей вероятностью какая-нибудь другая комета.

Четвертый раунд. Нюансы

1. 1903 год. Публичная демонстрация «абсолютно защищенной» системы беспроводной связи в театре Королевского института. До того, как передача началась, зрители вдруг увидели, что проектор в театре моргает морзянкой (азбукой Морзе) и все поняли, что защита связи слабовата. Через 4 дня в местной газете первый в мире _____ раскрыл себя. Им оказался Невил Маскелайн, британский иллюзионист. Он хорошо разбирался в радио и пользовался им для выполнения своих трюков.

Какое слово пропущено?

Ответ: хакер

2. Собирая своих приближенных рыцарей в таком формате король Артур показывал существующее равноправие голосов. Собравшиеся на одной частоте радиостанции для обмена интересными сообщениями также используют это выражение, как термин обозначения встречи. Назовите этот формат встречи.

Ответ: Круглый стол

3. В 1923 году старшему радисту лондонского аэропорта Фредерику Мокфорду было дано задание придумать кодовое сообщение, которое бы не походило на обычные команды, передаваемые по радио и при этом оно означало бы ЧП и легко запоминалось.

Чаще всего из аэропорта пилотам приходилось летать в Париж, поэтому он использовал английское словосочетание, похожее на французский призыв о помощи. В свою очередь, французский вариант пошел от сокращения фразы «venez m'aider» - «придите мне на помощь».

Как дословно переводится с английского теперь уже международный сигнал бедствия в радиотелефонной (голосовой) связи?

Ответ: майский день

Международный сигнал бедствия в радиотелефонной (голосовой) связи - это сигнал Mayday, произносимый как «мэдэй». По своему смыслу аналогичен сигналу SOS в радиотелеграфной связи. При подаче данного сигнала его произносят три раза подряд для исключения ошибочного восприятия – «Mayday, Mayday, Mayday».

4. Сопоставьте слова:

1. Морковка. 2. Ум 3. Помехи 4. Сверхгенератор

а) усилитель мощности б) сигнал в) приёмник г) антенна

Ответ: 1. Морковка - антенна. 2. Ум - усилитель мощности. 3. Помехи - сигналы. 4. Сверхгенератор - антенна

1. Морковка - название (за ее внешний вид) антенны типа UW4HW

2. Ум (радиолобительский жаргон) – сокращенное название усилителя мощности

3. Помехи - сигналы любого происхождения, которые действуют в спектре частот, в котором ведется прием радиостанций и затрудняют их прием.

4. Сверхгенератор - тип радиоприемника, который широко использовался до 50-60х годов 20 века в военной и профессиональной связи.

Пятый раунд. Радиовещание

1. Этот человек читает информационные, политические, художественные рекламные материалы у микрофона в эфире и в магнитной записи.

На радио он ведёт студийные и внестудийные передачи всех видов и жанров. На предприятиях народного хозяйства ведёт передачу специальных программ и оперативной информации по служебной радиотрансляционной сети, передаёт распоряжения руководства и различные объявления.

Назовите профессию человека.

Ответ: диктор

2. «Друзья», «Теория большого взрыва», «Клиника».

Формат впервые был апробирован на радио в 1920-х гг.

Комедия положений. Разновидность комедийных радио- и телепрограмм с постоянными основными персонажами и местом действия.

О каком формате радио- и телепередач идет речь?

Ответ: ситком

Сокращение от «ситуационная комедия».

3. В настоящее время это электронный прибор, связывающий родителей и ребенка.
В 1970-1980 годах так называлась популярная познавательная радиопередача для младших школьников нашей страны.
Как называлась радиопередача?

Ответ: «Радионяня»

4. Какой микрофон получила бы Золушка в нашей стране за достижения в области радиовещания?

Ответ: Хрустальный

«Хрустальный микрофон» - конкурс для региональных радиостанций. Премия впервые учреждена в 2007 году и вручена на городском уровне. Уже на следующий год стала открытой и всероссийской. В 2017 году премия вышла на международный уровень - работы прислали радиостанции из 31 города России, Беларуси и Украины. В 2018 году за заветные статуэтки боролись 52 радиостанции из 40 городов страны и дальнего зарубежья («Русское радио Америка» США, г. Портленд).

Шестой раунд. Кто быстрее?

Для того, чтобы получить лицензию на выход в радиоэфир нужно сдать экзамен на знание правил работы в эфире, основ радиотехники, правил техники безопасности и, в некоторых случаях, на умение принимать и передавать радиограммы азбукой Морзе.

Расшифруйте зашифрованное послание.

—•— •—•• ——— •—••••—•••—••••••• —

Ответ: клопферист

Клопферист - телеграфист или радист, работающий на «клопфере», иначе говоря - аппарате системы Морзе.

Использованные источники информации

1. <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9560>
2. «Радиовещание в Карелии в освещении местной периодической печати 1930-х годов». С.В. Ваничев/ Труды Карельского научного центра РАН №4. 2013 С. 129-135
3. https://pikabu.ru/story/20_interesnyikh_faktov_o_radio_6951228
4. <http://radiochief.ru/radio/slovar-radiolyubitelya/>
5. <https://srr.ru/statisticheskie-dannye/>